



Curso ICA de:

**CURSO DE POSTGRADO
LOGOPEDIA. TRASTORNOS DEL
LENGUAJE INFANTIL**

DURACION: 150 HORAS

CRÉDITOS: 15

OBJETIVOS:

Mediante este curso se pretende informar de cuáles son los trastornos más importantes del lenguaje infantil, sus causas más frecuentes haciendo hincapié en los aspectos psicológicos y dar pautas respecto a la corrección y reeducación.

Pretendemos que los agentes de salud (docentes, educadores etc...) adquieran el convencimiento de que la mayoría de los defectos de articulación pueden ser corregidos fácilmente y sin pérdida de tiempo con gran beneficio para el niño y con resultados provechosos para su labor.

Por ello con este curso pretendemos conseguir los siguientes objetivos:

- 1.- Conocimientos básicos de anatomía del aparato respiratorio y bucofonatorio.
- 2.- Conocimiento de la evolución normal del lenguaje en el niño.
- 3.- Conocimiento de los trastornos más frecuentes del lenguaje en el niño.
- 4.- Análisis de las causas más frecuentes de los trastornos del lenguaje, enfatizando las causas psicológicas.
- 5.- Introducción práctica a las pautas de tratamiento logopédico, corrección y reeducación de los trastornos del lenguaje más frecuentes en el niño.
- 6.-Aprendizaje de los mecanismos que están en juego en la emisión de la voz
- 7.-Conocimiento de la importancia de las patologías más frecuentes
- 8.-Conocimiento por parte de los docentes de los mecanismos y técnicas de rehabilitación existentes

CONTENIDOS:

MÓDULO 1: GENERALIDADES DE LA LOGOPEDIA

Introducción

Qué es un logopeda

Necesidad de un logopeda en equipos de apoyo
Necesidad de un logopeda en el centro ordinario y de integración
Necesidad de un logopeda en el centro específico
Necesidad de un logopeda en el servicio de rehabilitación
Preparación que necesita un logopeda
Criterios de tratamiento
Duración y frecuencia del tratamiento
Orientación del tratamiento
Orientaciones generales

MÓDULO 2: PATOLOGÍA DEL LENGUAJE

Introducción
Concepto de trastorno de lenguaje
Etiología
Etiopatogenia
Sintomatología
Evaluación diagnóstica y pronóstico
Clasificación de los trastornos del lenguaje

MÓDULO 3: ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE

Introducción
Perspectiva Histórica
Etapas del desarrollo
Rasgos principales de las etapas del desarrollo
Factores que pueden alterar el desarrollo normal del lenguaje

MÓDULO 4: SISTEMA FONATORIO. BASES ANATÓMICO-FUNCIONALES

PATOLOGÍA DEL LENGUAJE

Introducción

Recuerdo anatómico y fisiológico

Mecánica respiratoria y fonación

MÓDULO 5: SISTEMA AUDITIVO. BASES ANATÓMICO-FUNCIONALES

PATOLOGÍA DEL LENGUAJE

Introducción

Recuerdo anatómico del oído

Concepto del sonido

Fisiología de la audición

MÓDULO 6: EVALUACIÓN LOGOPÉDICA

Anamnesis

Examen general

Examen de la audición

Examen neurológico

Examen mental

Examen fonatorio

Exploración del lenguaje y habla

Conclusión

Ficha logopédica

MÓDULO 7: LA VOZ. DISFONÍAS

Introducción

Intensidad

Tono

Timbre

Los fonemas

Diferentes teorías

La voz a diferentes edades

Los trastornos de la voz

La disfonía. Clasificación. Nódulos. Pólipos.

Higiene vocal

Ejercicios para el tratamiento de la voz

MÓDULO 8: DISLALIAS

Introducción

Dislalia

Articulación

Errores dislálicos

Etiología

Diagnóstico

Tratamiento general

Ejercicios para recomendar a la familia

Pronóstico

MÓDULO 9: RETARDO DEL LENGUAJE

Introducción. Descripción

Etiología

Síntomas

Diagnóstico y examen.

Tratamiento

MÓDULO 10: DISFASIA INFANTIL Y AFASIA CONGÉNITA

Introducción

Etiología

Etiopatogenia y pronóstico

Sintomatología

Logoterapia en los trastornos receptivos

Logoterapia en los trastornos motores

Expresiones automáticas

Material

MÓDULO 11: DISFEMIA

Introducción

Etiología

Síntomas

Diagnóstico

Tratamiento Sos-Arfores

Tratamiento conductual

Planificación de una sesión

Pronóstico

MÓDULO 12: DISLEXIA

Introducción

Dislexia

Lenguaje oral y escrito

Métodos de enseñanza de lecto-escritura

Errores disléxicos

Etiología

Diagnóstico

Tratamiento

MÓDULO 13: INTRODUCCION SSAACC

Introducción

Sistemas de comunicación aumentativa y alternativa

Sistemas basados en pictogramas

Sistemas basados en la informática

Dactilología

Sistema de signos

Bimodal

Otros

METODOLOGÍA

A DISTANCIA A TRAVÉS DE PLATAFORMA DE TELEFORMACION. CONTROL DE EVALUACIONES A TRAVÉS DE ESTE SISTEMA.

* El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line.

* El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de una prueba objetiva a través de la plataforma on line. Se facilitarán para cada tema los artículos y programas que se especifican y que servirían de material básico para la elaboración de programas posteriores adaptados a las necesidades y a la situación.

*El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición previa petición la tutoría de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación. Hay una atención continuada en el horario de apertura del Centro de 9 a 14 horas y de 16 a 21 horas. A través de la plataforma el alumno puede ponerse en contacto con su tutor correspondiente en cualquier momento siendo respondido en el menor plazo de tiempo posible teniéndose en cuenta que los tutores por lo general se conectan diariamente a la plataforma.

El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares

habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose.

En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo.

Por ello se incorporan las últimas novedades en tecnología de la comunicación, que permitirán al alumno un adecuado aprovechamiento.

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

(Ver Anexo guía para Usuarios de la Plataforma ICA de Teleformación)

PROFESORADO:

Profesores Psicólogos clínicos. Pedagogos. Maestros especialistas en PT.

EVALUACIÓN:

Se efectuará a través de:

1.- Prueba objetiva al finalizar el Curso respecto a los diferentes contenidos de los distintos bloques temáticos.

2.- Se realizará por parte de cada asistente una valoración del Curso en sus diferentes aspectos.

• Prueba de Evaluación tipo test de todo el curso: al finalizar la prueba de autoevaluación del último Tema se le propondrá

la Prueba final del curso para comprobar que su aprendizaje global ha sido satisfactorio. La no superación de este examen conllevará la no aprobación del curso.

Superar la prueba significa obtener, al menos, el 80% de respuestas correctas. Por ejemplo, si se proponen 100 preguntas, debe responder correctamente a 80 de ellas.

- Tareas o trabajos personales supervisados, que cada alumno realizará, ayudándose de los foros.
- Participación en foros.
- Envíos de correos al tutor.
- Frecuencia de uso del curso.

Por tanto, el alumno habrá aprobado el curso, y tendrá derecho a la obtención del diploma acreditativo, si:

- Obtiene en el Examen, tipo test, final del curso, al menos, el 80 % de respuestas acertadas.
- Es calificado como apto en todas las Tareas de tipo práctico propuestas. Se valorará la realización de un trabajo práctico en relación a los programas expuestos en lo que se refiere a un diseño curricular específico.

TIPOS DE PRUEBAS DE EVALUACION

Serán realizadas a través del apartado ejercicios y examen de la Plataforma de Teleformación unas pruebas de evaluación tipo test para valoración del conocimiento de los contenidos del curso.

Asimismo se realizará un cuestionario de evaluación de

la calidad del curso en cuanto a desarrollo, profesorado, contenidos etc... valorándose el grado de satisfacción del alumno.

TUTORIAS

Las tutorías serán realizadas fundamentalmente en horario de tarde de 18 a 21 horas, dado el nivel de ocupación del profesorado sobre todo en horario de mañana. Podrán realizarse tutorías a través de la Plataforma de teleformación dispuesta para ello o incluso a nivel telefónico, fax o presenciales si las demanda el alumno, estando a su disposición para ello los tutores de la actividad.

No obstante los alumnos podrán ponerse en contacto de forma continuada en el horario de apertura del Centro de 9 a 14 horas y de 16 a 21 horas.

Se tendrán a disposición del alumno Foros de intercambio con los compañeros del grupo y los tutores durante las fechas de realización del curso.

Podrán realizarse Chats o incluso Video-conferencias con las oportunas convocatorias a lo largo del curso.

***Curso de Postgrado acreditado por la prestigiosa
Universidad Pontificia Comillas***

