MF1028_3 Didáctica de la Educación Infantil

MF1028_3 Didáctica de la Educación Infantil

Duración: 180 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2025

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

© icaformación2025

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

1. MÓDULO 1. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LEGISLACIÓN Y NORMATIVA SOBRE LA INFANCIA.

1. Los derechos del niño y la niña.
2. Los Derechos Humanos y la infancia.
3. Organismos internacionales relacionados con la infancia.
4. La situación normativa y legislativa española.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SISTEMAS EDUCATIVOS, MODALIDADES Y SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA INFANCIA.

1. Ámbito europeo, estatal y autonómico. Legislación y normativa vigente.
2. Formas y características de la intervención.
3. Centros y programas de educación formal y no formal en España.
4. Características de las distintas modalidades de atención a la infancia en España.
5. La Escuela Infantil: características, objetivos, organización y funcionamiento.
6. Las peculiaridades autonómicas.
7. El papel del Técnico/Técnica Superior en Educación Infantil.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL DE CERO A TRES AÑOS.

1. Historia de la Educación infantil en España; modelos educativos y principios que los sustentan.
2. El proceso de enseñanza-aprendizaje: teoría e implicaciones didácticas.
3. Principios psicopedagógicos y asistenciales en la intervención socioeducativa en la infancia.
4. Relación del contexto familiar y social en la planificación educativa.
5. Criterios, técnicas e instrumentos de recogida de información en la intervención socioeducativa en
6. educación infantil.
7. El currículo; Documentos organizativos de centro; Diferencias entre la Educación Infantil y otras modalidades de atención a la infancia; Niveles de concreción
8. Programación didáctica: Carácter y funcionalidad de la programación; Principios que la fundamentan.
9. Relación de la programación con los documentos de organización de centro. Elementos de la programación. Educación en valores con carácter
10. Atención a la diversidad: adaptaciones curriculares

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RECURSOS DIDÁCTICOS UTILIZADOS EN EDUCACIÓN INFANTIL.

1. Materiales: naturaleza y funciones, el material en la práctica educativa y adecuación de materiales.
2. Espacios: espacios e infancia, modelos organizativos y educativos y normas de seguridad e higiene.

© icaformación2025

3. Tiempo: tiempo educativo e infancia y modelos de organización y distribución temporal.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL DE CERO A TRES AÑOS: MODELOS, INSTRUMENTOS, MEDIOS Y RECURSOS.

1. Concepto de evaluación y modelos.
2. Modelo experimental.
3. Modelo cualitativo.
4. La observación.
5. La evaluación.
6. Concepto y finalidades de la evaluación centrada en el niño o niña.
7. Técnicas de evaluación acordes a los distintos modelos.
8. La evaluación en los diferentes niveles madurativos.
9. La investigación-acción.
10. Concepto y finalidad de la investigación educativa.
11. Modelos de investigación.
12. Elaboración de un modelo de investigación educativa.

© icaformación2025