



ICA
FORMACION
www.icaformacion.com

Master en Psicopedagogía de las Necesidades Educativas Especiales

OBJETIVOS

Cada día es más apremiante la atención al niño con necesidades educativas especiales . La sociedad se va convenciendo cada vez mas y se van creando nuevos recursos y las ayudas que estos niños necesitan (Centros especiales, aulas de apoyo en centros de integración, estimulación y atención temprana, etc). Todas estas actividades e instituciones no serán viables si olvidamos las personas protagonistas en el empeño de encauzar al niño con discapacidad y a ayudarle a superar sus hándicaps: los maestros, educadores y el personal a cuyo cuidado se encuentran.

Por todo esto, consideramos fundamental la formación del personal que trabaja en este campo y la de los voluntarios, de tal forma que puedan brindar al niño con discapacidades la ayuda que necesita. Todo lo que se haga para potenciar su actuación, en todos los sentidos y aspectos, redundará en una mejor calidad y eficacia de esta enseñanza tan particular y esforzada y que tanta entrega exige.

En el presente curso se exponen todos los aspectos pedagógicos, psicológicos y sociológicos de los distintos cuadros clínicos que puedan afectar al desarrollo psíquico y educacional del niño con necesidades educativas especiales

Se pretenden conseguir los siguientes objetivos:

- 1.- Capacitación para la atención básica al niño en temas relacionados con Necesidades Educativas Especiales.
- 2.-Capacitación en Salud e Higiene Mental así como en prevención y educación del niño y su familia.
- 3.- Conocimiento de la intervención Pedagógica con los niños con Necesidades Educativas Especiales.

CONTENIDOS

La educación especial en el contexto de las ciencias de la educación. El enfoque funcionalista en educación especial. El enfoque interpretativo en educación especial.

Perspectivas críticas en educación especial integración social y escolar: Teoría y práctica. La educación especial en el ámbito socio-comunitario. La educación especial en el ámbito familiar. La educación especial en el sistema educativo. Profesionales de la educación. Necesidades educativas especiales: aproximación contextual. Necesidades educativas especiales relacionadas con la audición, relacionadas con la visión, relacionadas con la motricidad, relacionadas con la cognición, relacionadas con la atención, la percepción y la memoria. Necesidades educativas especiales relacionadas con la sobredotación intelectual. Relacionadas con la afectividad, con la conducta social, con la comunicación. Necesidades educativas especiales relacionadas con el lenguaje oral con la lecto-escritura, con el aprendizaje matemático.

Evaluación psicopedagógica en educación especial. El currículo y las necesidades educativas especiales. Adaptaciones curriculares, proceso de elaboración. Los modelos didácticos en educación especial. El modelo individualizado en educación especial. El modelo colaborativo en educación especial. La tecnología aplicada a la educación especial. Atención educativa a las necesidades especiales derivadas de enfermedades crónicas y de larga duración. Prevención y atención temprana. Atención educativa a las necesidades especiales derivadas de problemas de audición, de visión, de motricidad, de cognición, de atención, de percepción, de memoria. Atención educativa a las necesidades especiales relacionadas con la sobredotación intelectual, con la afectividad, con la comunicación, con la conducta social, con el lenguaje oral, con la lecto-escritura, con el aprendizaje de las matemáticas. Atención educativa a las necesidades especiales relacionadas con la inserción socio-laboral, con el contexto social, con el contexto cultural.

INCLUYE CD INTERACTIVO CON EL SIGUIENTE PROGRAMA

MODULO I: LAS N.E.E DE LOS ALUMNOS CON DEFICIENCIA MENTAL

Introducción

Los alumnos con deficiencia mental. Interpretación actual

Concepto de deficiencia mental

Enfoque histórico

Etiología

Diferentes síndromes

Cuadro resumen de las diferentes anomalías

Habilidades de adaptación

Aspectos diferenciales de las diferentes áreas de desarrollo

Concreción de las NEE

Evaluación psicopedagógica

Informe psicopedagógico

Declaración de derechos del discapacitado mental

Autoevaluación

MODULO II: LAS N.E.E DE LOS ALUMNOS CON AUTISMO Y CON OTRAS ALTERACIONES GRAVES DE LA PERSONALIDAD

Introducción

Alteraciones graves de la personalidad

Criterios diagnósticos DSM-IV del trastorno autista

Dimensiones del espectro autisma

Comportamientos característicos del autismo

Síndrome de Asperger

Síndrome de Rett

Trastorno desintegrativo infantil

Las necesidades de los alumnos con autismo o con graves trastornos de personalidad

Desarrollo evolutivo general

Características

Necesidades educativas especiales

Evaluación psicopedagógica

Informe psicopedagógico

Autoevaluación

MODULO III: DISCAPACIDAD MOTÓRICA

Introducción

Los alumnos con deficiencia motora y otras deficiencias asociadas

Déficit de origen cerebral

Deficiencias de origen espinal

Deficiencias de origen muscular

Deficiencias de origen óseo-circulatorio

Aspectos diferenciales de las distintas áreas del desarrollo de estos alumnos

NEE en los alumnos con discapacidad motórica

Evaluación psicopedagógica

Informe psicopedagógico

Criterios para elaborar las A.C

Conceptos de AC (A.C.I)

Organización de la respuesta educativa.

Atención temprana

Criterios de escolarización

Organización de la respuesta educativa a nivel centro y aula

ANEXO I: Métodos de reeducación en el lenguaje del parálisis cerebral

ANEXO II: Protocolo de motóricos

ANEXO III: Evaluación de las capacidades motrices

ANEXO IV: Recursos para alumnos discapacitados motóricos

Autoevaluación

MODULO IV: CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DEL CIEGO Y AMBLIOPE

Introducción

Los alumnos con deficiencia visual. Clasificación

Etiología

Necesidades de los alumnos en función de los aspectos diferenciales del desarrollo

Areas de desarrollo

Necesidades de estos alumnos

Evaluación psicopedagógica

Informe psicopedagógico

Criterios para la valoración de las A.C para los alumnos con deficiencia visual

Los alumnos con deficiencia visual y el profesorado especialista en PT

Utilización de recursos y ayudas técnicas

Organización de la respuestas educativa

Criterios de escolarización

Conclusión

ANEXO II: Alfabeto Braille

Autoevaluación

MODULO V: CARACTERÍSTICAS DEL SORDO. PROBLEMAS EN SU ESCOLARIZACIÓN Y SOCIALIZACIÓN

Introducción

Los alumnos con deficiencia auditiva

Variables que influyen en el desarrollo

Aspectos diferenciales en el desarrollo

Concreción de las NEE

Evaluación psicopedagógica

Informe psicopedagógico

Sistemas de detección del déficit auditivo

Audiometría infantil

Audiogramas

Ayudas técnicas para las deficiencias auditivas

AUTOEVALUCIÓN

MODULO VI: EL CENTRO ESPECÍFICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Introducción

El Centro de educación especial

Objetivos educativos en un centro de educación especial

Organización de un centro de educación especial

El proyecto educativo y el proyecto curricular

Elementos

Elaboración

Los ACNEE en el PEC

Proyecto curricular. Finalidades y funciones.

Elementos. Elaboración

AUTOEVALUACIÓN

ANEXO :

RECURSOS PARA PERSONAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

ANEXO:

GLOSARIO

ANEXO

VINCULOS Y LINKS

ANEXO:

BIBLIOGRAFIA

MATERIAL DIDÁCTICO

El Curso incluye el siguiente material:

2 Libros . Se trata de un trabajo completamente actualizado, que constituye una notable novedad en el panorama de publicaciones educativas del momento en nuestro idioma al constituir un compendio de los conocimientos psicopedagógicos existentes en materia de Educación Especial hasta la fecha. La obra, de más de mil páginas, se presenta en dos volúmenes y con una cuidada edición, con cubiertas plastificadas en mate y encuadernadas en cartóné. (Más de 60 colaboradores de las mejores Cátedras y Universidades)

Ejercicios de autoevaluación: Realizados tras ciertas unidades, para poder repasar y entender lo estudiado.

consultas a través de internet. plataforma de teleformación. también a nivel telefónico e incluso presencial

ACREDITACION



Créditos CFC Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud (Ministerio de Sanidad y Consumo):

- Formación en Discapacidades (4,4 créditos)



formacion@icaformacion.com

Delegaciones:

VIGO - **CENTRAL: Portela, 12, bajo 986377779** |
VIGO1: Menendez Pelayo, 25, bajo | VIGO2: Pta. del Sol
nº 10, 1º | PONTEVEDRA: Marquesa, 5, 4º | MADRID: c/
Ardemans, 44, Bajo (Metro Diego de León) BARCELONA:
Pere IV, 208 Bajos - SEVILLA: Edif. Cristina. C/ Almirante
Lobo, 2, 4º I