Apoyo psicosocial en Instituciones. Certificado de profesionalidad.

Apoyo psicosocial en Instituciones. Certificado de profesionalidad.

Duración: 130 horas

Precio: 280 euros.

Modalidad: e-learning

Objetivos:

El internamiento en un centro sociosanitario implica un cambio importante en la vida del dependiente y el proceso de adaptación que supone es delicado, por lo que se hace necesaria una figura de apoyo que pueda orientar y acompañar tanto al residente como a la familia. Este apoyo se basa en una relación de ayuda resultado de una serie de interacciones entre el profesional sociosanitario y la persona receptora de cuidados. Este curso tiene como finalidad que el profesional que presta atención en la institución sociosanitaria aprenda a intervenir en el residente para mantener y entrenar sus facultades psicológicas, fomentar las relaciones sociales y apoyar y estimular la comunicación. Este curso desarrolla un conjunto de técnicas, procedimientos y estrategias de apoyo psicosocial para que el profesional pueda ayudar al usuario en la realización de las actividades y ejercicios de mantenimiento y entrenamiento psicológico, rehabilitador y ocupacional, así como de estimulación en la comunicación y relación social del dependiente. Al ser una formación basada en el Certificado de profesionalidad ATENCION SOCIOSANITARIA A PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES SOCIALES (Real decreto 1379/2008) puede servir a los alumnos/as para demostrar los conocimientos específicos y oficiales de estos estudios.

Dirigido a:

Psicólogos, pedagogos, psicopedagogos, docentes en educación infantil y primaria, docentes con mención en pedagogía terapéutica y audición y lenguaje; terapeutas ocupacionales, educadores sociales, etc.

Titulación:

Certificación por la Universidad San Pablo CEU

Metodología:

© icaformación2024

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2024

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

© icaformación2024

Bolsa de empleo:

El alumno en desemple puede incluir su currículum en nuestra bolsa de empleo y prácticas. Le pondremos en contacto con nuestras empresas colaboradoras en todo el territorio nacional

Comunidad:

Participa de nuestra comunidad y disfruta de muchas ventajas: descuentos, becas, promociones,etc....

Formas de pago:

-Mediante transferencia
-Por cargo bancario
-Mediante tarjeta
-Por Pay pal
-Consulta nuestras facilidades de pago y la posibilidad de fraccionar tus pagos sin intereses

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

© icaformación2024

Programa del curso:

1. Participación en la atención psicosocial de las personas dependientes en la institución sociosanitaria I.

1.1. Fomento de la adaptación a la institución de las personas dependientes.

1.1.1. Características.

1.1.2. Factores que favorecen o dificultan la adaptación.

1.1.3. Apoyo durante el periodo de adaptación.

1.1.4. Estrategias de intervención.

1.2. Fomento de la relación social de las personas dependientes.

1.2.1. Características.

1.2.2. Habilidades sociales fundamentales.

1.2.3. Factores.

1.2.4. Dificultades.

1.2.5. Técnicas para favorecer la relación social.

1.2.6. Actividades de acompañamiento y de relación social, individual y grupal.

1.2.7. Medios y recursos: aplicaciones de las nuevas tecnologías, recursos del entorno.

© icaformación2024

1.3. Conclusiones.

1.4. Autoevaluación.

1.5. Soluciones.

2. Participación en la atención psicosocial de las personas dependientes en la institución sociosanitaria II.

2.1. Utilización del ambiente como factor favorecedor de la autonomía personal, comunicación y relación social.

2.1.1. Elementos espaciales y materiales: distribución y presentación.

2.1.2. Decoración de espacios.

2.1.3. Diseño y elaboración de materiales.

2.1.4. Características específicas de la motivación y el aprendizaje de las personas enfermas dependientes.

2.2. Conclusiones.

2.3. Autoevaluación.

2.4. Soluciones.

3. Reconocimiento de las características psicológicas de las personas dependientes en instituciones.

3.1. Conceptos fundamentales.

3.1.1. Ciclo vital.

3.1.2. Conducta.

© icaformación2024

3.1.3. Procesos cognitivos.

3.1.4. Motivación.

3.1.5. Emoción y alteraciones.

3.2. Proceso de envejecimiento.

3.2.1. Cambios biopsicosociales.

3.2.2. Incidencias en la calidad de vida.

3.2.3. Enfermedad en el anciano.

3.2.4. Evolución del entorno socioafectivo y de la sexualidad de la persona mayor.

3.2.5. Necesidades especiales de atención y apoyo integral.

3.2.6. Calidad de vida, apoyo y autodeterminación en la persona mayor.

3.3. Enfermedad y convalecencia.

3.3.1. Conceptos fundamentales.

3.3.2. Características y necesidades en enfermedad y convalecencia.

3.4. Discapacidades en las personas dependientes.

3.4.1. Concepto.

3.4.2. Clasificación y etiologías frecuentes.

3.4.3. Características y necesidades.

© icaformación2024

3.4.4. Calidad de vida, apoyo y autodeterminación de las personas con discapacidad.

3.5. Conclusiones.

3.6. Autoevaluación.

3.7. Soluciones.

4. Acompañamiento de los usuarios.

4.1. Concepto de acompañamiento de las personas dependientes en la institución.

4.2. Áreas de intervención, límites y deontología.

4.3. Funciones y papel del profesional en el acompañamiento.

4.4. Intervenciones más frecuentes.

4.5. Técnicas y actividades para favorecer la relación social.

4.6. Técnicas básicas de comunicación: individuales y grupales.

4.7. Acompañamiento en las actividades.

4.8. Conclusiones.

4.9. Autoevaluación.

4.10. Soluciones.

5. Mantenimiento y entrenamiento de las funciones cognitivas en situaciones cotidianas de la institución.

5.1. Objetivos en la intervención de las funciones cognitivas de los dependientes.

5.2. Técnicas para el entrenamiento de la memoria.

© icaformación2024

5.2.1. Fase de registro.

5.2.2. Fase de retención.

5.2.3. Fase de recuerdo.

5.2.4. Memoria sensorial, memoria a corto plazo y memoria a largo plazo.

5.3. Técnicas para el entrenamiento de la atención.

5.4. Técnicas para el entrenamiento de la orientación espacial, temporal y personal.

5.5. Técnicas para el entrenamiento del razonamiento.

5.6. Elaboración de estrategias básicas de intervención.

5.7. Conclusiones.

5.8. Autoevaluación.

5.9. Soluciones.

6. Mantenimiento y entrenamiento de hábitos de autonomía personal en situaciones cotidianas de la institución.

6.1. Definición de hábitos de autonomía personal.

6.2. Técnicas, procedimientos y estrategias de intervención.

6.3. Técnicas de resolución de conflictos.

6.4. Procedimientos y estrategias de modificación de conducta.

6.5. Comportamientos en grupo.

6.6. Utilización de las dinámicas de grupo.

6.7. Observación del usuario en situaciones especiales, fiestas y eventos

6.7.1. Técnicas básicas de observación

© icaformación2024

6.7.2. Intervención en situaciones de crisis

6.7.3. Comunicación de incidencias al equipo interdisciplinar

6.8. Conclusiones.

6.9. Autoevaluación.

6.10. Soluciones.

7. Mejora del proceso de comunicación con el usuario

7.1. Proceso de comunicación; características

7.2. Barreras en la comunicación, interferencias y ruidos

7.3. Pautas para mejorar la comunicación con el usuario: claridad, sencillez, atención y empatía

7.4. Técnicas básicas de comunicación no verbal

7.5. Adaptación del léxico de la institución a las características del usuario

7.6. Comunicación con los familiares y el entorno del usuario

7.7. Conclusiones.

7.8. Autoevaluación.

7.9. Soluciones.

8. Utilización de técnicas de comunicación alternativa y aumentativa.

8.1. Necesidades Especiales de Comunicación (NEC).

8.2. Estrategias y recursos de intervención comunicativa.

© icaformación2024

8.3. Sistemas alternativos de comunicación.

8.3.1. Concepto y clasificación.

8.3.2. Uso del vocabulario básico de la atención sociosanitaria en instituciones de atención social en los lenguajes alternativos usuales: Bliss, SPC y Lengua de Signos Española (LSE).

8.4. Ayudas técnicas para la comunicación alternativa y aumentativa.

8.5. Técnicas de comunicación con enfermos de Alzhéimer.

8.6. Conclusiones

8.7. Autoevaluación.

8.8. Soluciones.

© icaformación2024