EL USO DE LAS TIC PARA ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

EL USO DE LAS TIC PARA ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Duración: 60 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Objetivos:

Objetivos generales de la actividad Definir y comprender el concepto de Alumnado con Necesidades Educativas Especiales (ANEE). Identificar los aspectos clave a tener en cuenta sobre hardware y software en el uso del ordenador para con ANEE. Conocer las diferentes herramientas de apoyo que facilitan la adaptación de los alumnos y descubrir las posibilidades del Alumnado con deficiencias motoras en el uso del ordenador Facilitar el acceso al ordenador y a sus distintos componentes para el alumnado con deficiencias auditivas. Entender las dificultades que presenta el Alumnado con deficiencias cognitivas en el uso del ordenador. Reconocer los diversos recursos y herramientas que relacionan el uso de las TIC para con ANEE. Conocer proyectos de integración de las TIC para con ANEE. **Objetivos específicos de la actividad.** Capítulo 1: El Ordenador y su incidencia en el aprendizaje de alumnos con NEE. Identificar las características del ANEE. Descubrir los usos adaptados del ordenador sobre ANEE. Comprender y reconocer la importancia del ordenador para la mejora del aprendizaje en alumnados con NEE. Capítulo 2: Acceso al ordenador para alumnado con deficiencias visuales. Conocer las adaptaciones que ofrecen los distintos sistemas operativos en función del alumnado con grados específicos de deficiencia visual. Conocer las adaptaciones para la pantalla. Conocer las adaptaciones para el teclado. Conocer las herramientas de amplificación de la imagen y texto. Capítulo 3: Acceso al ordenador para alumnado con deficiencias motoras. Conocer las diferentes herramientas de adaptación a nivel de hardware para el alumnado con deficiencias motoras. Identificar las distintas herramientas de adaptación a nivel de software para el alumnado con deficiencias motoras. Capítulo 4: Acceso al ordenador para alumnado con deficiencias auditivas. Conocer las diferentes herramientas de adaptación a nivel de hardware para el alumnado con deficiencias auditivas. Identificar las distintas herramientas de adaptación a nivel de software para el alumnado con deficiencias auditivas. Capítulo 5: Acceso al ordenador para alumnado con deficiencias cognitivas. Conocer las diferentes herramientas de adaptación a nivel de hardware para el alumnado con deficiencias cognitivas. Identificar las distintas herramientas de adaptación a nivel de software para el alumnado con deficiencias cognitivas. Capítulo 6: Portales web de Recursos TIC y NEE. Explorar portales webs específicos que trabajan por la integración de las TIC y NEE. Descubrir herramientas y aplicaciones concretas que facilitan la adaptación de las TIC para con ANEE.

Titulación:

Certificado por la Universidad Pública Rey Juan Carlos

Metodología:

© icaformación2024

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2024

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

© icaformación2024

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

Capítulo 1: El Ordenador y su incidencia en el aprendizaje de alumnos con NEE.

- 1.1 Introducción
- 1.2 Características y modo de aprendizaje
- 1.3 Ventajas del uso del ordenador
- 1.4 Justificación del uso de herramientas informáticas
- 1.5 Conclusiones

Capítulo 2: Acceso al ordenador para alumnado con deficiencias visuales.

- 2. 1. Adaptaciones para Linux
- 2.2. Adaptaciones de los elementos de la pantalla para Windows 7

© icaformación2024

- 2.3. Adaptaciones a Windows Vista

Capítulo 3: Acceso al ordenador para alumnado con deficiencias motoras.

- 3.1. Adaptaciones ratón
- 3.2. Deficiencias motoras
- 3.3. Aspectos a tener en cuenta
- 3.4. Adaptaciones generales del ordenador
- 3.5. Adaptaciones generales del teclado

Capítulo 4: Acceso al ordenador para alumnado con deficiencias auditivas.

- 4.1. Acceso al ordenador de alumnado con dificultades auditivas
- 4.2. Aspectos a tener en cuenta
- 4.3. Adaptaciones generales
- 4.4. Otras consideraciones pedagógicas

© icaformación2024

Capítulo 5: Acceso al ordenador para alumnado con deficiencias cognitivas.

- 5.1. Acceso al ordenador de alumnado con dificultades cognitivas
- 5.2. Aspectos a tener en cuenta

Capítulo 6: Portales web de Recursos TIC y NEE.

- 6.1. Portales Web de recursos Tic y NEE
- 6.2. Aula PT
- 6.3. Proyecto Aprender
- 6.4. Proyecto BIT
- 6.5. Plataforma ALBOR
- 6.6. Portales con Aplicaciones Informáticas
- 6.7. Proyecto Azahar
- 6.8. e-Mintza

Bibliografía

© icaformación2024

Glosario

Lecturas

Enlaces

© icaformación2024