

Autismo

Autismo

Duración: 110 horas

Precio: 420 euros.

Modalidad: A distancia

Objetivos:

© icaformación2026

MÓDULO 1: Terapia de Conducta en la Infancia TEMA 1. Terapia de Conducta. Orígenes Los Orígenes de la Terapia de Conducta TEMA 2. Rasgos Diferenciales de la Terapia de Conducta Características Específicas Conductas Problema y Desarrollo Autonomía para Desarrollar Ayuda Desarrollo Infantil y Necesidad de Tratamiento Colaboración de Paraprofesionales Clientes Versus Pacientes en los Tratamientos Infantiles MÓDULO 2: Tratamiento y Evaluación. Procesos Integrados en la Infancia TEMA 3. El Proceso Terapéutico Descripción del Proceso Terapéutico Análisis del Motivo de Consulta Diseño y Aplicación del Plan de Intervención TEMA 4. La Evaluación Técnicas de Evaluación Conductual MÓDULO 3: El Terapeuta TEMA 5. La Intervención del Profesional en el Ámbito Infantil Factores que Determinan la Actuación Terapéutica en la Infancia TEMA 6. Formación del Terapeuta de Conducta Cómo Acreditar al Experto en Terapia de Conducta Infantil Habilidades Terapéuticas en Terapia de Conducta Infantil Formación Adicional según la Población Tratada TEMA 7. Papel del Profesional durante el Tratamiento Infantil El Trabajo del Experto a lo largo del Proceso Terapéutico MÓDULO 4: Factores Relacionados con la Eficacia Terapeútica Tema 8. Técnicas Conductuales y Cognitivas Aplicadas en la Infancia Acercamiento a la Terapia Cognitivo - Conductual Modelos Cognitivos Modelos Conductistas Tema 9. Objetivos y Campos Específicos de Actuación Objetiv

Titulación:

© icaformación2026

CERTIFICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2026

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



© icaformación2026

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

MODULO I: GENERALIDADES

0.- INTRODUCCIÓN.

1.-AUTISMO Y ALTERACIONES DE LA COMUNICACIÓN EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA.

1.1CONCEPTO DE AUTISMO.

1.2.- DIAGNOSTICO DEL AUTISMO.

1.2.1.- CRITERIOS DEL DIAGNOSTICO DEL AUTISMO.

© icaformación2026

1.2.2.- OTROS SINTOMAS RELACIONEADO CON EL AUTISMO.

1.2.3.- DIAGNOSTICO DIFERENCIAL.

1.3.-ETIOLOGIA DEL AUTISMO INFANTIL..

1.4.- GRADOS Y EVOLUCION SINTOMATOLOGICA DEL AUTISMO.

1.5.- ALTERACIONES DE LA COMUNICACIÓN EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA.

1.5.1- LAS DIFICULTADES EN LA COMUNICACIÓN DE LOS NIÑOS AUTISTAS.

1.5.2.- TECNICAS DE DESBLOQUEOCOMO APOYO A LA COMUNICACION

2.- INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN NIÑOS AUTISTAS.

2.1.- CONCEPTO DE ADAPTACION CURICULAR.

2.2.- CRITERIOS PARA LA ELABORACION DE ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LOS ALUMNOS Y ALUMNAS CON AUTISMO O CON OTRAS ALTERACIONES GRAVES DE LA

© icaformación2026

PERSONALIDAD.

2.3.- TIPOS DE ADAPTACION CURRICULAR.

2.3.1.- A NIVEL DE OBJETIVOS Y CONTENIDOS.

2.3.2.- ADAPTACIONES A NIVEL DE METODOLOGIA Y ACTIVIDADES.

2.4.-ORGANIZACIÓN DE LA RESPUESTA EDUCATIVA.

2.4.1.- ESTRATEGIAS PSICO-EDUCATIVAS.

2.4.2.- ELEMENTOS PERSONALES: NECESIDAD DE UNA INTERVENCION COOPERATIVA.

2.4.3.- ELEMENTOS ESPACIALES/TEMPORALES: NECESIDAD DE CONTAR CON UNA RESPUESTA EDUCATIVA ESTRUCTURADA.

2.4.4.- ORGANIZACIÓN DE LOS MATERIALES Y RECURSOS DIDACTICOS.

2.4.5.- ESCOLARIZACION DE LOS SUJETOS AUTISTAS O CON GRAVES ALTERACIONES DE LA PERSONALIDAD.

© icaformación2026

MODULO II: LAS N.E.E. DE LOS ALUMNOS CON AUTISMO Y CON OTRAS ALTERACIONES GRAVES DE LA-PERSONALIDAD. LA IDENTIFICACIÓN DE LAS N.E.E. DE ESTOS ALUMNOS.

© icaformación2026