



Técnico en Orientación Laboral para Jóvenes

Duración: 300 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.



Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- -Por el aula virtual, si su curso es on line
- -Por e-mail
- -Por teléfono

Medios y materiales docentes

- -Temario desarrollado.
- -Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.
- -Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.





Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

1. MÓDULO 1. ORIENTACIÓN LABORAL PARA JÓVENES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO DE REFERENCIA DE LA ORIENTACIÓN: LOS SERVICIOS DE EMPLEO PÚBLICO EN **ESPAÑA**

- 1. Los Servicios Públicos de Empleo: estructura y competencias
- 2. Marco normativo del Empleo
- 3. La ordenación de las normas de empleo
- 4. La evolución del Empleo: problemas y retos
- 5. La Ley 56/2003 de Empleo.
- 6. La Ley 43/2006 para la Mejora de Crecimiento y Empleo: Programa para el fomento del Empleo
- 7. La Ley 44/2007, de 13 de diciembre, para la regulación del régimen de las empresas de inserción 8. Real Decreto 395/2007, de 23 de marzo, por el que se regula el subsistema de formación profesional para el empleo.
- 9. Las últimas reformas sobre el Empleo
- 10. Las Políticas Activas de Empleo
- 11. Plan Anual de Política de Empleo
- 12. La Estrategia Española para el Empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA POLÍTICA SOCIAL Y DE EMPLEO EN LA UNIÓN EUROPEA

- Instituciones y organismos comunitarios para el Empleo
 El Marco de Referencia de la Unión Europea: empleo y diálogo interprofesional
- 3. Los objetivos de la Unión
- 4. El compromiso Europeo a favor del empleo
- 5. La estrategia europea para el empleo (EEE)
- 6. Orígenes7. El desarrollo de las Políticas de Empleo
- 8. La movilidad de los trabajadores
- 9. El contenido del Plan de acción de movilidad laboral 2007-2010
- 10. Fondos para las financiaciones de las políticas de empleo: los fondos estructurales
- 11. El Fondo Social Europeo
- 12. Políticas activas y pasivas de empleo: España en la UE.
- 13. Las políticas activas de empleo en la Europa comunitaria
- 14. Ámbitos de actuación español en las políticas activas de empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS SISTEMAS DE INTERMEDIACIÓN DEL MERCADO DE TRABAJO

- 1. Definición
- 2. Los agentes de intermediación
- 3. Los servicios públicos de empleo
- 4. Centros colaboradores de orientación profesional para el empleo (OPEA)
 5. Entidades colaboradoras: corporaciones locales
 6. Entidades colaboradoras: instituciones y organismos

- 7. Agencias de colocación
- 8. Servicios que reglamentariamente se determinan para los trabajadores en el exterior
- 9. Demanda y gestión de la demanda
- 10. Inscripción de extranjeros en las oficinas de empleo de los servicios públicos de empleo
- 11. Acciones de Orientación Profesional para el Empleo
- 12. Oferta y gestión de la oferta
- 13. Dónde buscar trabajadores
- 14. Cómo redactar una oferta de empleo
- 15. La red EURES
- 16. Legislación EURES
- 17. Organización y funciones de los consejeros/as de EURES
- 18. Servicios disponibles
- 19. Servicios específicos para las personas demandantes de empleo
- 20. Servicios específicos para los empleadores y las empleadoras
- 21. ¿Dónde solicitar los servicios de la red?

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PERFIL PROFESIONAL Y FUNCIONES DEL ORIENTADOR LABORAL

- 1. Marco de actuación: La orientación laboral
- Características del perfil profesional
 Ámbito propio de actuación
- 4. Niveles de intervención
- 5. Modelos de intervención
- 6. Principios de intervención
- 7. Ámbitos de intervención
- 8. Funciones
- 9. Los itinerarios de inserción laboral.
- 10. Primer paso: conocer a los usuarios que acceden a la orientación laboral
- 11. Segundo paso: evaluar la empleabilidad
- 12. Tercer paso: atención personalizada y apoyo de un tutor

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS USUARIOS DE LA ORIENTACIÓN LABORAL

- Los jóvenes y el mercado de trabajo
 Personas paradas de larga duración y mayores de cuarenta años
- 3. Concepto de transición
- 4. Los estereotipos
- 5. La mujer y el empleo
- 6. El desarrollo profesional femenino
- 7. Barreras y límites contra la mujer
- 8. La reincorporación al mundo laboral
- 9. Mujer e inmigración
- 10. Inmigrantes y empleo11. Causas de la inmigración
- 12. Discapacidad y empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS ITINERARIOS DE INSERCIÓN LABORAL

- 1. La necesidad de un modelo de orientación basado en los itinerarios
- 2. Características de los itinerarios de inserción
- 3. Aspectos que favorecen un proceso de orientación basado en itinerarios
- 4. Esquema base para la elaboración de un itinerario de inserción laboral
- 5. Elementos para elaborar el itinerario
- 6. Configuración del esquema general para la elaboración de itinerarios
- 7. Metodología para la elaboración de programas de inserción laboral: la fase de acogida, la fase de desarrollo y evaluación
- 8. Fase de acogida 9. Fase de desarrollo
- 10. Fase de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN













- 1. La planificación de la formación
- 2. Niveles de intervención en la planificación de la formación
- 3. Elementos que intervienen en el diseño de la formación
- 4. Gestión de planes formativos
- 5. Evaluación de planes formativos 6. La programación didáctica
- 7. ¿Qué es y para qué sirve la programación didáctica?
 8. Utilidad de la programación didáctica
- 9. Razones que justifican el proceso de programación docente
- 10. El proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación de los adultos
- 11. Actitudes del/de la adulto/a respecto al aprendizaje
- 12. Eventos diferenciadores de la vida adulta

- 13. La relación formación-trabajo
 14. El análisis del trabajo: su importancia en la formación
 15. El diagnóstico inicial: el análisis del grupo de aprendizaje
 16. Características a tener en cuenta del grupo-clase
- 17. Funciones de los grupos
- 18. Clasificación de los grupos
- 19. Estructura del grupo
- 20. Etapas de formación de los grupos
- 21. Principios generales para el trabajo con grupos de aprendizaje
- 22. Los roles en el grupo
- 23. Elementos del programa de formación24. Los objetivos
- 25. Los contenidos
- 26. Las actividades
- 27. La metodología
- 28. Temporalización
- 29. Recursos didácticos
- 30. Evaluación
- 31. La programación de una sesión formativa

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE MEJORA PERSONAL

- 1. Necesidad de autoconocimiento
- 2. Barreras del autoconocimiento
- Ficha de recogida de datos personales y profesionales
 Test de personalidad
- 5. Perfiles de personalidad
- 6. Cuestionarios para medir algún factor
- 7. Dinámicas de grupo
- 8. Técnicas de análisis de situaciones (estudio de casos, juego de roles, sociograma)
- 9. Sesiones de puesta en común (brainstorming, phillips 6-6, puesta en común de estrategias iniciadas)
- 10. Implicación en proyectos teóricos.
- 11. Aprendizaje de técnicas de búsqueda de empleo (entrevistas simuladas, realización de un curriculum)

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (I)

- 1. Cómo analizar las ofertas de trabajo
- 2. Cómo ofrecerse a una empresa
- 3. Cómo hacer una carta de presentación
- 4. El Curriculum Vitae
- 5. Cómo estructurar un curriculum vitae
- 6. La búsqueda de empleo e internet
- 7. A tener en cuenta ante una solicitud de empleo
- 8. Algunas cuestiones importantes relacionadas con el curriculum
- 9. Las Pruebas Psicotécnicas10. Dinámicas de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (II)

- 1. Pruebas de trabajo o pruebas profesionales
- 2. Entrevista de selección
- 3. Elementos a cuidar previos a la entrevista4. Elementos a cuidar Durante la entrevista
- 5. Modalidades de entrevista
- 6. Formatos de entrevistas estructuradas
- 7. Diferentes tipos de entrevistadores
- 8. Preguntas más habituales dentro de una entrevista







9. Reconocimiento médico

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EMPLEO PÚBLICO Y EMPLEO PRIVADO

- 1. Empleo público
- 2. El personal
- 3. El ingreso en la función pública
- 4. El ingreso en organismos europeos
- 5. Dónde encontrar información.
- 6. Procedimientos de ingreso del personal funcionario.
- 7. Ventajas e inconvenientes del empleo público
- 8. Empleo privado 9. Evolución histórica
- 10. El acceso al empleo privado.
- 11. Requisitos de acceso a un empleo privado
- 12. Ventajas e inconvenientes del empleo privado

UNIDAD DIDÁCTICA 12. AUTOEMPLEO

- 1. Concepto de autoempleo
- 2. El emprendedor y la empresa
- 3. Características que definen al emprendedor. El perfil del emprendedor.
- 4. ¿Qué es una empresa? 5. Tipos de empresas
- 6. El plan de empresa

UNIDAD DIDÁCTICA 13. CONTRATOS (I). LA RELACIÓN LABORAL

- 1. El contrato de trabajo
- 2. Concepto (Art. 1.1 y 8.1 ET)
- 3. Capacidad
- 4. Forma
- 5. Periodo de prueba (Artículo 14 E.T.)
- 6. Duración
- 7. Sujetos del contrato de trabajo
- Las empresas de trabajo temporal (ETT)
 Tiempo de trabajo
- 10. La jornada laboral
- 11. Horas extraordinarias
- 12. Horario de trabajo
- 13. Horas recuperables y horas nocturnas
- 14. Descanso semanal
- 15. Días festivos16. Vacaciones
- 17. Permisos retribuidos

UNIDAD 14. CONTRATOS (II). MODALIDADES DE CONTRATACIÓN

- 1. Tipologías y modalidades de contrato de trabajo
- 2. Contratos indefinidos
- 3. Tipos de contratos Indefinidos sin bonificar
- 4. Transformación de contratos temporales en indefinidos
- 5. Contratos indefinidos o temporales más específicos
- 6. Contratos formativos
- 7. Contrato para la formación y el aprendizaje
- 8. Contrato en prácticas
- 9. Otros contratos temporales
- 10. Contrato de obra o servicio determinado
- 11. Contrato eventual por circunstancias de la producción
 12. Contrato de interinidad
- 13. Contrato temporal de primer empleo joven
- 14. Contrato temporal para penados en instituciones penitenciarias
- 15. Contratos para personas con discapacidad
- 16. Contrato indefinido para personas con discapacidad
- 17. Contrato temporal para personas con discapacidad
- 18. Contrato para la formación y el aprendizaje de personas con discapacidad
- 19. Contrato en prácticas para personas con discapacidad







- 20. Transformación de contratos en prácticas y temporales para el fomento del empleo de personas con discapacidad en indefinidos

- 20. Transformacion de contratos en practicas y temporales para el fo
 21. Otros tipos de contrato
 22. Contrato de trabajo temporal de relevo.
 23. Para la investigación
 24. Contrato de sustitución por anticipación de la edad de jubilación
 25. Contrato de trabajo del servicio del hogar familiar.
 26. Modificaciones sustanciales del contrato de trabajo
 27. Ineficacia, suspensión y extinción del contrato de trabajo
 28. Ineficacia del contrato de trabajo

- 28. Ineficacia del contrato de trabajo
- 29. Suspensión del contrato de trabajo30. Extinción del contrato de trabajo
- 31. Proceso judicial por despido