



Curso ICA de:

CURSO DE POSTGRADO

**FORMACION DE
TELEFORMADORES**

DURACION: 150 HORAS

CRÉDITOS: 15

OBJETIVOS:

- Conocer la evolución hasta la actualidad de la formación a distancia
- Adquirir los conocimientos básicos de la formación a distancia.
- Conocer un entorno virtual de aprendizaje y sus elementos.
- Entender la estandarización y los estándares actuales.
- Saber evaluar un entorno virtual de aprendizaje.
- Conocer usuarios, roles y componentes en el diseño y desarrollo de un programa de teleformación.
- Saber planificar un curso, definir los objetivos didácticos y desarrollar los contenidos, ejercicios y actividades
- Saber evaluar una acción formativa.
- Identificar las etapas evolutivas por las que pasan los individuos.
- Conocer las características de las etapas evolutivas.
- Identificar las principales tareas vitales con las que se enfrenta el individuo en cada etapa de la vida adulta.
- Conocer las características de la formación de adultos.
- Conocer las cualidades y competencias de un teleformador.
- Saber llevar una tutoría a distancia.
- Motivar planificar un curso, definir los objetivos didácticos y desarrollar los contenidos, ejercicios y actividades.
- Conocer las técnicas de motivación.
- Conocer las técnicas e instrumentos de evaluación.
- Saber evaluar una acción formativa.

CONTENIDOS:

MÓDULO 1: Formación de Teleformadores 1ª Parte

Tema 1. La Teleformación:

Definición y Características

El Impacto de las Nuevas Tecnologías en la Educación

Evolución de la Formación a Distancia

El Concepto de Teleformación o “E-Learning”

¿Qué es el B-Learning o Blended Learning?

Cambios Respecto a la Enseñanza Presencial

El Modelo Pedagógico del “E-Learning”

Ventajas

Inconvenientes

Lo que hemos aprendido

Test

Tema 2. Los Entornos Virtuales de Aprendizaje

Introducción a los Entornos Virtuales de Aprendizaje.

Elementos del “E-Learning”

La Estandarización

Los Estándares

Futuras Directrices

Evaluación de un Entorno Virtual de Aprendizaje I

Evaluación de un Entorno Virtual de Aprendizaje II

Lo que hemos aprendido

Test

Tema 3. Diseño de Acciones Formativas en Teleformación

Usuarios y Roles en el Diseño y Desarrollo de la Teleformación

Componentes en el Diseño y Desarrollo de Programas de Teleformación

Planificación de un Curso

Objetivos Didácticos

Contenidos

Ejercicios y Actividades

Evaluación y Seguimiento

Componentes de la Evaluación de un Programa

Evaluación del Impacto

Lo que hemos aprendido

Test

Actividades

MÓDULO 2: Formación de Teleformadores 2ª Parte

Tema 4. El Alumno

Etapas

Características I

Características II

Tareas Habituales

La Formación de Adultos

Lo que hemos aprendido

Test

Tema 5. El Teleformador

Introducción

Cualidades

Competencias Profesionales

Funciones de la Tutoría a Distancia

Ratio Tutor/Alumno y Tipos de Tutorías

La Tutoría Online

La Atención del Alumno

Técnicas de Motivación

Técnicas Pedagógicas

Propuesta de Actividades

La Evaluación del Alumno

Lo que hemos aprendido

Test

Tema 6. Evaluación de las Acciones Formativas

Enfoques en la Evaluación del E-Learning

Definición de Evaluación

Evaluación de la Participación y Aprendizaje de los Alumnos

La Evaluación del Proceso Formativo

Lo que hemos aprendido

Test

METODOLOGÍA

A DISTANCIA A TRAVÉS DE PLATAFORMA DE TELEFORMACION. CONTROL DE EVALUACIONES A TRAVÉS DE ESTE SISTEMA.

* El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line.

* El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de una prueba objetiva a través de la plataforma on line. Se facilitarán para cada tema los artículos y programas que se especifican y que servirían de material básico para la elaboración de programas posteriores adaptados a las necesidades y a la situación.

*El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición previa petición la tutoría de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación. Hay una atención continuada en el horario de apertura del Centro de 9 a 14 horas y de 16 a 21 horas. A través de la plataforma el alumno puede ponerse en contacto con su tutor correspondiente en cualquier momento siendo respondido en el menor plazo de tiempo posible teniéndose en cuenta que los tutores por lo general se conectan diariamente a la plataforma.

El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose.

En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo.

Por ello se incorporan las últimas novedades en tecnología de la comunicación, que permitirán al alumno un adecuado aprovechamiento.

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

(Ver Anexo guía para Usuarios de la Plataforma ICA de Teleformación)

PROFESORADO:

Profesores Psicólogos clínicos. Pedagogos. Maestros especialistas en PT.

EVALUACIÓN:

Se efectuará a través de:

1.- Prueba objetiva al finalizar el Curso respecto a los diferentes contenidos de los distintos bloques temáticos.

2.- Se realizará por parte de cada asistente una

valoración del Curso en sus diferentes aspectos.

- Prueba de Evaluación tipo test de todo el curso: al finalizar la prueba de autoevaluación del último Tema se le propondrá la Prueba final del curso para comprobar que su aprendizaje global ha sido satisfactorio. La no superación de este examen conllevará la no aprobación del curso.

Superar la prueba significa obtener, al menos, el 80% de respuestas correctas. Por ejemplo, si se proponen 100 preguntas, debe responder correctamente a 80 de ellas.

- Tareas o trabajos personales supervisados, que cada alumno realizará, ayudándose de los foros.

- Participación en foros.

- Envíos de correos al tutor.

- Frecuencia de uso del curso.

Por tanto, el alumno habrá aprobado el curso, y tendrá derecho a la obtención del diploma acreditativo, si:

- Obtiene en el Examen, tipo test, final del curso, al menos, el 80 % de respuestas acertadas.

- Es calificado como apto en todas las Tareas de tipo práctico propuestas. Se valorará la realización de un trabajo práctico en relación a los programas expuestos en lo que se refiere a un diseño curricular específico.

TIPOS DE PRUEBAS DE EVALUACION

Serán realizadas a través del apartado ejercicios y examen de la Plataforma de Teleformación unas pruebas de

evaluación tipo test para valoración del conocimiento de los contenidos del curso.

Asimismo se realizará un cuestionario de evaluación de la calidad del curso en cuanto a desarrollo, profesorado, contenidos etc... valorándose el grado de satisfacción del alumno.

TUTORIAS

Las tutorías serán realizadas fundamentalmente en horario de tarde de 18 a 21 horas, dado el nivel de ocupación del profesorado sobre todo en horario de mañana. Podrán realizarse tutorías a través de la Plataforma de teleformación dispuesta para ello o incluso a nivel telefónico, fax o presenciales si las demanda el alumno, estando a su disposición para ello los tutores de la actividad.

No obstante los alumnos podrán ponerse en contacto de forma continuada en el horario de apertura del Centro de 9 a 14 horas y de 16 a 21 horas.

Se tendrán a disposición del alumno Foros de intercambio con los compañeros del grupo y los tutores durante las fechas de realización del curso.

Podrán realizarse Chats o incluso Video-conferencias con las oportunas convocatorias a lo largo del curso.

***Curso de Postgrado acreditado por la prestigiosa
Universidad Pontificia Comillas***



