



# Curso ICA de:

EL NIÑO CON PARÁLISIS CEREBRAL

# Parálisis Cerebral Infantil :

## Primera parte

### 1-Introducción.

### 2-Etiología.

#### 2-2 Causas de la Parálisis Cerebral

##### 2-2-1 Causas Prenatales:

A-Período embrionario

B-Período feta

##### 2-2-2 Causas Paranatales:

a- Shock técnico

b- Anoxia

c- Prematuridad

d- Niños hipermaduros

e- Cesáreas secundarias

##### 2-2-3 Causas Posnatales

### 3- Clasificación:

#### 3-1 Parálisis Cerebral Espástica:

-Tetraplejía

-Diplejía

-Hemiplejía

-Monoplejía

#### 3-2 Parálisis Cerebral Discinética:

-Forma coreoatetósica

-Forma distónica

-Forma mixta

#### 3-3 Parálisis Cerebral Atáxica

#### 3-4 Parálisis Cerebral Hipotónica

#### 3-5 Parálisis Cerebral Mixta

### 4- Definición

### 5-Trastornos Asociados

# Parálisis Cerebral Infantil

## Segunda parte: Alimentación

### 1-Introducción.

### 2-Desarrollo normal.

2-1 Posición en la alimentación.

2-2 Succión de líquidos, del biberón o del pecho.

2-3 Succionando líquidos en un vaso.

2-4 Chupando sólidos livianos o papilla de la cuchara.

2-5 Deglución de semisólidos.

2-6 Deglución de sólidos.

2-8 Control de babeo.

**2-9** Movimientos de lengua al masticar.

**2-10** Movimientos de labios al masticar.

**3- La importancia de la Educación de la alimentación.**

**3-1** Sugerencias para facilitar la alimentación con sólidos y semisólidos.

**3-2** Sugerencias para facilitar la sorbición de líquidos.

**4- Trastornos orofaciales.**

**4-1** Tipos de trastornos orofaciales.

**4-2** Los trastornos orofaciales provocan:

**4-2-1** Babeo.

**4-2-2** Deglución atípica.

**4-2-3** Respiración bucal.

**4-2-5** Permanencia de los reflejos primitivos.

**4-2-5** Dislalias.

**5- Terapia orofacial:**

**5-2** Control funcional de la boca.

**5-2** Objetivos terapéuticos.

**5-2-1** Disminuir la hipersensibilidad de la zona perioral.

**5-2-2** Aumentar o disminuir el tono muscular.

**5-2-4** Evitar o disminuir el babeo.

**5-2-4** Proporcionar mayor control y movimientos disociados de mandíbula , labios y lengua.

**6- Tratamiento directo:**

**6-1** Succión.

**6-2** Deglución.

**6-3** Alimentación con biberón.

**6-4** Beber de vaso.

**6-5** Alimentación con cuchara.

**6-6** Puntos de consideración.