Logopedia. Trastornos de Lenguaje Infantil

Logopedia. Trastornos de Lenguaje Infantil

Duración: 150 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Objetivos:

Mediante este curso se pretende informar de cuáles son los trastornos más importantes del lenguaje infantil, sus causas más frecuentes haciendo hincapié en los aspectos psicológicos y dar pautas respecto a la corrección y reeducación. Pretendemos que los agentes de salud (docentes, educadores etc...) adquieran el convencimiento de que la mayoría de los defectos de articulación pueden ser corregidos fácilmente y sin pérdida de tiempo con gran beneficio para el niño y con resultados provechosos para su labor. Por ello con este curso pretendemos conseguir los siguientes objetivos: 1.- Conocimientos básicos de anatomía del aparato respiratorio y bucofonatorio. 2.- Conocimiento de la evolución normal del lenguaje en el niño. 3.- Conocimiento de los trastornos más frecuentes del lenguaje en el niño. 4.- Análisis de las causas más frecuentes de los trastornos del lenguaje, enfatizando las causas psicológicas. 5.- Introducción práctica a las pautas de tratamiento logopédico, corrección y reeducación de los trastornos del lenguaje más frecuentes en el niño. 6.-Aprendizaje de los mecanismos que están en juego en la emisión de la voz 7.-Conocimiento de la importancia de las patologías más frecuentes 8.-Conocimiento por parte de los docentes de los mecanismos y técnicas de rehabilitación existentes

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2024

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

© icaformación2024

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

MÓDULO 1: GENERALIDADES DE LA LOGOPEDIA

Introducción

Qué es un logopeda

© icaformación2024

Necesidad de un logopeda en equipos de apoyo

Necesidad de un logopeda en el centro ordinario y de integración

Necesidad de un logopeda en el centro específico

Necesidad de un logopeda en el servicio de rehabilitación

Preparación que necesita un logopeda

Criterios de tratamiento

Duración y frecuencia del tratamiento

Orientación del tratamiento

Orientaciones generales

MÓDULO 2: PATOLOGÍA DEL LENGUAJE

Introducción

Concepto de trastorno de lenguaje

Etiología

Etiopatogenia

Sintomatología

Evaluación diagnostica y pronóstico

Clasificación de los trastornos del lenguaje

© icaformación2024

MÓDULO 3: ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE

Introducción

Perspectiva Histórica

Etapas del desarrollo

Rasgos principales de las etapas del desarrollo

Factores que pueden alterar el desarrollo normal del lenguaje

MÓDULO 4: SISTEMA FONATORIO. BASES ANATÓMICO-FUNCIONALES

PATOLOGÍA DEL LENGUAJE

Introducción

Recuerdo anatómico y fisiológico

Mecánica respiratoria y fonación

MÓDULO 5: SISTEMA AUDITIVO. BASES ANATÓMICO-FUNCIONALES

PATOLOGÍA DEL LENGUAJE

© icaformación2024

Introducción

Recuerdo anatómico del oido

Concepto del sonido

Fisiología de la audición

MÓDULO 6: EVALUACIÓN LOGOPÉDICA

Anamnesis

Examen general

Examen de la audición

Examen neurológico

Examen mental

Examen fonatorio

Exploración del lenguaje y habla

Conclusión

Ficha logopédica

MÓDULO 7: LA VOZ. DISFONÍAS

Introducción

© icaformación2024

Intensidad

Tono

Timbre

Los fonemas

Diferentes teorías

La voz a diferentes edades

Los trastornos de la voz

La disfonía. Clasificación. Nódulos. Pólipos.

Higiene vocal

Ejercicios para el tratamiento de la voz

MÓDULO 8: DISLALIAS

Introducción

Dislalia

Articulación

Errores dislálicos

Etiología

© icaformación2024

Diagnóstico

Tratamiento general

Ejercicios para recomendar a la familia

Pronóstico

MÓDULO 9: RETARDO DEL LENGUAJE

Introducción. Descripción

Etiología

Síntomas

Diagnóstico y examen.

Tratamiento

MÓDULO 10: DISFASIA INFANTIL Y AFASIA CONGÉNITA

Introducción

Etiología

Etiopatogenia y pronóstico

Sintomatología

Logoterapia en los trastornos receptivos

© icaformación2024

Logoterapia en los trastornos motores

Expresiones automáticas

Material

MÓDULO 11: DISFEMIA

Introducción

Etiología

Síntomas

Diagnóstico

Tratamiento Sos?Arfores

Tratamiento conductual

Planificación de una sesión

Pronóstico

MÓDULO 12: DISLEXIA

Introducción

© icaformación2024

Dislexia

Lenguaje oral y escrito

Métodos de enseñanza de lecto-escritura

Errores disléxicos

Etiología

Diagnóstico

Tratamiento

MÓDULO 13: INTRODUCCION SSAACC

Introducción

Sistemas de comunicación aumentativa y alternativa

Sistemas basados en pictogramas

Sistemas basados en la informática

Dactilología

Sistema de signos

Bimodal

Otros

© icaformación2024