



Curso ICA de:

**CURSO DE POSTGRADO
MONITOR DE ATENCION Y
ANIMACION INFANTIL**

DURACION: 150 HORAS

CRÉDITOS: 15

Mediante este curso se pretende conseguir los siguientes objetivos:

- 1.- Conocimiento de la Psicología del desarrollo del niño y de los cuidados fundamentales en la infancia, incluidos primeros auxilios.

- 2.- Conocimiento por parte del profesorado de las causas y sintomatología más frecuentes de los diferentes problemáticas de tipo psíquico en la infancia.

- 3.- Conocimiento de factores fundamentales del ocio y el tiempo libre.

- 4.- Conocimiento de animación de grupos y actividades lúdicas.

- 5.- Manejo de las relaciones con la familia.

CONTENIDOS:

1ª PARTE: CUIDADOS GENERALES EN LA INFANCIA: ALIMENTACIÓN, HIGIENE Y SUEÑO

MÓDULO 1: LA ALIMENTACIÓN INFANTIL

MÓDULO 2: EL SUEÑO DURANTE LA INFANCIA

MÓDULO 3: CUIDADOS HIGIÉNICOS BÁSICOS. INICIO DE LOS CUIDADOS PEDAGÓGICOS

2ª PARTE: NOCIONES DE PEDIATRÍA

MÓDULO 1: INTRODUCCIÓN AL PACIENTE PEDIÁTRICO

MÓDULO 2: APARATO CARDIORESPIRATORIO

MÓDULO 3: ENFERMEDADES DEL APARATO DIGESTIVO

MÓDULO 4: NEUROLOGÍA PEDIÁTRICA

MÓDULO 5: ENFERMEDADES INFECCIOSAS

3ª PARTE: PRIMEROS AUXILIOS

MÓDULO 1: GENERALIDADES SOBRE LOS ACCIDENTES INFANTILES

MÓDULO 2: HERIDAS

MÓDULO 3: ACCIDENTES POR CUERPO EXTRAÑO. EFECTOS DEL CALOR Y DEL FRÍO

MÓDULO 4: INTOXICACIONES. MORDEDURAS Y PICADURAS DE ANIMALES

4ª PARTE: NOCIONES DE PSICOLOGÍA INFANTIL Y EVOLUTIVA

MÓDULO 1: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

MÓDULO 2: PAUTAS DE INTERVECIÓN EN LA CONDUCTA INFANTIL

5ª PARTE: LOS HÁBITOS PERSONALES Y DIDÁCTICOS DEL TIEMPO LIBRE

MÓDULO 1: LA ADQUISICIÓN DE LOS HÁBITOS PERSONALES

MÓDULO 2: EDUCACIÓN EN VALORES

MÓDULO 3: PLANIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

6ª PARTE: ANIMACIÓN DE GRUPOS Y ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

MÓDULO 1: ANIMACIÓN DE GRUPOS

MÓDULO 2: ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

7ª PARTE: RELACIONES CON LA FAMILIA

MÓDULO 1: ENFOQUE SISTÉMICO DE ANÁLISIS

MÓDULO 2: LOS HERMANOS

MÓDULO 3: LA FAMILIA DE HOY EN DÍA

MÓDULO 4: RELACIÓN PADRES E HIJOS

MÓDULO 5: RELACIÓN FAMILIA - EDUCADOR

MÓDULO 6: ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN CON LOS PADRES

MÓDULO 7: IMPLICACIÓN DE LOS PADRES

8ª PARTE: ORGANIZACIÓN DE UN SERVICIO DE ATENCIÓN Y ANIMACIÓN INFANTIL

MÓDULO 1: LA GESTIÓN

MÓDULO 2: ORGANIZACIÓN

MÓDULO 3: LA GESTIÓN ECONÓMICA

ANEXO: REDACCIÓN DE LOS ESTATUTOS

METODOLOGÍA

A DISTANCIA A TRAVÉS DE PLATAFORMA DE TELEFORMACION. CONTROL DE EVALUACIONES A TRAVÉS DE ESTE SISTEMA.

* El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line.

* El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de una prueba objetiva a través de la plataforma on line. Se facilitarán para cada tema los artículos y programas que se especifican y que servirían de material básico para la elaboración de programas posteriores adaptados a las necesidades y a la situación.

*El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición previa petición la tutoría de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación. Hay una atención continuada en el horario de apertura del Centro de 9 a 14 horas y de 16 a 21 horas. A través de la plataforma el alumno puede ponerse en contacto con su tutor correspondiente en cualquier momento siendo respondido en el menor plazo de tiempo posible teniéndose en cuenta que los tutores por lo general se conectan diariamente a la plataforma.

El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose.

En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo.

Por ello se incorporan las últimas novedades en tecnología de la comunicación, que permitirán al alumno un adecuado aprovechamiento.

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

(Ver Anexo guía para Usuarios de la Plataforma ICA de Teleformación)

PROFESORADO:

Profesores Psicólogos clínicos. Pedagogos. Maestros especialistas en PT.

EVALUACIÓN:

Se efectuará a través de:

1.- Prueba objetiva al finalizar el Curso respecto a los diferentes contenidos de los distintos bloques temáticos.

2.- Se realizará por parte de cada asistente una valoración del Curso en sus diferentes aspectos.

- Prueba de Evaluación tipo test de todo el curso: al finalizar la prueba de autoevaluación del último Tema se le propondrá la Prueba final del curso para comprobar que su aprendizaje global ha sido satisfactorio. La no superación de este examen conllevará la no aprobación del curso.

Superar la prueba significa obtener, al menos, el 80% de respuestas correctas. Por ejemplo, si se proponen 100 preguntas, debe responder correctamente a 80 de ellas.

- Tareas o trabajos personales supervisados, que cada alumno realizará, ayudándose de los foros.

- Participación en foros.

- Envíos de correos al tutor.
- Frecuencia de uso del curso.

Por tanto, el alumno habrá aprobado el curso, y tendrá derecho a la obtención del diploma acreditativo, si:

- Obtiene en el Examen, tipo test, final del curso, al menos, el 80 % de respuestas acertadas.
- Es calificado como apto en todas las Tareas de tipo práctico propuestas Se valorará la realización de un trabajo práctico en relación a los programas expuestos en lo que se refiere a un diseño curricular específico.

TIPOS DE PRUEBAS DE EVALUACION

Serán realizadas a través del apartado ejercicios y examen de la Plataforma de Teleformación unas pruebas de evaluación tipo test para valoración del conocimiento de los contenidos del curso.

Asimismo se realizará un cuestionario de evaluación de la calidad del curso en cuanto a desarrollo, profesorado, contenidos etc... valorándose el grado de satisfacción del alumno.

TUTORIAS

Las tutorías serán realizadas fundamentalmente en horario de tarde de 18 a 21 horas, dado el nivel de ocupación del profesorado sobre todo en horario de mañana. Podrán realizarse tutorías a través de la Plataforma de teleformación

dispuesta para ello o incluso a nivel telefónico, fax o presenciales si las demanda el alumno, estando a su disposición para ello los tutores de la actividad.

No obstante los alumnos podrán ponerse en contacto de forma continuada en el horario de apertura del Centro de 9 a 14 horas y de 16 a 21 horas.

Se tendrán a disposición del alumno Foros de intercambio con los compañeros del grupo y los tutores durante las fechas de realización del curso.

Podrán realizarse Chats o incluso Video-conferencias con las oportunas convocatorias a lo largo del curso.

***Curso de Postgrado acreditado por la prestigiosa
Universidad Pontificia Comillas***

