



Curso ICA de:

DISCAPACIDAD Y DEPORTE

DURACION: 110 HORAS

CRÉDITOS: 11

OBJETIVOS:

Entre los objetivos fundamentales pretendemos conseguir los siguientes objetivos:

- Toma de conciencia sobre la problemática de las diferentes discapacidades
- Planteamiento de la integración y la normalización de las discapacidades y la posibilidad de acceso al mundo del deporte.
- Conocimiento por parte de los docentes de los mecanismos de intervención en esta integración
- Conocimiento de juegos y deportes específicos para alumnos con discapacidad.

CONTENIDOS:

CONCEPTOS BÁSICOS

TIPOS DE DISCAPACIDADES

1.- DISCAPACIDADES

1.1)GENÉTICAS

1.1.1)CROMOSOPATÍAS

1.1.2)METABOLOPATÍAS

1.2)CONGÉNITAS

2.- DISCAPACIDADES SENSORIALES

2.1)AUDITIVAS

2.2)VISUALES

3)DISCAPACIDADES FÍSICAS

3.1)DEFICIENCIAS MOTORAS

3.1.1)ANOMALÍAS CONGÉNITAS

3.1.2)ANOMALÍAS ADQUIRIDAS

3.1.3)ALTERACIONES NEUROLÓGICAS

3.1.4)ALTERACIONES MUSCULARES O MIOPATÍAS.

3.2)PROBLEMAS DE SALUD

3.2.1) EPILEPSIA

3.2.2)DIABETES MELLITUS

3.2.3) DEFICIENCIAS CARDIORRESPIRATORIAS

VALORACIONES Y CLASIFICACIONES MÉDICO-DEPORTIVAS

Estructura y elementos de una valoración

Las clasificaciones

INTEGRACIÓN Y NORMALIZACIÓN

1) Definiciones

2) Objetivos de la normalización

3) Educación en la normalización

4) VENTAJAS Y EXIGENCIAS DE EDUCAR EN LA NORMALIZACIÓN

5) Líneas básicas para educar en la normalización

6) Orientaciones didácticas para la adaptación

El trato con personas discapacitadas

Trato en los centros escolares:

2) Técnicas de conducta con discapacitados en el ámbito escolar

Discapacidad física

Discapacidad psíquica.

Alumnos con discapacidad sensorial:

Alumnos ciegos o con problemas de visión

Alumnos sordos o con limitaciones significativas de audición.

JUEGOS Y DEPORTES ESPECÍFICOS PARA ALUMNOS CON DISCAPACIDAD MOTORA

1) Deporte adaptado

2) Parálisis cerebral

3) LESIONES MEDULARES

JUEGOS Y DEPORTES PARA ALUMNOS CON DISCAPACIDAD SENSORIAL

Alumnos con discapacidad visual

Alumnos con discapacidad auditiva

JUEGOS Y DEPORTES PARA ALUMNOS CON DISCAPACIDAD PSÍQUICA

1) PROPUESTAS DE JUEGOS Y ACTIVIDADES RECREATIVAS

2) DEPORTES

CRITERIOS DE ADAPTACION PARA LOS JUEGOS

CON ALUMNOS DISCAPACITADOS

1) DISCAPACIDAD FÍSICA Y PARÁLISIS CEREBRAL

El material

La normativa

Las habilidades

Presencia del monitor de soporte

Otras orientaciones didácticas

2) DISCAPACIDAD PSÍQUICA

El espacio

El material

La normativa

La táctica

Las habilidades

Presencia del alumno colaborador o monitor de soporte

Otras orientaciones didácticas

3) DISCAPACIDAD VISUAL

El espacio

Material

La normativa

EL JUEGO Y LOS ALUMNOS CON DISCAPACIDAD

LOS JUEGOS PARALÍMPICOS DE ATENAS 2004

METODOLOGÍA

A DISTANCIA A TRAVÉS DE PLATAFORMA DE TELEFORMACION. CONTROL DE EVALUACIONES A TRAVÉS DE ESTE SISTEMA.

* El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line.

* El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de una prueba objetiva a través de la plataforma on line. Se facilitarán para cada tema los artículos y programas que se especifican y que servirían de material básico para la elaboración de programas posteriores adaptados a las necesidades y a la situación.

*El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición previa petición la tutoría de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación. Hay una atención continuada en el horario de apertura del Centro de 9 a 14 horas y de 16 a 21 horas. A través de la plataforma el alumno puede ponerse en contacto con su tutor correspondiente

en cualquier momento siendo respondido en el menor plazo de tiempo posible teniéndose en cuenta que los tutores por lo general se conectan diariamente a la plataforma.

El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose.

En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo.

Por ello se incorporan las últimas novedades en tecnología de la comunicación, que permitirán al alumno un adecuado aprovechamiento.

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

(Ver Anexo guía para Usuarios de la Plataforma ICA de Teleformación)

PROFESORADO:

Profesores Psicólogos clínicos. Pedagogos. Maestros especialistas en PT.

EVALUACIÓN:

Se efectuará a través de:

1.- Prueba objetiva al finalizar el Curso respecto a los diferentes contenidos de los distintos bloques temáticos.

2.- Se realizará por parte de cada asistente una

valoración del Curso en sus diferentes aspectos.

- Prueba de Evaluación tipo test de todo el curso: al finalizar la prueba de autoevaluación del último Tema se le propondrá la Prueba final del curso para comprobar que su aprendizaje global ha sido satisfactorio. La no superación de este examen conllevará la no aprobación del curso.

Superar la prueba significa obtener, al menos, el 80% de respuestas correctas. Por ejemplo, si se proponen 100 preguntas, debe responder correctamente a 80 de ellas.

- Tareas o trabajos personales supervisados, que cada alumno realizará, ayudándose de los foros.

- Participación en foros.

- Envíos de correos al tutor.

- Frecuencia de uso del curso.

Por tanto, el alumno habrá aprobado el curso, y tendrá derecho a la obtención del diploma acreditativo, si:

- Obtiene en el Examen, tipo test, final del curso, al menos, el 80 % de respuestas acertadas.

- Es calificado como apto en todas las Tareas de tipo práctico propuestas. Se valorará la realización de un trabajo práctico en relación a los programas expuestos en lo que se refiere a un diseño curricular específico.

TIPOS DE PRUEBAS DE EVALUACION

Serán realizadas a través del apartado ejercicios y examen de la Plataforma de Teleformación unas pruebas de

evaluación tipo test para valoración del conocimiento de los contenidos del curso.

Asimismo se realizará un cuestionario de evaluación de la calidad del curso en cuanto a desarrollo, profesorado, contenidos etc... valorándose el grado de satisfacción del alumno.

TUTORIAS

Las tutorías serán realizadas fundamentalmente en horario de tarde de 18 a 21 horas, dado el nivel de ocupación del profesorado sobre todo en horario de mañana. Podrán realizarse tutorías a través de la Plataforma de teleformación dispuesta para ello o incluso a nivel telefónico, fax o presenciales si las demanda el alumno, estando a su disposición para ello los tutores de la actividad.

No obstante los alumnos podrán ponerse en contacto de forma continuada en el horario de apertura del Centro de 9 a 14 horas y de 16 a 21 horas.

Se tendrán a disposición del alumno Foros de intercambio con los compañeros del grupo y los tutores durante las fechas de realización del curso.

Podrán realizarse Chats o incluso Video-conferencias con las oportunas convocatorias a lo largo del curso.

Curso acreditado por la prestigiosa Universidad Pontificia Comillas, que emite directamente el DIPLOMA

