Evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje en formación profesional para el empleo (MF1445_3)

Evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje en formación profesional para el empleo (MF1445_3)

Duración: 60 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2024

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

© icaformación2024

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

1. Evaluación en formación para el empleo aplicada a las distintas modalidades de impartición.
1.1. La evaluación del aprendizaje.
1.1.1. Concepto de evaluación.
1.1.2. Planificación de la evaluación: Agentes intervinientes.
1.1.3. Importancia de la evaluación. Medir y evaluar.
1.1.4. Características técnicas del proceso de evaluación: sistematicidad, fiabilidad, validez, objetividad, efectividad, entre otros.
1.1.5. Modalidades de evaluación en función del momento, agente evaluador y finalidad.
1.1.6. Soporte documental con evidencias de resultado (actas, informes, entre otros).
1.2. La evaluación por competencias.
1.2.1. Procedimiento para el reconocimiento y acreditación de competencias profesionales: vías formales y no formales de formación y experiencia profesional.
2. Elaboración de pruebas para la evaluación de contenidos teóricos
2.1. Evaluación de aprendizajes simples: prueba objetiva.
2.1.1. Niveles de conocimiento: taxonomía de Bloom.
2.1.2. Tabla de especificaciones.
2.1.3. Tipos de ítems: normas de elaboración y corrección.
2.1.4. Instrucciones para la aplicación de las pruebas.
2.1.5. Estructura de la prueba objetiva: encabezado, instrucciones generales e instrucciones específicas.
2.1.6. Instrucciones para la aplicación, corrección y calificación de las pruebas.
2.2. Evaluación de aprendizajes complejos: ejercicio interpretativo, pruebas de ensayo, pruebas orales, entre otros.
2.2.1. Normas de elaboración y corrección de pruebas de aprendizajes complejos.
3. Diseño y elaboración de pruebas de evaluación de prácticas adaptadas a la modalidad de impartición
3.1. Criterios para la elaboración de prácticas presenciales y en línea.

© icaformación2024

3.2. Criterios para la corrección.
3.2.1. Listas de cotejo.
3.2.2. Escalas de calificación: numérica, gráfica y descriptiva.
3.2.3. Hojas de evaluación de prácticas.
3.2.4. Escalas de Likert.
3.2.5. Hojas de registro.
3.3. Instrucciones para la aplicación de las pruebas: alumnado y docentes.
4. Evaluación y seguimiento del proceso formativo conforme a la formación presencial y en línea.
4.1. Establecimiento de criterios e indicadores de evaluación.
4.2. Aplicación de técnicas cualitativas y cuantitativas de recogida de información.
4.3. Normas de elaboración y utilización.
4.3.1. Hoja de registro.
4.3.2. Cuestionario.
4.3.3. Hoja de seguimiento.
4.4. Informes de seguimiento y evaluación de las acciones formativas.
4.5. Plan de seguimiento.
4.5.1. Elementos.
4.5.2. Características.
4.5.3. Estrategias de mejora y refuerzo.
4.5.4. Control de calidad y evaluación: eficacia, efectividad y eficiencia.

© icaformación2024