Educación infantil. Habilidades sociales y dinamización de grupos

Educación infantil. Habilidades sociales y dinamización de grupos

Duración: 80 horas

Precio: 420 euros.

Modalidad: A distancia

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2024

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

© icaformación2024

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

ÍNDICE

Módulo único. Educación infantil: habilidades sociales y dinamización de grupos

Tema 1. Las habilidades sociales en la intervención socioeducativa en la infancia

Las habilidades sociales: conceptualización

Habilidades sociales e intervención socioeducativa en la infancia

La inteligencia emocional

Autoconcepto y autoestima

La empatía

Lo que hemos aprendido

Tema 2. Habilidades sociales y el papel del / la profesional en educación infantil

Importancia del desarrollo de las habilidades sociales en el aula

Perfil del técnico superior en educación infantil

© icaformación2024

El profesional de educación infantil como modelo: aspectos a favorecer en los alumnos para mejora de sus habilidades sociales

Lo que hemos aprendido

Tema 3. Habilidades sociales en la infancia: programas y técnicas de adquisición

El papel del adulto en la adquisición de habilidades sociales en la infancia

El primer paso: definición y observación de conductas

Técnicas de modificación de conductas cognitivo-conductuales

Programas específicos de adquisición de habilidades sociales

Lo que hemos aprendido

Tema 4. La comunicación: principales teorías y estilos de comunicación

Qué es comunicar

Los axiomas de la comunicación

Pensamiento y lenguaje

El enfoque sistémico

Estilos de comunicación

Lo que hemos aprendido

Tema 5. Elementos, tipos y obstáculos en la comunicación interpersonal

Elementos implicados en el proceso de la comunicación interpersonal

Tipos de comunicación y sus características

Barreras y obstáculos en la comunicación

© icaformación2024

Lo que hemos aprendido

Tema 6. Canales y estrategias de comunicación eficaz

Canales de comunicación

La asertividad

La escucha activa

Habilidades sociales y comunicación asertiva

La comunicación eficaz

Lo que hemos aprendido

Tema 7. Vías de coordinación con familias y profesionales: comunicación y espacios de participación

La comunicación familia escuela

Relación individual de cada familia con el centro educativo: las tutorías

Las asociaciones de madres y padres de alumnos

Los consejos escolares

Las escuelas de padres

Lo que hemos aprendido

Tema 8. Concepto y evolución de la animación en el ocio y tiempo libre. Concepto actual de animación infantil de cero a seis años

El ocio y el tiempo libre

La animación sociocultural: nacimiento y evolución

Concepto, objetivos y funciones de la animación

La animación en niños de 0-6 años

© icaformación2024

Lo que hemos aprendido

Tema 9. La pedagogía social y la pedagogía del ocio

Necesidades y demandas sociales en el ocio y el tiempo libre

La pedagogía social: orígenes y desarrollo

Pedagogía del ocio: principios generales

Criterios pedagógicos en el ocio y tiempo libre

Metodología de la pedagogía del ocio

Organización de actividades en ocio y tiempo libre

Lo que hemos aprendido

Tema 10. El animador/animadora: estilos, actitudes y aptitudes

El animador: ámbitos de actuación

Estilos pedagógicos del animador: el estilo democrático

Funciones del animador

Capacidades y aptitudes del buen animador

Valores y actitudes en el animador

Lo que hemos aprendido

Tema 11. El grupo: elementos, características y roles

Definición de grupo

Características de los grupos

Tipos de grupos

© icaformación2024

El grupo sano

Características específicas de los grupos infantiles

Los roles en los grupos

Lo que hemos aprendido

Tema 12. El liderazgo eficaz: definición, estrategias y posibilidades

Conceptualización

Estilos de liderazgo

El líder

Papel del líder dentro del grupo

Estrategias y posibilidades para liderar de forma eficaz

Lo que hemos aprendido

Tema 13. Dinamización de grupos. Dinámica y técnicas grupales

Precisiones terminológicas

Bases motivacionales de la dinámica de grupo

Cómo elegir las técnicas grupales

El uso de las técnicas grupales

Lo que hemos aprendido

Bibliografía

© icaformación2024