



Curso ICA de:

ESTIMULACIÓN TEMPRANA

OBJETIVOS:

Objetivo general

- 1.- Conocimiento de los principios de estimulación temprana.
- 2.- Conocimiento en profundidad del desarrollo normal del niño en las distintas etapas.
- 3.- Importancia del Juego

Objetivos específicos

Aprendizaje de las nuevas técnicas de intervención en estimulación temprana.

DURACION: 150 HORAS

CONTENIDOS:

A-Parte Teórica.

1- Introducción.

2- Definición.

3- Reflexiones previas.

3-1 ¿Cómo se siente el bebé después de nacer?

3-2 ¿Cuál es el rol de los adultos?

3-3 ¿Cómo se debe tratar a un bebé?

3-4 ¿Qué le debo transmitir y ofrecer a un bebé?

3-5 ¿Cómo debe entender el adulto al bebé?

3-6 ¿Cómo se comunica un bebé con un adulto?

3-7 ¿Cómo influyen los adultos en el bebé?

3-8 ¿Qué debo hacer para facilitar su lenguaje corporal?

3-9 ¿Qué debo hacer durante los primeros meses?

3-10 ¿Cuáles son los beneficios para el bebé?

3-11 ¿Cuál es el rol del adulto acompañante?

4- El papel de los padres en el desarrollo temprano.

5- Desarrollo del primer año.

5-1 Primer trimestre:

5-1-1 Capacidades del recién nacido.

5-1-2 Reflejos.

5-1-3 Motricidad.

5-1-4 Lenguaje.

5-1-5 Socialización.

5-1-6 Cognición.

5-2 Segundo trimestre

5-2-1 Reflejos.

5-2-2 Motricidad.

5-2-3 Tronco / Cabeza.

5-2-4 Órganos sensoriales.

5-2-5 Lenguaje.

5-2-6 Socialización.

5-2-7 Cognición.

5-3 Tercer trimestre

5-3-1 Motricidad.

5-3-2 Tronco / Cabeza.

5-3-3 Lenguaje.

5-3-4 Socialización.

5-3-5 Cognición.

5-4 Cuarto trimestre.

5-4-1 Motricidad.

5-4-2 Tronco / Cabeza.

5-4-3 Órganos sensoriales.

5-4-4 Lenguaje.

5-4-5 Socialización.

5-4-6 Cognición.

6- Desarrollo del segundo año.

6-1 Desarrollo de 12 a 18 meses.

6-1-1 Motricidad.

6-1-2 Prensión.

6-1-3 Manos.

6-1-4 Lenguaje.

6-1-5 Socialización.

6-1-6 Cognición.

6-2 Desarrollo de 18 a 24 meses.

6-2-1 Motricidad.

6-2-2 Prensión.

6-2-3 Lenguaje.

6-2-4 Socialización.

6-2-5 Cognición.

7- Desarrollo de tercer año.

7-1 Motricidad.

7-2 Manos.

7-3 Lenguaje.

7-4 Socialización.

7-5 Cognición.

8- El dibujo del niño.

8-1 Evolución de la expresión gráfica en el niño según Widlöcher

9-El juego en el niño.

9-1 Los fundamentos del juego.

9-2 La naturaleza del juego.

9-3 Cronología del juego normal con objetos

9-4 Los progresos del juego del niño 1 a 3 años

9-5 Efectos potenciales del juego

9-6 Características de los juguetes.

9-7 Juguetes por edades.

B-Parte Práctica:

B-1 Rueda del desarrollo:

1-1Desarrollo de 0-6 meses:

1-1-1 Área motora gruesa.

1-1-2 Área motora fina.

1-1-3 Área perceptiva cognitiva.

1-1-4 Lenguaje.

1-1-5 Área social.

1-2 Desarrollo de 6-12 meses:

1-2-1 Área motora gruesa.

1-2-2 Área motora fina.

1-2-3 Área perceptiva cognitiva.

1-2-4 Lenguaje.

1-2-5 Área social.

2- Desarrollo en el segundo año de vida.

3- Desarrollo en el tercer año de vida.

B-2 Pautas-juegos para los padres:

2-1 Juegos para 0-3 meses.

2-2 Juegos para 3-6 meses.

2-3 Juegos para 6-9 meses.

2-4 Juegos para 9-12 meses.

2-5 Juegos para 1-3 años.

Incluye DVD con contenidos altamente pedagógicos

METODOLOGÍA

A DISTANCIA A TRAVÉS DE PLATAFORMA DE TELEFORMACION. CONTROL DE EVALUACIONES A TRAVÉS DE ESTE SISTEMA.

* El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line.

* El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de una prueba objetiva a través de la plataforma on line. Se facilitarán para cada tema los artículos y programas que se especifican y que servirían de material básico para la elaboración de programas posteriores adaptados a las necesidades y a la situación.

*El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición previa petición la tutoría de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación. Hay una atención continuada en el horario de apertura del Centro de 9 a 14 horas y de 16 a 21 horas. A través de la plataforma el alumno puede ponerse en contacto con su tutor correspondiente en cualquier momento siendo respondido en el menor plazo de tiempo posible teniéndose en cuenta que los tutores por lo general se conectan diariamente a la plataforma.

El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose.

En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo.

Por ello se incorporan las últimas novedades en tecnología de la comunicación, que permitirán al alumno un adecuado aprovechamiento.

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

(Ver Anexo guía para Usuarios de la Plataforma ICA de Teleformación)

PROFESORADO

Profesores Licenciados en Medicina , Especialistas en Foniatría. Logopedas. Psicólogos clínicos. Pedagogos. Maestros especialistas en PT.

EVALUACIÓN:

Se efectuará a través de:

1.- Prueba objetiva al finalizar el Curso respecto a los diferentes contenidos de los distintos bloques temáticos.

2.- Se realizará por parte de cada asistente una valoración del Curso en sus diferentes aspectos.

- Prueba de Evaluación tipo test de todo el curso: al finalizar la prueba de autoevaluación del último Tema se le propondrá la Prueba final del curso para comprobar que su aprendizaje global ha sido satisfactorio. La no superación de este examen conllevará la no aprobación del curso.

Superar la prueba significa obtener, al menos, el 80% de respuestas correctas. Por ejemplo, si se proponen 100 preguntas, debe responder correctamente a 80 de ellas.

- Tareas o trabajos personales supervisados, que cada alumno realizará, ayudándose de los foros.

- Participación en foros.
- Envíos de correos al tutor.
- Frecuencia de uso del curso.

Por tanto, el alumno habrá aprobado el curso, y tendrá derecho a la obtención del diploma acreditativo, si:

- Obtiene en el Examen, tipo test, final del curso, al menos, el 80 % de respuestas acertadas.
- Es calificado como apto en todas las Tareas de tipo práctico propuestas. Se valorará la realización de un trabajo práctico en relación a los programas expuestos en lo que se refiere a un diseño curricular específico.

TIPOS DE PRUEBAS DE EVALUACION

Serán realizadas a través del apartado ejercicios y examen de la Plataforma de Teleformación unas pruebas de evaluación tipo test para valoración del conocimiento de los contenidos del curso.

Asimismo se realizará un cuestionario de evaluación de la calidad del curso en cuanto a desarrollo, profesorado, contenidos etc... valorándose el grado de satisfacción del alumno.

TUTORIAS

Las tutorías serán realizadas fundamentalmente en horario de tarde de 18 a 21 horas, dado el nivel de ocupación del profesorado sobre todo en horario de mañana. Podrán

realizarse tutorías a través de la Plataforma de teleformación dispuesta para ello o incluso a nivel telefónico, fax o presenciales si las demanda el alumno, estando a su disposición para ello los tutores de la actividad.

No obstante los alumnos podrán ponerse en contacto de forma continuada en el horario de apertura del Centro de 9 a 14 horas y de 16 a 21 horas.

Se tendrán a disposición del alumno Foros de intercambio con los compañeros del grupo y los tutores durante las fechas de realización del curso.

Podrán realizarse Chats o incluso Video-conferencias con las oportunas convocatorias a lo largo del curso.

Curso acreditado por la prestigiosa Universidad San Pablo CEU, que emite directamente el DIPLOMA

