



# Curso ICA de:

**ALTERACIÓN DE LA CONDUCTA  
EN NIÑOS**

**DURACION: 110 HORAS**

**OBJETIVOS:**

- 1.- El alumno conocerá las alteraciones más frecuentes de la conducta en la infancia.**
- 2.- Conocimiento de técnicas de intervención ante los trastornos de conducta.**

**CONTENIDOS:**

**MÓDULO 1: Terapia de Conducta en la Infancia**

**TEMA 1. Terapia de Conducta. Orígenes**

**Los Orígenes de la Terapia de Conducta**

**TEMA 2. Rasgos Diferenciales de la Terapia de Conducta**

**Características Específicas**

**Conductas Problema y Desarrollo**

**Autonomía para Desarrollar Ayuda**

**Desarrollo Infantil y Necesidad de Tratamiento**

**Colaboración de Paraprofesionales**

**Clientes Versus Pacientes en los Tratamientos Infantiles**

**MÓDULO 2: Tratamiento y Evaluación. Procesos Integrados en la Infancia**

**TEMA 3. El Proceso Terapéutico**

**Descripción del Proceso Terapéutico**

**Análisis del Motivo de Consulta**

## **Diseño y Aplicación del Plan de Intervención**

### **TEMA 4. La Evaluación**

#### **Técnicas de Evaluación Conductual**

### **MÓDULO 3: El Terapeuta**

### **TEMA 5. La Intervención del Profesional en el Ámbito Infantil**

#### **Factores que Determinan la Actuación Terapéutica en la Infancia**

### **TEMA 6. Formación del Terapeuta de Conducta**

#### **Cómo Acreditar al Experto en Terapia de Conducta Infantil**

#### **Habilidades Terapéuticas en Terapia de Conducta Infantil**

#### **Formación Adicional según la Población Tratada**

### **TEMA 7. Papel del Profesional durante el Tratamiento Infantil**

#### **El Trabajo del Experto a lo largo del Proceso Terapéutico**

### **MÓDULO 4: Factores Relacionados con la**

#### **Eficacia Terapéutica**

### **Tema 8. Técnicas Conductuales y Cognitivas Aplicadas en la**

#### **Infancia**

#### **Acercamiento a la Terapia Cognitivo - Conductual**

#### **Modelos Cognitivos**

#### **Modelos Conductistas**

### **Tema 9. Objetivos y Campos Específicos de Actuación**

#### **Objetivos Terapéuticos**

#### **Campos Específicos de Actuación**

**Pasos para Modificar el Comportamiento del Niño por parte de los Padres**

**MÓDULO 5: Trastornos de Conducta**

**Tema 10. Los Trastornos de Conducta**

**Definición de Trastornos de Conducta**

**Características de los Niños con Trastornos de Conducta**

**Causas de los Trastornos de Conducta**

**Diagnóstico Diferencial y Evaluación**

**Clasificación de los Trastornos de Conducta**

**Intervención en Problemas de Conducta**

**Intervención del Terapeuta en los Trastornos de Conducta**

**Intervención del Profesor en los Trastornos de Conducta**

**El Trastorno Negativista Desafiante y su Tratamiento**

**Tema 11. El Trastorno Disocial**

**Definición del Trastorno Disocial**

**Influencia de los Padres en el Trastorno Disocial de los Niños**

**Características del Niño con Trastorno Disocial**

**Tipos de Trastornos Disociales y su Diagnóstico**

**Prevención y Tratamiento del Trastorno Disocial**

**Tema 12. El Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad**

**Introducción**

**Concepto de Hiperactividad**

**Problemas Asociados a la Hiperactividad**

**Diagnóstico del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad**

**Detección de los Niños Hiperactivos en el Hogar y su Intervención**

**Tratamiento de la Hiperactividad en el Ámbito Escolar**

**Tratamiento de la Hiperactividad**

**Tema 13. El Trastorno Autista**

**Introducción**

**Tipos de Autismo. Características para su Diagnóstico**

**Problemas de Conducta**

**Autismo en el Lenguaje**

**Tratamiento del Autismo**

**El Niño Autista en la Escuela**

**El Papel de los Padres**

**MÓDULO 6: Trastornos de Ansiedad**

**Tema 14. Los Trastornos de Ansiedad**

**Introducción**

**Etiología de los Trastornos de Ansiedad en la Infancia**

**El Miedo en la Infancia**

**Las Fobias Infantiles**

**Los Terrores Nocturnos en la Infancia**

**Clasificación de los Trastornos de Ansiedad en la Infancia**

**Evaluación de los Trastornos de Ansiedad en la Infancia**

**Tratamiento de los Trastornos de Ansiedad en la Infancia**

## **MÓDULO 7: Trastornos Afectivos**

### **Tema 15. Los Trastornos Afectivos**

**Concepto de Trastorno de Afectividad en la Infancia**

**Causas de los Trastornos de Afectividad en la Infancia**

**Clasificación de los Trastornos de Afectividad en la Infancia**

**Trastornos Afectivos Bipolares en la Infancia**

**Síntomas de los Trastornos de la Afectividad en la Infancia**

**Diagnóstico y Tratamiento de los Trastornos de Afectividad en la Infancia**

**Prevención de los Trastornos de Afectividad en la Infancia**

**El Mutismo como Trastorno Emocional en la Infancia**

**Causas y Síntomas de la Timidez**

**Qué Hacer con un Niño tímido**

### **Tema 16. La Depresión Infantil**

**Introducción**

**Concepto de Depresión Infantil y Factores Desencadenantes**

**Diagnóstico de la Depresión Infantil**

**Tratamiento de la Depresión Infantil**

**Evaluación de la Depresión Infantil**

## **MÓDULO 8: Trastornos del Sueño,**

**Trastornos de la Eliminación y Problemas de**

**Salud en la Infancia y Adolescencia**

### **Tema 17. Los Trastornos del Sueño**

**Introducción**

**Cuánto duerme un Niño**

**Trastornos del Sueño en la Infancia y su Tratamiento**

**Tema 18. Los Trastornos de la Eliminación**

**Introducción**

**Concepto de Enuresis**

**Causas de la Incontinencia y de la Enuresis**

**Clases de Enuresis**

**Evaluación de la Enuresis**

**Tratamiento de la Enuresis**

**Concepto de Encopresis**

**Tipos de Encopresis**

**Causas de la Encopresis**

**Evaluación de la Encopresis**

**Tratamiento de la Encopresis**

**Tema 19. Salud e Higiene, Primeros Auxilios y Papel de la**

**Alimentación en la Infancia**

**Intervención en Problemas de Salud en la Infancia. Tipos de Enfermedades y su Tratamiento**

**Visita al Pediatra**

**Papel de la Alimentación en la Infancia**

**Alimentación Equilibrada y Planificación de Menús**

**Trastornos relacionados con la Alimentación**

## **Programa de Salud e Higiene en Niños de 0 a 3 años**

### **Prevención de Accidentes y Primeros Auxilios**

#### ***METODOLOGÍA***

A DISTANCIA A TRAVÉS DE PLATAFORMA DE TELEFORMACION. CONTROL DE EVALUACIONES A TRAVÉS DE ESTE SISTEMA.

\* El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line.

\* El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de una prueba objetiva a través de la plataforma on line. Se facilitarán para cada tema los artículos y programas que se especifican y que servirían de material básico para la elaboración de programas posteriores adaptados a las necesidades y a la situación.

\*El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición previa petición la tutoría de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación. Hay una atención continuada en el horario de apertura del Centro de 9 a 14 horas y de 16 a 21 horas. A través de la plataforma el alumno puede ponerse en contacto con su tutor correspondiente en cualquier momento siendo respondido en el menor plazo de tiempo posible teniéndose en cuenta que los tutores por lo general se conectan diariamente a la plataforma.

El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose.

En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo.

Por ello se incorporan las últimas novedades en tecnología de la comunicación, que permitirán al alumno un adecuado aprovechamiento.

### **Medios y materiales docentes**

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

(Ver Anexo guía para Usuarios de la Plataforma ICA de Teleformación)

### ***PROFESORADO:***

**Profesores Psicólogos clínicos. Pedagogos. Maestros especialistas en PT.**

### ***EVALUACIÓN:***

Se efectuará a través de:

1.- Prueba objetiva al finalizar el Curso respecto a los diferentes contenidos de los distintos bloques temáticos.

2.- Se realizará por parte de cada asistente una valoración del Curso en sus diferentes aspectos.

- Prueba de Evaluación tipo test de todo el curso: al finalizar la prueba de autoevaluación del último Tema se le propondrá la Prueba final del curso para comprobar que su aprendizaje global ha sido satisfactorio. La no superación de este examen conllevará la no aprobación del curso.

Superar la prueba significa obtener, al menos, el 80% de respuestas correctas. Por ejemplo, si se proponen 100 preguntas, debe responder correctamente a 80 de ellas.

- Tareas o trabajos personales supervisados, que cada

alumno realizará, ayudándose de los foros.

- Participación en foros.
- Envíos de correos al tutor.
- Frecuencia de uso del curso.

Por tanto, el alumno habrá aprobado el curso, y tendrá derecho a la obtención del diploma acreditativo, si:

- Obtiene en el Examen, tipo test, final del curso, al menos, el 80 % de respuestas acertadas.
- Es calificado como apto en todas las Tareas de tipo práctico propuestas Se valorará la realización de un trabajo práctico en relación a los programas expuestos en lo que se refiere a un diseño curricular específico.

## **TIPOS DE PRUEBAS DE EVALUACION**

Serán realizadas a través del apartado ejercicios y examen de la Plataforma de Teleformación unas pruebas de evaluación tipo test para valoración del conocimiento de los contenidos del curso.

Asimismo se realizará un cuestionario de evaluación de la calidad del curso en cuanto a desarrollo, profesorado, contenidos etc... valorándose el grado de satisfacción del alumno.

## **TUTORIAS**

Las tutorías serán realizadas fundamentalmente en horario de

tarde de 18 a 21 horas, dado el nivel de ocupación del profesorado sobre todo en horario de mañana. Podrán realizarse tutorías a través de la Plataforma de teleformación dispuesta para ello o incluso a nivel telefónico, fax o presenciales si las demanda el alumno, estando a su disposición para ello los tutores de la actividad.

No obstante los alumnos podrán ponerse en contacto de forma continuada en el horario de apertura del Centro de 9 a 14 horas y de 16 a 21 horas.

Se tendrán a disposición del alumno Foros de intercambio con los compañeros del grupo y los tutores durante las fechas de realización del curso.

Podrán realizarse Chats o incluso Video-conferencias con las oportunas convocatorias a lo largo del curso.

***Curso acreditado por la prestigiosa Universidad Pontificia Comillas***

