



## Inglés básico en hostelería

## Inglés básico en hostelería

**Duración:** 80 horas

**Precio:** 420 euros.

**Modalidad:** A distancia

### Objetivos:

- El objetivo de este curso es desarrollar los procesos de comunicación oral y escrita en inglés, mediante la adquisición de los contenidos teórico-prácticos necesarios para ello, valorando la importancia de los mismos para la atención a visitantes de habla no hispana. Comprender el sentido general de un texto escrito, aprendiendo a seleccionar la información necesaria y a deducir el significado de las palabras por el contexto. Entender el sentido de textos orales. Al igual que con los textos escritos, aprenderá a deducir significados por el contexto y la entonación de las frases. Profundizar en el conocimiento de la gramática y adquirir nuevo vocabulario, permitiendo el afianzamiento de estructuras y vocabulario adquiridos con anterioridad. Establecer relaciones entre el significado, la pronunciación y la representación gráfica de algunas palabras y frases, así como reconocer aspectos sonoros, rítmicos y de entonación. Estudiar los aspectos funcionales y sociales de la lengua inglés: requerimientos, sugerencias, pedir información, etc. Desarrollar la competencia comunicativa en lengua inglesa, actuando especialmente en la producción y comprensión de mensajes orales, así como fomentar el interés hacia la cultura anglosajona como medio para eliminar las barreras culturales que dificultan el aprendizaje y uso de la lengua inglesa.

### Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

## Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

## Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



## Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

## Programa del curso:

### TEMA 1. What Is Your Name?

Dialogue: Hello. What Is Your Name?

The Alphabet

To Be

Introductions

The Article

Lo que hemos aprendido

Test

Actividades

### TEMA 2. Where Are You From

Dialogue: Where Are You From?

Countries and Nationalities

Greetings

Lo que hemos aprendido

Test

Actividades

### **TEMA 3. What Day Is It Today?**

Dialogue: What Day Is It Today?

Days Of The Week

Months

Seasons

Date

Colours

Lo que hemos aprendido

Test

Actividades

### **TEMA 4. What Is This?**

Dialogue: What Is This?

Demonstratives

Plural Nouns

Numbers

Lo que hemos aprendido

Test

Actividades

## **TEMA 5. I'm a Teacher. What Is Your Job?**

Dialogue: I'm a Teache What Is Your Job?

Jobs

Adjectives

Age

The Time

Lo que hemos aprendido

Test

Actividades

## **TEMA 6. This Is My Family**

Dialogue: This Is My Family

Family Members

Clothes

Describing People

Lo que hemos aprendido

Test

Actividades

## **TEMA 7. The Shopping List**

Dialogue: The Shopping List

There Is / There Are

Some, Any

Vegetables And Pulses

Lo que hemos aprendido

Test

Actividades

## **TEMA 8. Can I Have a Coffee, Please?**

Dialogue: Can I Have a Coffee, Please?

Countable And un Countable Names

Fruits

How Much / How Many

A Few / A Little

Lo que hemos aprendido

Test

Actividades

### **TEMA 9. At the Greengrocer's**

Dialogue: At the Greengrocer's

Present Simple

Have / Has Got

Shops

Lo que hemos aprendido

Test

Actividades

## **MÓDULO 2: I Would Like a Cup Of Tea, Please**

### **TEMA 10. What Would You Like To Have?**

Dialogue: What Would you Like to Have?

Present Continuous

Tapas

Adverbs of Frequency

In the Restaurant

Lo que hemos aprendido

Test

Actividades

### **TEMA 11. Are You Ready To Order?**

Dialogue: Are you Ready To Order?

Offers & Request

Can / Could

Ways of Cooking

Describing Food

Lo que hemos aprendido

Test

Actividades

### **TEMA 12. How Much Is It?**

Dialogue: How Much Is It?

Beverages (Bebidas)

Simple Past

Price and Payment (Precios y Formas de Pago)

Breakfast (Desayuno)

Lo que hemos aprendido

Test

Actividades

### **TEMA 13. What Will You Cook?**

Dialogue: What Will You Cook?

Possessive & Object Pronouns

The Saxon Genitive

Fish and Seafood

The Future Tense

Lo que hemos aprendido

Test

Actividades

## **TEMA 14. The Chef Recommends**

Dialogue: The Chef Recommends

Conditional

Suggesting and Recommending

Meat

Poultry and Game

Lo que hemos aprendido

Test

Actividades

## **TEMA 15. My Apologies, Sir**

Dialogue: My Apologies, Sir.

Useful Complaint Words

Tableware

Dealing With Request

Desserts

Lo que hemos aprendido

Test

Actividades

### **TEMA 16. Welcome To Our Hotel**

Dialogue: Welcome To Our Hotel

At The Hotel Reception

Hotel Staff

Present Perfect

Useful Vocabulary In a Hotel

Lo que hemos aprendido

Test

Actividades

### **TEMA 17. Can I Book a Room, Please?**

Dialogue: Can I Book a Room, Please?

Already, Yet, Just and Still

Rooms (Habitaciones)

Useful Expressions

Lo que hemos aprendido

Test

Actividades

### **TEMA 18. I'm Very Sorry**

Dialogue: I'm Very Sorry.

Complaint and Apologies

Time Prepositions

Place Prepositions

Lo que hemos aprendido

Test

Actividades

