



Alemán. Nivel Intermedio

Alemán. Nivel Intermedio

Duración: 80 horas

Precio: 420 euros.

Modalidad: A distancia

Objetivos:

Conocer y comprender situaciones de la vida cotidiana en alemán. Aprender el idioma, escucharlo y pronunciarlo adecuadamente. Desarrollar las habilidades de nombrar países, lenguas, deportes, edificios y nacionalidades, contactar por e-mail y equipos de telefonía, escribir una carta, discutir, contar algo en el pasado, leer y escuchar un texto largo, expresar sentimientos, gustos y opiniones, explicar estadísticas, hablar con un médico, describir medios de comunicación y sus funciones, hablar sobre proyectos ambientales y sobre el tiempo, presentar miembros de la familia y describir la vida en familia. Conocer y utilizar verbos en pretérito imperfecto y pretérito perfecto, oraciones interrogativas, oraciones con dativo y acusativo, el comparativo y el superlativo, verbos modales en pretérito y adjetivos con artículos determinados e indeterminados

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

Neue Kontakte (Nuevos contactos)

Kommunikation: Länder, Sprachen und Nationalitäten benennen. Kontakte über E-Mail und Telefon herstellen. Diskutieren: pro und kontra. Über etwas in der Vergangenheit erzählen. Eine Spielanleitung verstehen.

Strukturen: das Pronomen man. Fragen mit welche/s/r? Präteritum von sein und haben. Perfekt.

Sprachtraining: Zungenbrecher. Akzent bei Ländernamen, Sprachen und Nationalitäten.

Projekte, Spiele, Kreatives: Suchspiel: Orte. Kennenlernspiel. Ländertypisches. Eine Partnerschule in Europa suchen.

Landeskunde, Literatur, Interkulturelles: die Stadt Potsdam. Typische Zungenbrecher. Länder in Europa. Europa in Symbolen.

Wo lebst du? (¿Dónde vives tú?)

Kommunikation: Gebäude in der Stadt benennen. Den Weg beschreiben. Etwas begründen. Den Wohnort beschreiben. Einen längeren Text lesen. Gefühle ausdrücken.

Strukturen: Lokalangaben mit Dativ und Akkusativ. Sätze mit deshalb.

Sprachtraining: das schwache E am Ende.

Projekte, Spiele, Kreatives: Rollenspiel: Wo bekomme ich was? Den Weg mit Hilfe eines Stadtplans beschreiben. Ein Interview zum Wohnort erfinden und spielen. Ein Wegbeschreibungsgedicht lesen und weiterschreiben. Unsere Traumstadt erfinden.

Landeskunde, Literatur, Interkulturelles: Spaziergang durch Essen. Leben auf einer Hallig in der Nordsee. Andreas Schlüter, Stadt der Kinder. Das Labyrinth. Das Ampelmännchen.

Sport – Spiel – Spa? (Deporte – Juego - Diversión)

Kommunikation: Sportarten benennen. Eine Statistik erklären. Die Meinung ausdrücken. Hobbys vergleichen. Mit einem Arzt sprechen.

Strukturen: Komparativ und Superlativ. Modalverben im Präteritum.

Sprachtraining: Emotionen ausdrücken.

Projekte, Spiele, Kreatives: Ratespiel: Klassenbeste. Rollenspiel: Beim Arzt. Ein Gedicht interpretieren. Eine Sportstatistik erstellen.

Landeskunde, Literatur, Interkulturelles: berühmte Sportlerinnen und Sportler aus Deutschland, Österreich und der Schweiz. Christine Nöstlinger, Kleines Glückwunschedicht.

Medienwelt (Medios de comunicación)

Kommunikation: Medien und Ihre Funktionen beschreiben. Über das Fernsehprogramm diskutieren. Vorlieben und Abneigungen ausdrücken. Stars beschreiben. Eine Homepage verstehen.

Strukturen: Fragen mit was für ein(e)? Adjektivdeklination mit unbestimmtem Artikel. Nomen aus Verben.

Sprachtraining: lange und kurze Vokale. Englische Wörter im Deutschen.

Projekte, Spiele, Kreatives: das Team-Deutsch-Fernsehprogramm aufstellen. Ein Starportrait erstellen. Eine Klassensoap erfinden.

Landeskunde, Literatur, Interkulturelles: Kleine deutsche Mediengeschichte: Gutenberg, von Ardenne und Zuse. Die goldenen Regeln der Chatsprache.

Tu was für die Umwelt! (¡Haz algo por el medio ambiente!)

Kommunikation: Materialien und Verpackungen benennen. Über Umweltprojekte sprechen. Einen Wetterbericht verstehen. Über das Wetter sprechen.

Strukturen: Adjektivdeklination mit bestimmtem Artikel. Unpersönliche Verben mit es. Das Verb werden.

Sprachtraining: lange und kurze Vokale.

Projekte, Spiele, Kreatives: Wetterprognosen erfinden. Aktuelle Wetterberichte suchen. Ein Mülltagebuch führen.

Landeskunde, Literatur, Interkulturelles: Engagement für die Umwelt. Kunst aus Müll. Richtig recyceln. Gesprächsthema: Wetter. Die Freitag-Tasche.

Familie – Feste – Feiern (Familia – Castillo - Celebración)

Kommunikation: Feste beschreiben. Glückwünsche aussprechen. Familienmitglieder vorstellen. Das Leben in der Familie beschreiben. Einen längeren Text hören.

Strukturen: Nebensatz mit wenn. Immer / nie; jemand / niemand; etwas, alles / nichts.

Sprachtraining: R-Laute.

Projekte, Spiele, Kreatives: ein Elfchen schreiben. Eine Vorstellungsszene spielen. Debatte: Meine Rolle in der Familie. Einen Fotoroman schreiben.

Landeskunde, Literatur, Interkulturelles: typische Feste in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Die Familie Mann. Karneval in Mainz, Köln und Düsseldorf.

∅ Contenidos CD:

- 1 CD de audiciones sobre los contenidos y los ejercicios del libro (Kursbuch) y del cuaderno de ejercicios (Arbeitsbuch).

- 1 CD con el solucionario de los ejercicios del libro y del cuaderno de ejercicios.

Ø Contenido del material:

- Libro del alumno (lecciones y CD con audiciones).

- Libro de ejercicios (ejercicios y CD con audiciones).

- 1 CD de audiciones sobre los contenidos y los ejercicios del libro (Kursbuch) y del cuaderno de ejercicios (Arbeitsbuch).

- 1 CD con el solucionario de los ejercicios del libro y del cuaderno de ejercicios.