



Ingles B2

Ingles B2

Duración: 60 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Objetivos:

UNIT 1 OBJECTIVES Hello, my name is Trishia and I'll lead your way along this course. In this unit we are going to learn how to describe people's personality and appearance, link sentences by using the correct relative word and make deductions. UNIT 2 OBJECTIVES In this unit we are going to talk about probability and possibility, to hypothesize about the past, present and future, and to use vocabulary related to animals. UNIT 3 OBJECTIVES In this unit we are going to listen to people talking about their place. We are also going to learn how to use modals of obligation and advice, in the present and the past and how to use have/get something done. We are going to learn vocabulary related to the different types of housing, the different rooms in a house, the different types of housework and phrasal verbs related to personal relations. UNIT 4 OBJECTIVES In this unit we are going to use infinitives with or without to and -ing forms and to decide whether certain verbs are followed by infinitive or -ing or both. We are also going to use words, set phrases and idioms related to money and to talk about money matters. UNIT 5 OBJECTIVES In this unit we are going to learn some structures to emphasize some parts of the speech and we are also going to learn vocabulary related to crime. UNIT 6 OBJECTIVES In this unit we are going to talk about the past and about travelling, extreme sports and other leisure activities. UNIT 7 OBJECTIVES In this unit we are going to listen to people giving their opinion on TV and learn vocabulary related to TV: people, TV programmes and a TV guide. Grammar-wise, we are going to learn words and phrases to express contrast and impersonal passive structures. UNIT 8 OBJECTIVES In this unit we are going to learn vocabulary related to parts of the body, health and illness. Also, we are going to report statements, questions and commands. UNIT 9 OBJECTIVES In this unit we are going to learn to express wishes and regrets, talk about preferences with would rather and would sooner, give advice using had better and describe feelings. UNIT 10 OBJECTIVES In this unit we are going to use the Future Perfect and the Future Continuous, compounds with -ever, and the definite article when generalising.

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



Bolsa de empleo:

El alumno en desempleo puede incluir su currículum en nuestra bolsa de empleo y prácticas. Le pondremos en contacto con nuestras empresas colaboradoras en todo el territorio nacional

Comunidad:

Participa de nuestra comunidad y disfruta de muchas ventajas: descuentos, becas, promociones, etc....

Formas de pago:

- Mediante transferencia
- Por cargo bancario
- Mediante tarjeta
- Por Pay pal
- Consulta nuestras facilidades de pago y la posibilidad de fraccionar tus pagos sin intereses

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.



Programa del curso:

UNIT 1 NEVER JUDGE A BOOK BY ITS COVER

VOCABULARY Describing people: personality and appearance. Compound adjectives

GRAMMAR Defining and non-defining relative clauses. Modals for deduction (past and present)

WRITING An informal email

PRONUNCIATION Compound adjectives

UNIT 2 DOWN-TO-EARTH

VOCABULARY Animal idioms. Animal collocations: animal sounds

GRAMMAR Modals and expressions of probability. Conditionals. Alternatives to IF

WRITING An article

PRONUNCIATION Contractions. Linking

UNIT 3 HOME SWEET HOME

VOCABULARY Types of housing. Places in the home. Housework. Phrasal verbs connected to people relations

GRAMMAR Modals of obligation/absence of obligation/prohibition/advice. Have/Get something done

WRITING A report

PRONUNCIATION Consonant clusters

UNIT 4 A PENNY FOR YOUR THOUGHTS

VOCABULARY Money. Jobs

GRAMMAR Infinitive versus -ing. Participle clauses

WRITING A covering letter

PRONUNCIATION Stress shift

UNIT 5 CAUGHT RED-HANDED

VOCABULARY Crime. Criminals

GRAMMAR Emphasis (do, so and indeed). Cleft sentences. Inversions

WRITING An opinion composition

PRONUNCIATION How to sound emphatic

UNIT 6 OUT AND ABOUT

VOCABULARY Leisure activities: Travelling. Extreme sports

GRAMMAR Used to, Would. Narrative tenses

WRITING A blog post
PRONUNCIATION-ED endings

UNIT 7 TV OR NOT TV?
VOCABULARY Headlines. Television (people, TV programmes and a TV guide)
GRAMMAR Impersonal report structures. Contrast (despite, in spite of, although...)
WRITING A “for and against” composition
PRONUNCIATION Contrastive intonation

UNIT 8 AN APPLE A DAY KEEPS THE DOCTOR AWAY
VOCABULARY Health and illness. Idioms related to the parts of the body. Food and Diet
GRAMMAR Reported speech. Reporting statements, commands and questions.
WRITING A complaint email/letter
PRONUNCIATION Homographs. Homophones

UNIT 9 NO REGRETS JUST LESSONS LEARNED
VOCABULARY Feelings
GRAMMAR I wish/If only. Would rather, would sooner, had better. It’s time
WRITING A personal anecdote
PRONUNCIATION /s/ - /z/ - /ʔ/

UNIT 10 FACEBOOK = LANGUAGE FACELIFT?
VOCABULARY Compounds with –ever. The Internet. Fast Writing
GRAMMAR Future perfect and continuous. Use of the article for generalizing
WRITING A review
PRONUNCIATION Words pronounced differently in Spanish/English

LISTENING TRANSCRIPTS PER UNIT

EXERCISE KEY