



Monitor de personas con discapacidad

Monitor de personas con discapacidad

Duración: 60 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Objetivos:

Formar al alumno en las tareas y funciones de un cuidador de discapacitados psíquicos. ? Desarrollar pautas de comportamiento y habilidades sociales. ? Conocer los diferentes ámbitos laborales en los que un cuidador de personas discapacitadas puede ejercer su labor.

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



Bolsa de empleo:

El alumno en desempleo puede incluir su currículum en nuestra bolsa de empleo y prácticas. Le pondremos en contacto con nuestras empresas colaboradoras en todo el territorio nacional

Comunidad:

Participa de nuestra comunidad y disfruta de muchas ventajas: descuentos, becas, promociones, etc....

Formas de pago:

- Mediante transferencia
- Por cargo bancario
- Mediante tarjeta
- Por Pay pal
- Consulta nuestras facilidades de pago y la posibilidad de fraccionar tus pagos sin intereses

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.



Programa del curso:

MÓDULO I: Sensibilización

La igualdad de oportunidades y el Ocio y Tiempo libre como derechos de todas las personas.

Sesión 1: Dinámica del Muro; Muros a los que se ha enfrentado la integración a lo largo de la historia; Se focalizará en el mundo del Ocio y el Tiempo libre.

Sesión 2: Dinámica de las medallas. Diferencias entre deficiencia, discapacidad y minusvalía.

Sesión 3: Explicación y puesta en común de los derechos del discapacitado según ONU:

¿Cómo lo aplicamos al Ocio y Tiempo Libre?.

MÓDULO II La diversidad en la Discapacidad.

Sesión 1: Clasificación Internacional de las deficiencias, discapacidades y minusvalías.

1. CONCEPTOS BÁSICOS

2. UNA VISIÓN LINEAL DE LAS DISCAPACIDADES: LA CIDDM-1

3. UNA VISIÓN PSICOSOCIAL DE LAS DISCAPACIDADES: LA CIDDM-2

4. DIAGNÓSTICO PSIQUIÁTRICO Y DISCAPACIDAD: LA VERSIÓN MULTIAXIAL DE LA CIE-10

Sesión 2: Discapacidad Motórica:

1 - Mal de Parkinson

2 - Distrofia muscular

3 - Parálisis cerebral

4 - Esclerosis Múltiple

5 - Poliomielitis

6 - Lesiones Medulares

7 - Espina Bífida

8 - Malformaciones congénitas

9 - Alteraciones adquiridas de crecimiento

Sesión 3: Discapacidad Visual:

1- Ceguera

a- Cataratas

b- Glaucoma

c- Retinosis Pigmentaria

d- Retinopatía Diabética

2- Baja Visión

Sesión 4: Discapacidad Auditiva:

1- Definiciones, clasificación y gravedad

2- Magnitud del problema

3- Pruebas de detección

4- Efectividad del tratamiento

Sesión 5: Discapacidad Intelectual

1- Síndrome X Frágil

2- Fenilcetonuria

3- Síndrome de Down

4- Autismo

5- Síndrome de Rett

6- Síndrome de Turner

7- Síndrome de West

8- Síndrome de Williams

Sesión 6: Altas capacidades

1 – La Superdotación

2 – Características de los niños superdotados

3 – Educación especial de alumnos con situaciones de sobredotación intelectual.

4 – Mitos acerca de los niños Gifted (superdotados y talentosos)

Sesión 7: Menores en situación de Riesgo Social.

1- Objetivos y expectativas

2- Protección de menores

3- Consideraciones conceptuales

4- Conflicto Social

5- Marginación Social.

6- Principales Servicios Sociales

7- Niveles de Servicios Sociales y funciones

Materiales de Apoyo para todas las sesiones.

Legislación