



Curso ICA de:

**PROBLEMAS DE CONDUCTA EN
LA ESCUELA**

DURACION: 110 HORAS

CRÉDITOS: 11

OBJETIVOS:

Entre los objetivos fundamentales pretendemos conseguir los siguientes objetivos:

- a) Conocimiento de las peculiaridades y características de los niños y adolescentes con problemas de conducta**
- b) Abordaje de esta problemática en el aula y en la escuela**

Conocimiento de modelos de intervención

CONTENIDOS:

INTRODUCCIÓN.

- ALTERACIONES COMPORTAMENTALES Y CONDUCTAS ASOCIALES EN LA ADOLESCENCIA.

1.1. -ALTERACIONES O TRASTORNOS COMPORTAMENTALES.

1.2. - ETIOLOGÍA DE LOS PROBLEMAS DE CODUCTA SOCIALES Y EMOCIONALES.

1.2.2. – FACTORES GENÉTICOS Y FAMILIARES.

Base genética.

Interacción entre padres e hijos.

Matrimonios separados y disputas de pareja.

Orden de nacimiento y número de miembros de familia.

Clase social.

1.2.3. – FACTORES RELACIONADOS CON LA ESCUELA.

a) Características del entorno.

1.2.4. – OTROS FACTORES.

1.3. – CARACTERÍSTICAS DE LA PERSONALIDAD ANTISOCIAL.

1.4. -CLASIFICACIONES DE LOS TRASTORNOS DE PORTAMIENTO EN LA ADOLESCENCIA.

a) Clasificaciones de trastornos conductuales con inicio en la infancia y adolescencia:

b) Alteraciones comportamentales y conducta asocial los siguientes:

Trastornos de Identidad.

Agresividad.

Inmadurez.

Retraimiento.

Rebeldía.

Delincuencia.

Trastornos de la alimentación..

Cambios de humor.

Consumo de drogas.

- PROGRAMAS DE PREEVENCIÓN, INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO ANTE PROBLEMAS DE
DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN EDUCACIÓN SECUNDARIA.

2.1. - PROGRAMAS DE PREVENCIÓN.

2.1.1. EL PAPEL DE LA ESCUELA EN LA PREVENCIÓN DE LA CONDUCTA ANTISOCIAL.

Importancia de la prevención.

b) Características de los distintos programas de prevención de la conducta antisocial.

Niveles de prevención en el ámbito educativo:

- Prevención primaria.
- Prevención secundaria.
- Prevención terciaria.

Diferentes modelos teóricos.

2.1.2. EL MODELO DE ESCUELA COMPRENSIVA.

2.1.3. EL PAPEL DEL PROFESOR.

A.- Situaciones de reducción o extinción.

B.- Situaciones de implantación.

C.- situaciones de mantenimiento o fortalecimiento.

2.2. - INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO.

2.2.1.- INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO: TÉCNICAS.

2.2.2 . – LÍNEAS GENERALES DE INTERVENCIÓN.

2.2.3.- PROGRAMAS PARA FAVORECER EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA.

2.2.3.1. Programa para favorecer el desarrollo de la competencia social, emocional y moral
de los/las adolescentes.

A) Objetivos.

Procedimiento de intervención: fases.

Técnicas de intervención.

2.2.3.2. Programa para el desarrollo de habilidades personales, interpersonales, prosociales y cognoscitivas: el aprendizaje estructurado.

Objetivos.

Elementos del aprendizaje estructurado.

Procedimientos del aprendizaje estructurado.

Temporalización y frecuencia de sesiones.

Moldeamiento.

Representación de papeles.

Retroalimentación.

Generalización del adiestramiento.

MODULO III: MANEJO DE CONFLICTOS EN LA ESCUELA

El conflicto.

Técnicas de resolución de conflictos en la escuela.

Bases, valores, creencias y actitudes de autoevaluación.

Ejercicio de clarificación de orientadores hacia la resolución de conflictos.

Técnicas de comunicación.

El manejo de las emociones.

Pensamiento lateral.

Crear nuevas opciones.

La dinámica de grupos y el individuo.

Normas colectivas de uniformidad.

Posiciones y roles.

La violencia en la escuela.

Prevención de violencia en las escuelas.

METODOLOGÍA

A DISTANCIA A TRAVÉS DE PLATAFORMA DE TELEFORMACION. CONTROL DE EVALUACIONES A TRAVÉS DE ESTE SISTEMA.

* El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line.

* El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de una prueba objetiva a través de la plataforma on line. Se facilitarán para cada tema los artículos y programas que se especifican y que servirían de material básico para la elaboración de programas posteriores adaptados a las necesidades y a la situación.

*El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición previa petición la tutoría de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación. Hay una atención continuada en el horario de apertura del Centro de 9 a 14 horas y de 16 a 21 horas. A través de la plataforma el alumno puede ponerse en contacto con su tutor correspondiente en cualquier momento siendo respondido en el menor plazo de tiempo posible teniéndose en cuenta que los tutores por lo general se conectan diariamente a la plataforma.

El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose.

En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo.

Por ello se incorporan las últimas novedades en tecnología de la comunicación, que permitirán al alumno un adecuado aprovechamiento.

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

(Ver Anexo guía para Usuarios de la Plataforma ICA de Teleformación)

PROFESORADO:

Profesores Psicólogos clínicos. Pedagogos. Maestros especialistas en PT.

EVALUACIÓN:

Se efectuará a través de:

1.- Prueba objetiva al finalizar el Curso respecto a los diferentes contenidos de los distintos bloques temáticos.

2.- Se realizará por parte de cada asistente una valoración del Curso en sus diferentes aspectos.

- Prueba de Evaluación tipo test de todo el curso: al finalizar la prueba de autoevaluación del último Tema se le propondrá la Prueba final del curso para comprobar que su aprendizaje global ha sido satisfactorio. La no superación de este examen conllevará la no aprobación del curso.

Superar la prueba significa obtener, al menos, el 80% de

respuestas correctas. Por ejemplo, si se proponen 100 preguntas, debe responder correctamente a 80 de ellas.

- Tareas o trabajos personales supervisados, que cada alumno realizará, ayudándose de los foros.
- Participación en foros.
- Envíos de correos al tutor.
- Frecuencia de uso del curso.

Por tanto, el alumno habrá aprobado el curso, y tendrá derecho a la obtención del diploma acreditativo, si:

- Obtiene en el Examen, tipo test, final del curso, al menos, el 80 % de respuestas acertadas.
- Es calificado como apto en todas las Tareas de tipo práctico propuestas. Se valorará la realización de un trabajo práctico en relación a los programas expuestos en lo que se refiere a un diseño curricular específico.

TIPOS DE PRUEBAS DE EVALUACION

Serán realizadas a través del apartado ejercicios y examen de la Plataforma de Teleformación unas pruebas de evaluación tipo test para valoración del conocimiento de los contenidos del curso.

Asimismo se realizará un cuestionario de evaluación de la calidad del curso en cuanto a desarrollo, profesorado, contenidos etc... valorándose el grado de satisfacción del alumno.

TUTORIAS

Las tutorías serán realizadas fundamentalmente en horario de tarde de 18 a 21 horas, dado el nivel de ocupación del profesorado sobre todo en horario de mañana. Podrán realizarse tutorías a través de la Plataforma de teleformación dispuesta para ello o incluso a nivel telefónico, fax o presenciales si las demanda el alumno, estando a su disposición para ello los tutores de la actividad.

No obstante los alumnos podrán ponerse en contacto de forma continuada en el horario de apertura del Centro de 9 a 14 horas y de 16 a 21 horas.

Se tendrán a disposición del alumno Foros de intercambio con los compañeros del grupo y los tutores durante las fechas de realización del curso.

Podrán realizarse Chats o incluso Video-conferencias con las oportunas convocatorias a lo largo del curso.

Curso acreditado por la prestigiosa Universidad Pontificia Comillas, que emite directamente el DIPLOMA

