



## **SSCG0109 Inserción Laboral de Personas con Discapacidad**

## SSCG0109 Inserción Laboral de Personas con Discapacidad

**Duración:** 470 horas

**Precio:** consultar euros.

**Modalidad:** A distancia

### Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.



## Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

## Programa del curso:

### 1. ~~TÍTULO DE PROMOCIÓN EN LA INSERCIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD~~ ANÁLISIS DE PUESTOS DE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO DE LA DISCAPACIDAD.

1. Conceptos y terminología.
2. Modelo del funcionamiento y de la Discapacidad.
3. Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la salud CIF. Tipos de discapacidad.
4. El certificado de minusvalía. Utilidad y beneficios para la inserción laboral.
5. Discapacidad y dependencia. La Ley de Promoción de la Autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia.
6. Protección económica de la Discapacidad. Ayudas y prestaciones económicas.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECURSOS SOCIOLABORALES Y FORMATIVOS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

1. Modalidades de integración sociolaboral.
2. Medidas de fomento al empleo.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. RECURSOS FORMATIVOS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

1. Formación Profesional y Empleo.
2. Formación profesional reglada. Características.
3. Formación Profesional para el Empleo. Características.
4. Escuelas Taller y Casas de Oficio.
5. Talleres de Empleo.
6. Otras medidas o recursos de inserción.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. RECOGIDA, ANÁLISIS Y ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

1. Guía de Recursos: concepto, características y fases de elaboración.
2. Fuentes de información : Tipos y características.
3. Técnicas e instrumentos de recogida, análisis y organización de la información.
4. Clasificación de la información. Normas, sistemas y criterios.
5. Síntesis de la información. Formatos. Bases de datos.
6. Vías de difusión de la información.

7. Protección de datos. Medidas de seguridad.

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. MERCADO LABORAL E INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

1. Políticas e iniciativas de integración laboral de las personas con discapacidad a nivel europeo, estatal y autonómico.
2. Mercado de Trabajo en España:
3. La Empresa. Concepto. Tipos de estructura organizativa. Responsabilidad Social de las Empresas.
4. Normativa Laboral. Contrato de trabajo. Jornada laboral. El Salario. Permisos y vacaciones.
5. Pautas de actuación con empresas e Instituciones para la intermediación laboral:

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANÁLISIS DE PUESTOS DE TRABAJO PARA LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

1. Puesto de trabajo: estudio y contextualización.
2. Funciones, tareas, habilidades y capacidades requeridas.
3. Indicadores y pautas para el análisis de puestos de trabajo.
4. Procedimiento para la identificación de necesidades. Evaluación de las condiciones de trabajo.
5. Características de la adaptación del puesto de trabajo. Medidas a adoptar.

## 6. DISCAPACIDAD 1035\_3 ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALABORALES DE PERSONAS CON

## UNIDAD FORMATIVA 1. UF0799 DESARROLLO DE HABILIDADES PERSONALES Y SOCIALES DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE AUTONOMÍA PERSONAL EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

1. Habilidades de autonomía personal. Definición y características.
2. Calidad de Vida. Modelos e Indicadores.
3. Autonomía Personal y personas con discapacidad.
4. Características diferenciales de los distintos colectivos.
5. Autonomía personal y ámbitos de actuación.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIALES PARA LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

1. Habilidades sociales:
2. Habilidades sociales y personas con discapacidad.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS BÁSICAS DE PROMOCIÓN DE LAS HABILIDADES SOCIALES PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

1. Análisis y refuerzo de conductas apropiadas a las situaciones sociales.
2. Aprendizaje social. Modelado.
3. Juego de roles (role playing).
4. Ayudas visuales aplicadas al entrenamiento de las habilidades sociales: pictogramas, guiones sociales.
5. Otras.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONDUCTA SOCIAL EN EL ENTORNO LABORAL.

1. Normas sociales implícitas en los entornos laborales.
2. Relaciones interpersonales y resolución de conflictos interpersonales.

## UNIDAD FORMATIVA 2. UF0800 HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y PROMOCIÓN DE CONDUCTAS ADAPTADAS DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. SISTEMAS AUMENTATIVOS Y ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN (SAAC).



1. Lenguaje y Comunicación. Conceptos básicos.
2. Necesidades comunicativas de las personas con discapacidad.
3. Características diferenciales de los distintos colectivos.
4. Tipos de Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación.
5. Factores facilitadores de la comunicación: Personales y contextuales.

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONDUCTAS DESAFIANTES DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD EN ENTORNOS LABORALES.

1. Conductas desafiantes: concepto, fases de desarrollo y consecuencias.
2. El Apoyo Conductual Positivo:
3. Prevención y protocolos de actuación en situaciones de crisis. Guías de buenas prácticas de actuación.
4. Deontología profesional.

## UNIDAD FORMATIVA 3. UF0801 ENTRENAMIENTO DE HABILIDADES LABORALES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. HABILIDADES DE APOYO A LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

1. La accesibilidad en el entorno laboral.
2. Barreras y facilitadores de la accesibilidad de los usuarios con discapacidad en el entorno laboral:

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN DE LA ACCESIBILIDAD EN ENTORNOS LABORALES.

1. Ayudas técnicas y adaptación de equipos de trabajo.
2. Acceso a la comunicación y a las tecnologías de la información.
3. Acceso al conocimiento.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. NORMATIVA DE SEGURIDAD E HIGIENE EN ENTORNOS LABORALES Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES.

1. Normativa básica de prevención de riesgos laborales.
2. Detección y prevención de riesgos laborales.
3. Afrontamiento de situaciones de riesgo en el entorno laboral.

### 4. PERSONAS CON DISCAPACIDAD. PEDAGOGÍA DE EMPLEO CON APOYO EN LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESO DE INSERCIÓN LABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

1. Función psicosocial del trabajo.
2. Necesidades y dificultades para la inserción laboral asociadas al colectivo de
3. Intervención.
4. El proceso inserción. Itinerarios de inserción laboral para personas con discapacidad.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE LA ENTREVISTA PRELABORAL.

1. Definición y objetivos.
2. Enfoque/Estilo.
3. Estructura de la entrevista:
4. Contenidos de la Entrevista:
5. Recogida de información.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO DEL MODELO DE EMPLEO CON APOYO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

1. Marco conceptual:
2. El modelo de ECA en comparación con otras prácticas de empleo para personas con discapacidad.
3. Beneficios del Empleo con Apoyo:

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. UTILIZACIÓN DEL EMPLEO CON APOYO COMO PROCESO DINÁMICO CENTRADO EN LA

## PERSONA.

1. Fases escritas en el modelo de buenas prácticas de la EUSE (Unión Europea de Empleo con Apoyo):

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESCRIPCIÓN DE LOS AGENTES IMPLICADOS EN EL EMPLEO CON APOYO.

1. Agentes intervinientes
2. Deontología profesional:

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. GESTIÓN DEL EQUIPO INTERDISCIPLINAR.

1. Definición, características del trabajo en equipo.
2. Organización y coordinación entre los miembros.
3. Ventajas y dificultades del trabajo en equipo.

## 4. ~~DISCAPACIDAD~~ 1037\_3 SEGUIMIENTO DEL PROCESO DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE PERSONAS CON

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL.

1. Objetivos y contenidos de la evaluación de programas de inserción laboral.
2. Rendimiento laboral y calidad del trabajo.
3. Instrumentos y técnicas de recogida de información:

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. SEGUIMIENTO DE PROGRAMAS DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL.

1. Indicadores de éxito en los programas de inserción sociolaboral de personas con discapacidad:
2. Análisis de los resultados y elaboración de informes de evolución.
3. La retirada de los apoyos y la planificación de los nuevos aprendizajes.

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE VIDA TRAS LA INCORPORACIÓN LABORAL.

1. Impacto del empleo en la calidad de vida de las personas con discapacidad
2. Desarrollo personal y profesional de la persona con discapacidad tras la incorporación laboral.