

Odontopediatría en atención primaria

Odontopediatría en atención primaria

Duración: 120 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Objetivos:

DOTAR A LOS PARTICIPANTES DE LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS QUE LES PERMITA DESARROLLAR COMPETENCIAS Y CUALIFICACIONES BÁSICAS DE TRABAJO, CON EL FIN DE MEJORAR SU PROFESIONALIDAD Y PROPORCIONARLE UNA MAYOR ESTABILIDAD EN EL MERCADO LABORAL. - MOSTRAR A LOS ALUMNOS LAS FUNCIONES BÁSICAS DEL HIGIENISTA EN LA ODONTOPEDIATRÍA. OBJETIVOS ESPECÍFICOS - APRENDER LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA COMPRENDER LA COMPLEJIDAD DE UN PROBLEMA ODONTOLÓGICO EN PEDIATRÍA. - CONOCER LOS MEDIOS AUXILIARES DE DIAGNÓSTICO Y LOS DIFERENTES ANÁLISIS EXISTENTES. - APRENDER A ELABORAR UN PLAN DE TRATAMIENTO ADECUADO PARA RESOLVER LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES DE DIFERENTES CASOS MALOCLUSIVOS. - CONOCER LA DENTICIÓN PEDIÁTRICA.

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2026

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



© icaformación2026

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

MÓDULO I

TEMA 1: EXAMEN CLÍNICO ODONTOPEDIÁTRICO.
1.1. ENTREVISTA.
1.2. EXAMEN.
1.3. DIAGNÓSTICO.
1.4. PLAN DE TRATAMIENTO.

TEMA 2: MANEJO DE LA CONDUCTA.
2.1. INTRODUCCIÓN.
2.2. FACTORES QUE DETERMINAN LA CONDUCTA DEL NIÑO.
2.3. COMPORTAMIENTO DEL NIÑO
2.4. TÉCNICAS DE MANEJO DE LA CONDUCTA.

TEMA 3: DENTICIÓN EN ODONTOPEDIATRÍA.
3.1. GENERALIDADES DE LA DENTICIÓN.
3.2. DIFERENCIAS ANATÓMICAS ENTRE LA DENTICIÓN TEMPORAL Y LA PERMANENTE
3.3. CALCIFICACIÓN DENTAL.
3.4. CRONOLOGÍA DE LA ERUPCIÓN.
3.5. CLÍNICA DE LA ERUPCIÓN DENTARIA.

TEMA 4: ANOMALÍAS DENTARIAS.
4.1. INTRODUCCIÓN.
4.2. ANOMALÍAS DE NÚMERO.
4.3. ANOMALÍAS DE FORMA.
4.4. ANOMALÍAS DE TAMAÑO.
4.5. ANOMALÍAS DE COLOR.
4.6. ANOMALÍAS DE ESTRUCTURA Y TEXTURA.
4.7. ANOMALÍAS DE ERUPCIÓN Y EXFOLIACIÓN.
4.8. ANOMALÍAS DE POSICIÓN.

TEMA 5: OCLUSIÓN.
5.1. NORMOCLUSIÓN DE LA DENTICIÓN TEMPORAL.

© icaformación2026

5.2. NORMOCLUSIÓN DE LA DENTICIÓN PERMANENTE.
5.3. NOMENCLATURA DE LA MALOCLUSIÓN
5.4. CLASIFICACIONES DE LAS MALOCLUSIONES.

TEMA 6: AISLAMIENTO EN EL TRATAMIENTO PEDIÁTRICO.
6.1. OBJETIVOS.
6.2. TIPOS DE AISLAMIENTO.
6.3. AISLAMIENTO RELATIVO CON ROLLOS DE ALGODÓN.
6.4. AISLAMIENTO ABSOLUTO CON DIQUE DE GOMA.

TEMA 7: OPERATORIA DENTAL PEDIÁTRICA.
7.1. INTRODUCCIÓN.
7.2. BASES DE LA OPERATORIA DENTAL PEDIÁTRICA.
7.3. RESTAURADORA.
7.4. PULPAR.
7.5. QUIRÚRGICA.

TEMA 8: TRAUMATISMOS DENTALES.
8.1. CLASIFICACIÓN.
8.2. DENTICIÓN TEMPORAL.
8.3. DENTICIÓN DEFINITIVA.
8.4. EVALUACIÓN DE LA LESIÓN TRAUMÁTICA.
8.5. TRATAMIENTO.
8.6. FRACASO DEL TRATAMIENTO O RESPUESTA DE LOS MECANISMOS DE DEFENSA.
8.7. CONSECUENCIAS TARDÍAS U OTRAS COMPLICACIONES DE LOS TRAUMATISMOS.

TEMA 9: MANTENIMIENTO DE ESPACIOS.
9.1. TIPOS DE ESPACIOS Y JUSTIFICACIÓN EN DENTICIÓN TEMPORAL.
9.2. CAUSAS DE LA PÉRDIDA DE ESPACIO.
9.3. CONSECUENCIAS
9.4. MANTENEDORES DE ESPACIOS.

MÓDULO II

TEMA 10: SALUD PÚBLICA.
10.1. INTRODUCCIÓN.
10.2. ETAPAS EN LA EVOLUCIÓN DE LA SALUD PÚBLICA.
10.3. SALUD COMUNITARIA.
10.4. CONCEPTO DE SALUD.
10.5. HISTORIA DE LA ENFERMEDAD.
10.6. NIVELES DE PREVENCIÓN.
10.7. NIVELES DE APLICACIÓN DE LAS MEDIDAS PREVENTIVAS.

TEMA 11: ODONTOLOGÍA PREVENTIVA Y COMUNITARIA.
11.1. SALUD BUCODENTAL.
11.2. DIFERENCIA ENTRE ODONTOLOGÍA PREVENTIVA Y COMUNITARIA.
11.3. DEFINICIÓN DE ODONTOLOGÍA COMUNITARIA.
11.4. ODONTOLOGÍA COMUNITARIA EN ATENCIÓN PRIMARIA.

TEMA 12: PROGRAMAS COMUNITARIOS.
12.1. DEFINICIÓN DE PROGRAMA
12.2. REQUERIMIENTOS BÁSICOS NECESARIOS PARA LA PUESTA EN MARCHA DE UN PROGRAMA
12.3. FASES DE UN PROGRAMA SEGÚN PINEAULT Y DAVELUY.
12.4. ELEMENTOS DE QUE CONSTA UN PROGRAMA.
12.5. ASISTENCIA ODONTOLÓGICA EN SALUD COMUNITARIA.

© icaformación2026

TEMA 13: LA CARIES.
13.1. INTRODUCCIÓN.
13.2. ETIOLOGÍA DE LA CARIES.
13.3. HISTOPATOLOGÍA DE LA CARIES.
13.4. CARIES DE BIBERÓN.
13.5. CARIES RAMPANTE.
13.6. UBICACIÓN DE LA CARIES SEGÚN LA DENTICIÓN.

TEMA 14: ÍNDICES ORALES.
14.1. ÍNDICES DE LA HIGIENE ORAL.
14.2. ÍNDICES DE CARIES DENTAL.
14.3. ÍNDICES DE ENFERMEDAD PERIODONTAL.
14.4. ÍNDICES DE MALOCLUSIONES.
14.5. ESTADO DE LA ATM DE LA OMS.
14.6. ÍNDICES DE ALTERACIONES DEL ESMALTE.
14.7. ÍNDICES DE FLUOROSIS.
14.8. ÍNDICE DE TINCIÓN POR TETRACICLINAS.
14.9. ÍNDICE DE ESTÁTICA DENTAL.

TEMA 15: CONTROL DE LA CARIES Y ENFERMEDAD PERIODONTAL: CONTROL MECÁNICO DE LA PLACA.
15.1. INTRODUCCIÓN.
15.2. LA PLACA BACTERIANA; IDENTIFICACIÓN.
15.3. CONTROL MECÁNICO DE LA PLACA BACTERIANA.
15.4. CEPILLADO DENTAL.
15.5. CONTROL DE PLACA INTERPROXIMAL.
15.6. OTROS ELEMENTOS AUXILIARES DE LA LIMPIEZA.
15.7. CUIDADO DE APARATOS ORTODONCICOS REMOVIBLES Y PROTECTORES BUCALES.
15.8. ELIMINACIÓN DE LA PLACA DENTAL EN PACIENTE INFANTIL.
15.9. CONTROL DE PLACA POR EL PROFESIONAL.

TEMA 16: CONTROL DE LA CARIES Y ENFERMEDAD PERIODONTAL: CONTROL QUÍMICO DE LA PLACA BACTERIANA.
16.1. INTRODUCCIÓN.
16.2. CARACTERÍSTICAS DE LOS AGENTES QUÍMICOS.
16.3. CLASIFICACIÓN DE LOS AGENTES QUÍMICOS MÁS UTILIZADOS.
16.4. PRIMERA GENERACIÓN: ANTIMICROBIANOS IN VIVO, NO SUSTANTIVIDAD.
16.5. SEGUNDA GENERACIÓN: ANTIMICROBIANOS CON SUSTANTIVIDAD.
16.6. TERCERA GENERACIÓN: SUSTANTIVIDAD, ACTÚAN SELECTIVAMENENTE.

TEMA 17: PREVENCIÓN DE LA CARIES: FLÚOR.
17.1. CONCEPTO.
17.2. ACCIONES DEL FLÚOR.
17.3. TOXICIDAD.
17.4. ADMINISTRACIÓN DEL FLÚOR.
17.5. OBJECIONES A LA FLUORIZACIÓN.

TEMA 18: PREVENCIÓN DE LA CARIES: CONTROL DE LA DIETA.
18.1. INTRODUCCIÓN.
18.2. NUTRICIÓN Y ENFERMEDAD ORAL.
18.3. DIETA Y CARIES.
18.4. EVIDENCIA EPIDEMIOLÓGICA.
18.5. ETAPAS DE UN PROGRAMA DE CONTROL DE DIETAS.

TEMA 19: PREVENCIÓN DE LA CARIES: SELLADORES DE FISURAS.
19.1. INTRODUCCIÓN.
19.2. CARACTERÍSTICAS DEL SELLADOR.

© icaformación2026

19.3. MATERIALES DE SELLADO.
19.4. INDICACIONES.
19.5. TÉCNICAS DE APLICACIÓN.
19.6. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN FUTURAS.

TEMA 20: PREVENCIÓN DE TRAUMATISMOS Y MALOCLUSIONES.
20.1. PREVENCIÓN DE LAS LESIONES TRAUMÁTICAS.
20.2. PREVENCIÓN DE MALOCLUSIONES: MODIFICACIÓN DE HÁBITOS.

© icaformación2026