

UF2418: Actividades complementarias y de descanso del alumnado con necesidades educativas especiales

UF2418: Actividades complementarias y de descanso del alumnado con necesidades educativas especiales

Duración: 70 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2026

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



© icaformación2026

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

Análisis de las ayudas técnicas y materiales especiales para favorecer la autonomía del ACNEE en el aula
Espacios y usos: zonas comunes; patio, comedores, gimnasio, salas multiusos, biblioteca.
Aulas; aula de referencia, aula de logopedia, aula de fisioterapia.
Material escolar: usos. Ubicación en el aula: mobiliario adaptado, pizarras digitales, colchonetas, espejos. Instrumentos de escritura, lectura y cálculo. Distribución del aula por rincones.
Discapacidad física: eliminación de barreras físicas/arquitectónicas; ayudas para la marcha: tipos y características, ayudas técnicas básicas: tipos y características, adaptaciones de material escolar, materiales ortopédicos, ayudas mecánicas/electrónicas.
Discapacidad sensorial: aparatos de ayuda a la movilidad: tipos y características; materiales para la enseñanza-aprendizaje de técnicas instrumentales básicas: tipos y características.
Discapacidad intelectual: ayudas técnicas básicas: tipos y características. Materiales para la enseñanza-aprendizaje de técnicas instrumentales básicas: tipos y características.
Otras tipologías de ACNEE: ayudas técnicas básicas: tipos y características; materiales para la enseñanza-aprendizaje de técnicas instrumentales básicas: tipos y características.

Ergonomía en el aula del ACNEE
Ergonomía.
Higiene postural del ACNEE y del profesional.
Cambios posturales y movilizaciones: tipos y características.

© icaformación2026

Actividades complementarias del ACNEE
Documentos del centro educativo: proyecto educativo de centro, proyecto curricular, reglamento de régimen interior, normas de organización y funcionamiento, programación general anual, programación general de aula. Normas básicas de higiene y alimentación: higiene buco dental, higiene corporal, imagen personal, higiene en utensilios para la alimentación, la importancia del lavado de los alimentos, temperatura de los alimentos. Normativa vigente en materia de seguridad en los medios de transporte. Prevención de riesgos laborales: enfermedades respiratorias, disfonías, irritación ocular, alteraciones de la piel, gripe, procesos catarrales, problemas de circulación, alteraciones músculo-esqueléticas: lumbago, hernia… trastornos nerviosos: ansiedad, depresión…estrés.
Análisis de los recursos del entorno: tiendas y centros comerciales, parques y jardines, centros deportivos, bibliotecas, centros culturales, otros. Dinámicas de grupo: presentación, comunicación, resolución de conflictos, liderazgo, cooperación, otros.

Actividades de descanso dentro del aula de ACNEE
Técnicas de relajación: reducción de estímulos, relajación postural, meditación y respiraciones. Espacio físico para realizar actividades de descanso: organización y preparación; zonas de relajación.
Habilidades básicas de autonomía: vestido y desvestido; prendas de vestir: vestir y desvestir: abrigo, batas, gorros, bufanda, guantes, camisetas, pantalón, zapatos. Calzado y descalzado: cordones. Cremalleras, botones, velcro, cordones y lazadas.

© icaformación2026