



Curso ICA de:

**CURSO DE POSTGRADO
FORMADOR DE FORMADORES**

DURACION: 150 HORAS

CRÉDITOS: 15

- El objetivo de este curso es analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Asimilar la importancia de la comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Identificar los principios para la transmisión de conocimientos y los principales activadores del aprendizaje: la atención, la memoria y la motivación. Analizar las etapas y características por las que pasan los individuos. Reconocer las funciones y características del formador. Comprender las características de la Educación a Distancia y del Sistema Tutorial. Descubrir cuáles son los métodos de enseñanza y sus características; las técnicas de grupos y sus características. Reconocer algunos medios didácticos que se utilizan en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Analizar la importancia de la detección de necesidades y los elementos necesarios en una programación didáctica, así como descubrir el diseño e impartición de una acción formativa y analizar la importancia de la evaluación en las acciones formativas.

CONTENIDOS:

• [MÓDULO 1: Formación de Formadores 1ª Parte](#)

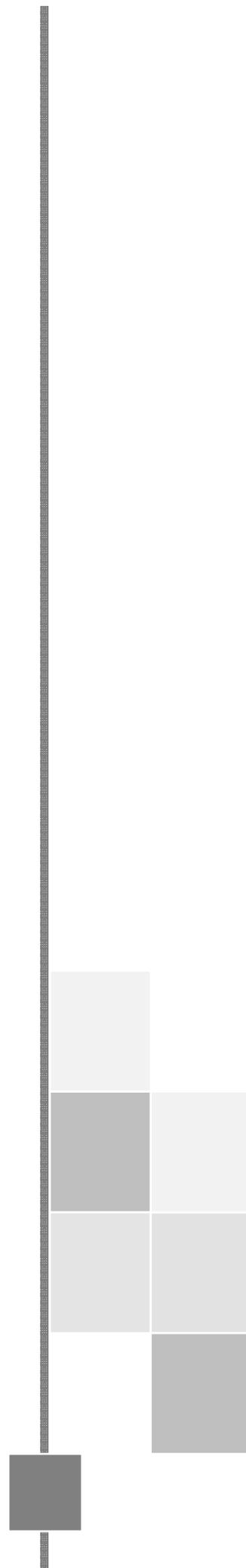
- TEMA 1. Programación de la Formación
- Detección de Necesidades
- La Programación Didáctica I
- La Programación Didáctica II
- Lo que hemos aprendido
- Test
- Actividades
- TEMA 2. Fundamentos del Método Didáctico para la Docencia
- El Proceso de Enseñanza-Aprendizaje
- El Proceso de Comunicación y sus Elementos
- La Formación como un Proceso de Comunicación
- Determinantes de la Comunicación en el Proceso de Enseñanza
- La Comunicación Verbal en la Enseñanza

- La Comunicación No Verbal en la Enseñanza
- Lo que hemos aprendido
 - Test
 - Actividades
- TEMA 3. Los Principios Psicopedagógicos
 - Principios Metodológicos
 - Los Activadores del Aprendizaje I
 - Los Activadores del Aprendizaje II
 - Lo que hemos aprendido
 - Test
 - Actividades
- TEMA 4. El Adulto
 - Etapas
 - Características
 - Características de la Personalidad
 - Tareas Habituales
 - La Formación de Adultos
 - Lo que hemos aprendido
 - Test
 - Actividades
- TEMA 5. La Figura del Formador
 - Funciones del Formador
 - El Perfil del Animador/Formador
 - Elaboración del Guión de Clase
 - Habilidades Docentes en la Impartición de una Clase

- La Educación a Distancia I
- La Educación a Distancia II
- El Sistema Tutorial
- Lo que hemos aprendido
- Test
- Actividades

• [MÓDULO 2: Formación de Formadores 2ª Parte](#)

- TEMA 6. Los Métodos Didácticos
- Los Métodos de Enseñanza
- La Lección Magistral I
- La Lección Magistral II
- Las Clases Prácticas
- La Enseñanza en Pequeños Grupos
- El Seminario
- Las Tutorías
- Trabajos en Grupo
- Método del Caso
- Técnica de Pigors y Técnica de Kogan
- Modelos de Simulación
- Actividades Complementarias
- Lo que hemos aprendido
- Test
- Actividades
- TEMA 7. Dinámicas de Grupos
- Concepto



- La Clase como Grupo
- Roles de los Integrantes del Grupo
- Técnicas de Trabajo en Grupo I
- Técnicas de Trabajo en Grupo II
- Lo que hemos aprendido
- Test
- Actividades
- TEMA 8. Materiales y Recursos Didácticos
- Los Medios o Recursos Didácticos
- Textos Impresos
- Tableros Didácticos
- El Retroproyector
- Las Transparencias
- El Proyector de Diapositivas
- El Vídeo
- El Ordenador
- Revisiones de Detalles Externos al Material
- Lo que hemos aprendido
- Test
- Actividades
- TEMA 9. La Evaluación
- Concepto
- La Evaluación en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje
- Actores de la Evaluación
- Necesidad de la Evaluación en la Formación

- Desarrollo de la Evaluación Formativa
- Metodología para la Evaluación de Acciones Formativas I
- Metodología para la Evaluación de Acciones Formativas II
- Lo que hemos aprendido
- Test
- Actividades
- TEMA 10. Diseño e Impartición de un Programa de Formación
- Diseño de Acciones Formativas I
- Diseño de Acciones Formativas II
- Impartición de Acciones Formativas
- Lo que hemos aprendido
- Test
- Actividades

METODOLOGÍA

A DISTANCIA A TRAVÉS DE PLATAFORMA DE TELEFORMACION. CONTROL DE EVALUACIONES A TRAVÉS DE ESTE SISTEMA.

* El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line.

* El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de una prueba objetiva a través de la plataforma on line. Se facilitarán para cada tema los artículos y programas que se especifican y que servirían de material básico para la elaboración de programas posteriores adaptados a las necesidades y a la situación.

*El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición previa petición la tutoría de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación. Hay una atención continuada en el horario de apertura del Centro de 9 a 14 horas y de 16 a 21 horas. A través de la plataforma el alumno puede ponerse en contacto con su tutor correspondiente

en cualquier momento siendo respondido en el menor plazo de tiempo posible teniéndose en cuenta que los tutores por lo general se conectan diariamente a la plataforma.

El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose.

En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo.

Por ello se incorporan las últimas novedades en tecnología de la comunicación, que permitirán al alumno un adecuado aprovechamiento.

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

(Ver Anexo guía para Usuarios de la Plataforma ICA de Teleformación)

PROFESORADO:

Profesores Psicólogos clínicos. Pedagogos. Maestros especialistas en PT.

EVALUACIÓN:

Se efectuará a través de:

1.- Prueba objetiva al finalizar el Curso respecto a los diferentes contenidos de los distintos bloques temáticos.

2.- Se realizará por parte de cada asistente una valoración del Curso en sus diferentes aspectos.

- Prueba de Evaluación tipo test de todo el curso: al finalizar la prueba de autoevaluación del último Tema se le propondrá la Prueba final del curso para comprobar que su aprendizaje global ha sido satisfactorio. La no superación de este examen conllevará la no aprobación del curso.

Superar la prueba significa obtener, al menos, el 80% de respuestas correctas. Por ejemplo, si se proponen 100 preguntas, debe responder correctamente a 80 de ellas.

- Tareas o trabajos personales supervisados, que cada alumno realizará, ayudándose de los foros.

- Participación en foros.

- Envíos de correos al tutor.

- Frecuencia de uso del curso.

Por tanto, el alumno habrá aprobado el curso, y tendrá derecho a la obtención del diploma acreditativo, si:

- Obtiene en el Examen, tipo test, final del curso, al menos, el 80 % de respuestas acertadas.

- Es calificado como apto en todas las Tareas de tipo práctico propuestas. Se valorará la realización de un trabajo práctico en relación a los programas expuestos en lo que se refiere a un diseño curricular específico.

TIPOS DE PRUEBAS DE EVALUACION

Serán realizadas a través del apartado ejercicios y examen de la Plataforma de Teleformación unas pruebas de evaluación tipo test para valoración del conocimiento de los contenidos del curso.

Asimismo se realizará un cuestionario de evaluación de la calidad del curso en cuanto a desarrollo, profesorado, contenidos etc... valorándose el grado de satisfacción del alumno.

TUTORIAS

Las tutorías serán realizadas fundamentalmente en horario de tarde de 18 a 21 horas, dado el nivel de ocupación del profesorado sobre todo en horario de mañana. Podrán realizarse tutorías a través de la Plataforma de teleformación dispuesta para ello o incluso a nivel telefónico, fax o presenciales si las demanda el alumno, estando a su disposición para ello los tutores de la actividad.

No obstante los alumnos podrán ponerse en contacto de forma continuada en el horario de apertura del Centro de 9 a 14 horas y de 16 a 21 horas.

Se tendrán a disposición del alumno Foros de intercambio con los compañeros del grupo y los tutores durante las fechas de realización del curso.

Podrán realizarse Chats o incluso Video-conferencias con las oportunas convocatorias a lo largo del curso.

***Curso de Postgrado acreditado por la prestigiosa
Universidad Pontificia Comillas***

