Programación, ejecución y difusión de proyectos educativos en el tiempo libre (UF1948)

Programación, ejecución y difusión de proyectos educativos en el tiempo libre (UF1948)

Duración: 70 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2025

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

© icaformación2025

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

1. Diseño de planes y programas en las intervenciones en el tiempo libre
1.1. Fase de preparación
1.1.1. Definición de los objetivos vinculados al marco de referencia, estructura y método del proyecto.
1.1.2. Identificación de contenidos en la educación en el tiempo libre.
1.1.3. Planificación y secuencia de las actividades.
1.1.4. Aplicación de actividades educativas en el tiempo libre.
1.1.5. Identificación de los elementos a considerar en la elección de la ubicación para el desarrollo de una actividad de educación en el tiempo libre.
1.1.6. Selección y utilización de medios y recursos del proyecto.
1.1.7. Contextualizar los elementos y procedimientos fundamentales en el desarrollo de un proyecto de tiempo libre que faciliten la correlación de las acciones previstas
1.1.8. Elaboración de fichas de actividades
1.1.9. Análisis de decisiones administrativas a considerar en el desarrollo de un proyecto de tiempo libre educativo.
1.2. Fase de ejecución
1.2.1. Dinámicas y procedimientos de recepción de sugerencias, tanto de las personas destinatarias, como del equipo de monitores.
1.2.2. Identificación de procedimientos utilizados en la supervisión de la ejecución.
1.2.3. Procedimientos de actuación para la definición de actividades alternativas en una programación en caso de no poderse desarrollar una actividad planificada.
1.2.4. Dinámicas orientadas a promover la figura del monitor o monitora como modelo transmisor de valores.
1.3. Fase de evaluación
1.3.1. Aplicación de procedimientos de evaluación participativa y continua para proyectos educativos de tiempo libre educativo infantil y juvenil.
1.3.2. Dinámicas de evaluación de actividades y procesos.

© icaformación2025

1.3.3. Métodos para verificar el desarrollo de una evaluación grupal.
1.3.4. Elaboración de modelo de ficha de evaluación que recoja los elementos básicos y propuestas de mejora de proyectos de tiempo libre educativo.
1.3.5. Sistematización de contenidos que deben figurar en la memoria con las estrategias de mejora relacionadas.
1.3.6. Diseño y realización de memoria/informe final de un proyecto de actividades en el tiempo libre infantil y juvenil
2. Aplicación de la normativa aplicable a proyectos de tiempo libre
2.1. Identificación de los aspectos a considerar en la preparación y desarrollo de una actividad en relación con las normativas aplicables.
2.2. Aplicación del marco normativo autonómico aplicable a las actividades de tiempo libre en el ámbito de la infancia y la juventud así como de otros marcos normativos que inciden en las actividades de tiempo libre.
2.3. Análisis del impacto ambiental producido por las actividades de tiempo libre.
2.4. Aplicación de la normativa sanitaria en las actividades de tiempo libre.
2.5. Adecuación de las actividades de tiempo libre a la seguridad y a la prevención de accidentes.
2.6. Proceso de gestión y tramitación de las autorizaciones o comunicaciones administrativas.
2.7. Protocolos de relación con la Administración antes, durante y después de la realización del proyecto de tiempo libre.
3. Gestión de recursos en proyectos de tiempo libre
3.1. Gestión de recursos humanos
3.1.1. Desarrollo de organigramas de funcionamiento.
3.1.2. Organización del equipo humano que participa en los proyectos de tiempo libre.
3.2. Gestión de recursos económicos
3.2.1. Gestión económica aplicada al desarrollo de actividades de tiempo libre.
3.2.2. Adaptación de la gestión económica para que sea equilibrada y sostenible.
3.2.3. Métodos y procedimientos de administración.
3.3. Gestión de recursos materiales
3.3.1. Análisis y selección del equipamiento necesario para el desarrollo de actividades de tiempo libre.
4. Coordinación con otros agentes
4.1. Análisis de aspectos sujetos a coordinación con otros agentes.
4.2. Estructuración de las funciones de representación a desarrollar por parte de la persona responsable de un proyecto de educación en el tiempo libre infantil y juvenil.
4.3. Relación con los padres o tutores de los menores que participan en las actividades de tiempo libre.
4.4. Identificación de aspectos que precisen el trabajo en red de los agentes educativos que inciden en un entorno concreto.
4.5. Relación con otros educadores vinculados a los menores con necesidades educativas especiales.
5. Aplicación de acciones de difusión del proyecto de tiempo libre
5.1. Identificación de aspectos a considerar del grupo destinatario y del entorno, que permitan desarrollar una comunicación de la acción comprensible y motivadora.
5.2. Protocolos, procedimientos y medios de comunicación que se utilizan para la proyección social del proyecto, considerando medios, personas destinatarias y lenguajes para asegurar una correcta difusión del proyecto
5.3. Técnicas de comunicación aplicadas a la difusión de proyectos de tiempo libre.

© icaformación2025

© icaformación2025