Trastornos de la alimentación. Talleres de prevención

Trastornos de la alimentación. Talleres de prevención

Duración: 60 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2024

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

© icaformación2024

Bolsa de empleo:

El alumno en desemple puede incluir su currículum en nuestra bolsa de empleo y prácticas. Le pondremos en contacto con nuestras empresas colaboradoras en todo el territorio nacional

Comunidad:

Participa de nuestra comunidad y disfruta de muchas ventajas: descuentos, becas, promociones,etc....

Formas de pago:

-Mediante transferencia
-Por cargo bancario
-Mediante tarjeta
-Por Pay pal
-Consulta nuestras facilidades de pago y la posibilidad de fraccionar tus pagos sin intereses

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

© icaformación2024

Programa del curso:

ANOREXIA

- HISTORIA

-ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y PSICOPATOLOGICOS DE LA ALIMENTACIÓN:

- Significación psicológica de la toma de alimento

- Comportamiento ante la alimentación en el desarrollo del niño

- Problemas de alimentación en psiquiatría de adultos

- La anorexia mental

» ORIGEN DEL TRASTORNO

-Introducción

- Etiología

-Factores predisponentes

- Factores precipitantes

-Factores de mantenimiento

-Factores socioculturales

© icaformación2024

- PUBLICIDAD Y DESORDENES ALIMENTARIOS

- Teorías causales

- INCIDENCIA

- DIAGNOSTICO

-Definición

-Criterios diagnósticos

- La entrevista diagnóstica

- Importancia de un diagnóstico acertado

- Manifestaciones clínicas

- Subtipos de la anorexia nerviosa:

-» Características conductuales

-» Características afectivas

- Características cognitivas

- Características socioculturales

- Factores y trastornos de personalidad

- Depresión en anorexia nerviosa

- TRATAMIENTO:

© icaformación2024

- Modalidades de tratamiento

- Tratamiento farmacológico

- Terapia familiar

- PLAN DE CUIDADOS PARA UNA ANOREXICA NERVIOSA

- ANSIEDAD EN LOS PROFESIONALES DE ENFERMERIA

- APENDICES:

- TRUCOS UTILIZADOS POR LAS ANOREXICAS

MODULO II: BULIMIA

- DEFINICIÓN DE LA BULIMIA

- Definición.

- Criterios de diagnóstico de bulimia nerviosa según C.I.E.

- MODA, PUBLICIDAD Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

- Anorexia y bulimia: una epidemia de moda.

© icaformación2024

- Modas y cambios en las costumbres.

- Publicidad y venta de insatisfacción.

- La industria adelgazante.

- Contagio de las modas.

- SER MUJER Y SER JOVEN: DOBLE FACTOR DE RIESGO.

- Introducción.

.- Adolescencia como modelo.

- Factores de riesgo en la población para padecer bulimia o anorexia.

- COMO ENTENDER. LA BULIMIA NERVIOSA.

- Introducción.

- Examen médico.

- Compromiso terapéutico.

- INTENTANDO ENTENDER LA BULIMIA.

- La negación de la enfermedad.

- La lucha interna.

- El temor a crecer.

- El miedo a engordar.

© icaformación2024

- La obsesión por adelgazar.

- Insatisfacción personal y corporal.

- Distorsión de la imagen corporal.

- El cambio personal y la pérdida de peso.

- El placer del control y el miedo al descontrol.

- Cosas extrañas con la comida.

- Baja autoestima e ideas depresivas.

- La falta de estímulos. Anhedonia y Alexitimia.

- La búsqueda de perfección.

- No quiero ser como mamá.

- Activación de procesos de odio hacia la madre o el padre.

- El aislamiento social.

- La dificultad para pensar o aprender.

- LA FAMILIA DE LA BULIMICA: ¿ES CULPABLE?

- La familia y el hogar. Ventajas y desventajas ante la bulimia.

- La familia y su dolor.

- El dolor y los problemas familiares en la aparición de la enfermedad .

- Antecedentes familiares.

© icaformación2024

- Repercusiones de la enfermedad ante la familia.

- Problemas para encontrar ayuda profesional, decisión familiar

- La búsqueda de asistencia. La sensibilidad del sistema sanitario.

- El diagnóstico y sus consecuencias.

- Apoyo familiar al tratamiento. Participación de la familia.

- Vivir con una bulímica.

- Cuando la familia enferma.

- DIAGNOSTICO Y TIPOS DE BULIMIA NERVIOSA.

- Clasificación de bulimia nerviosa.

- Clínica médica y atribuciones psicológicas.

- Factores de mantenimiento de la enfermedad.

- Sufrimiento mental.

- Otros rasgos psicopatológicos.

- TRATAMIENTO DE LA BULIMIA NERVIOSA.

- Aspectos generales.

- Tratamiento ambulatorio.

- Psicoterapias en bulimia nerviosa.

© icaformación2024

- La hospitalización.

- BIBLIOGRAFÍA

MODULO 3 TALLERES DE PREVENCION

INTRODUCCIÓN

1. Población a la que va dirigida el programa

2. Secuencia de intervención en el programa que se desarrolla en los institutos

3. Secuencia de intervención del programa realizado a través de los padres en un contexto no educativo

4. Desarrollo del programa en el contexto educativo

5. Grupo de trabajo..

1. ENTREVISTA ENDEFA-1 21

1. Entrevista ENDEFA
1.1 Factores evaluados en la entrevista

1.2 Evaluación de los factores de riesgo

2. Entrevistas con niños y padres

2.1. Recomendaciones para la práctica de la entrevista de detección del trastorno o situación de riesgo (ENDEFA-1)

2.2. Recomendaciones para la entrevista de derivación con niños

2.3. Recomendaciones para la entrevista de derivación con padres

2. CURSOS PARA PROFESORES, TUTORES Y .ORIENTADORES

1. Justificación de la incorporación de este colectivo en el programa de prevención

© icaformación2024

2. Objetivos de la formación

3. Contenidos de la formación

3.1. Trastornos de la alimentación: presentación de los criterios diagnósticos y síntomas de la anorexia y de la bulimia nerviosa

3.2. Factores de riesgo

3.2.1. Psicológicos.

3.2.2. Familiares

3.2.3. Sociales

3.3. Situaciones de estrés precipitantes de estos trastornos

3.4. La insatisfacción corporal como un factor de riesgo específico

3.5. Pautas de actuación con el niño y con los profesores en la detección de un caso de riesgo sin síntomas de Trastorno de la Alimentación. Habilidades para comunicar la situación de riesgo a la familia

3.6. Protocolo de actuación en el caso de la detección de un niño que presenta algunos síntomas clínicos de Trastornos de la Alimentación 41

3.7. Información acerca de los profesionales implicados en el tratamiento de estos

trastornos. De las redes de apoyo asistencial así como de las unidades de tratamiento

4. Estructura del curso

5. Dificultades encontradas para llevar a cabo el curso de profesores

3. CURSO PARA PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA

1.Justificación del curso

© icaformación2024

2. La insatisfacción corporal como un factor de riesgo específico

3.Pautas de actuación para detectar la situación de riesgo

4. Habilidades para comunicar la situación de riesgo a la familia

5. Actitudes y conductas a desarrollar en las clases de educación física que pueden contribuir a la prevención y/o detección precoz de estos trastornos

6. Dificultades específicas encontradas en el curso para este colectivo

4. TALLERES DE PREVENCIÓN CON PADRES

1. Justificación

4. Contenidos

4.1. Explicación del motivo de asistencia

4.2. Características de cada factor de riesgo .

4.2.1. Dieta

4.2.2. Insatisfacción corporal

4.2.3. Perfeccionismo

4.2.4. Baja autoestima 56 .

4.2.5. Experiencias subjetivas internas de fracaso

4.2.6. Impulsividad...

4.2.7. Conducta sumisa y necesidad de aprobación

4.2.8. Comportamientos agresivos

4.2.9. Hiperresponsabilidad

4.3. Grupos de trabajo a favor y en contra del factor de riesgo que se esté

© icaformación2024

trabajando

4.4. Lecturas recomendadas

5. Dificultades que pueden surgir en el trabajo con padres

5.1. ¿Qué hacer si los padres se sienten culpables?

5.2. ¿Qué hacer si no se sienten implicados en el taller?

5.3. ¿Qué hacer si muestran una actitud defensiva?

5.4. ¿Qué hacer si hablan de Anorexia o Bulimia nerviosas?

5.5. ¿Qué hacer si consideran el perfeccionismo como algo positivo?

1. Introducción

2. Objetivos del curso de formación

3. Fase de prevención, detección precoz de los factores de riesgo y primeros síntomas del MATEI trastorno

3.1. Definición del trastorno

3.2. Definición de la situación de riesgo

3.3. Manifestaciones clínicas

3.4. Habilidades básicas de actuación

4. Fase de intervención, derivación y seguimiento

4.1. La importancia del equipo interdisciplinario

4.2. Exploración Física

4.3. Pruebas clínicas

© icaformación2024

4.3.1. Pruebas iniciales

4.3.2. Pruebas posteriores

4.4. Complicaciones físicas

5. Criterios de ingreso hospitalario

5.1. Anorexia

5.2. Bulimia

6. Opciones clínicas de ayuda

7. Seguimiento

8. Motivos de consulta y actuación médica

8.1. Niños/as con factores de riesgo

8.2. Niños/as con manifestaciones clínicas

9. Comportamientos problemáticos del paciente esperados en consulta

9.1. Pautas básicas de actuación

10. Complicaciones con los padres. Cómo actuar

11. Dificultades encontradas con los Médicos de atención primaria en el desarrollo del programa de formación

12. Dificultades que puedan encontrarse los médicos en la realización del curso y en la aplicación de los conocimientos en su práctica diaria

6. **TALLERES DE PREVENCION PARA NINOS EN SITUACION DE RIESGO**

1. Justificación de los talleres

2. Objetivos generales de los talleres

© icaformación2024

3. Objetivos específicos de cada taller

4. Estructura de los talleres

4.1. Taller de reestructuración cognitiva

4.2. Taller de perfeccionismo4

4.3. Taller de autoestima

4.4. Taller de impulsividad

4.5. Taller de hábitos de alimentación

4.6. Taller de insatisfacción corporal

4.7. Taller de asertividad

4.8. Taller de influencia social

4.9. Taller resumen.

5. Dificultades de los talleres

© icaformación2024