

# Interrelación, comunicación y observación con la persona dependiente y su entorno (UF0124)

**Interrelación, comunicación y observación con la persona dependiente y su entorno (UF0124)**

**Duración:** 80 horas

**Precio:** consultar euros.

**Modalidad:** e-learning

**Objetivos:**



© icaformación2026

- APLICAR ESTRATEGIAS DE APOYO PSICOSOCIAL ADAPTADAS AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PREVISTAS EN UN PROGRAMA ESTABLECIDO.- MANEJAR Y APLICAR MATERIALES DOMÉSTICOS ADECUADOS A LA REALIZACIÓN DE EJERCICIOS Y ACTIVIDADES DIRIGIDOS AL MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LAS CAPACIDADES COGNITIVAS: MEMORIA, RAZONAMIENTO, ATENCIÓN, ORIENTACIÓN ESPACIAL, TEMPORAL PERSONAL, LENGUAJE,... DETERMINANDO LAS ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN QUE DEBERÍAN APLICARSE PARA CONSEGUIR LA MOTIVACIÓN Y LOS APRENDIZAJES PREVISTOS.- EN DIVERSAS SITUACIONES DE ATENCIÓN DOMICILIARIA SUFICIENTEMENTE CARACTERIZADAS POR LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DEL USUARIO Y LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS: REHABILITADORAS, DE MANTENIMIENTO COGNITIVO,... IDENTIFICAR Y ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS DE ACTUACIÓN MÁS ADECUADAS PARA MOTIVAR LA PARTICIPACIÓN DEL USUARIO Y FAVORECER SU APRENDIZAJE.- PARTIR DE LOS PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN CORRESPONDIENTES, IDENTIFICAR Y APLICAR LAS ACTIVIDADES Y/O EJERCICIOS PREVISTOS.- EXPLICAR LAS PRINCIPALES SITUACIONES CONFLICTIVAS Y LOS PROBLEMAS DE CONDUCTA CARACTERÍSTICOS DE LAS PERSONAS MAYORES, DISCAPACITADAS Y CONVALECIENTES.- DESCRIBIR, ANALIZAR Y APLICAR LAS TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA Y DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS MÁS ADECUADOS PARA LA ATENCIÓN DOMICILIARIA CON PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES.- ANALIZAR Y DESARROLLAR EN EL CONTEXTO DE LA ATENCIÓN A PERSONAS LAS ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS ADECUADAS PARA FAVORECER EL DESENVOLVIMIENTO DIARIO Y LA RELACIÓN SOCIAL DE USUARIOS CON DIFICULTADES ESPECIALES DE COMUNICACIÓN, MANEJANDO LOS RECURSOS DISPONIBLES Y SISTEMAS ALTERNATIVOS QUE PROCEDAN.- DETERMINAR LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS Y LAS NECESIDADES ESPECIALES QUE PRESENTAN LAS PERSONAS CON DIFICULTADES COMUNICATIVAS EN SU DESENVOLVIMIENTO DIARIO Y LAS CONDUCTAS TIPO CARACTERÍSTICAS.- EN UN CASO PRÁCTICO DE SITUACIÓN COTIDIANA DE RELACIÓN SOCIAL, IDENTIFICAR LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN IMPLICADOS, REFLEXIONANDO SOBRE LA ADQUISICIÓN, DESARROLLO Y FUNCIONALIDAD DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE, DETERMINANDO LOS ELEMENTOS QUE INTERVIENEN Y LOS FACTORES QUE INCIDEN EN CADA UNO DE ELLOS Y RELACIONARLOS CON SU INFLUENCIA EN EL DESENVOLVIMIENTO DIARIO DE LAS PERSONAS.- A PARTIR DE SUPUESTOS PRÁCTICOS SUFICIENTEMENTE CONTEXTUALIZADOS EN LOS QUE SE DESCRIBAN SITUACIONES COMUNICATIVAS ENTRE PROFESIONAL Y USUARIOS, IDENTIFICAR LOS CONTEXTOS Y LAS CARACTERÍSTICAS INTERACTIVAS DE CADA SITUACIÓN, ASÍ COMO LOS PRINCIPALES RECURSOS Y ESTRATEGIAS DE ACTUACIÓN FAVORECEDORES DE LA COMUNICACIÓN.- EN PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES DE COMUNICACIÓN:- IDENTIFICAR LOS PROBLEMAS ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE SU DISCAPACIDAD, QUE SE PLANTEARÁN A LO LARGO DE SU DESENVOLVIMIENTO DIARIO.- ENUMERAR LAS NECESIDADES ESPECIALES DE COMUNICACIÓN QUE DEBERÁN PREVERSE A LA HORA DE PLANIFICAR Y DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES DE ATENCIÓN.- DEFINIR LAS ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS QUE SE DEBERÁN APLICAR PARA GARANTIZAR LA CORRECTA ATENCIÓN FÍSICA, AFECTIVA Y RELACIONAL Y LA CALIDAD DE VIDA DE LA PERSONA.- ADECUAR LOS RECURSOS COMUNICATIVOS A LAS NECESIDADES DE LA PERSONA ATENDIDA SEGÚN EL PLAN DE INTERVENCIÓN PREVIAMENTE ESTABLECIDO.- IDENTIFICAR Y APLICAR RECURSOS Y AYUDAS TÉCNICAS DEL MERCADO O DISEÑADAS AL EFECTO QUE PODRÍAN APLICARSE COMO CÓDIGOS ARBITRARIOS ESPECÍFICOS PARA FAVORECER Y FACILITAR LA COMUNICACIÓN: ESCRITURA, DIBUJOS SENCILLOS, OBJETOS REALES O EN MINIATURA, FOTOS, ETC.- IDENTIFICAR Y TRANSMITIR A LOS PROFESIONALES COMPETENTES LAS NECESIDADES ESPECIALES DE COMUNICACIÓN DETECTADAS EN LA PERSONA ATENDIDA.- COLABORAR EN LA INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN A LOS CUIDADORES PRINCIPALES QUE FAVOREZCA LA COMUNICACIÓN DE LOS USUARIOS.- A PARTIR DE UN SUPUESTO PRÁCTICO DE ATENCIÓN DOMICILIARIA DE UNA PERSONA CON IMPOSIBILIDAD DE COMUNICACIÓN ORAL:- CREAR LOS MENSAJES BÁSICOS ADECUADOS EN LOS SISTEMAS USUALES QUE GARANTICEN LA CORRECTA COMUNICACIÓN CON LA PERSONA A LA HORA DE LLEVAR A CABO SU CUIDADO Y ATENCIÓN INTEGRAL A LO LARGO DEL DÍA.- DISEÑAR A PARTIR DE ESTOS RECURSOS: ESCRITURA, FOTOS, OBJETOS, DIBUJOS, UN CÓDIGO DE APOYO QUE FACILITE LA COMUNICACIÓN Y ATENCIÓN INTEGRAL AL USUARIO.- EMITIR Y COMPRENDER MENSAJES SENCILLOS PARA MANTENER CONVERSACIONES SOBRE TEMAS COTIDIANOS.

**Metodología:**



© icaformación2026

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.



© icaformación2026

## Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

## Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.





© icaformación2026

## Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

## Programa del curso:

TEMA 1. IDENTIFICACIÓN DE LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE RELACIONADOS CON LOS PRINCIPALES TRASTORNOS GENERALES

1.1. RETARDO MENTAL
1.2. PARÁLISIS CEREBRAL INFANTIL (PCI)
1.3. AUTISMO
1.4. ENFERMEDAD DE PARKINSON
1.5. ESCLEROSIS MÚLTIPLE
1.6. DEFICIENCIAS AUDITIVAS
1.7. DEFICIENCIAS VISUALES
1.8. SORDOCEGUERA
1.9. CONSIDERACIÓN POR LA SITUACIÓN ESPECÍFICA DE CADA PERSONA CON PROBLEMAS DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

TEMA 2. COMUNICACIÓN DE LAS PERSONAS DEPENDIENTES

2.1. EL PROCESO DE COMUNICACIÓN
2.2. NECESIDADES ESPECIALES DE COMUNICACIÓN
2.3. PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE
2.4. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DE INTERVENCIÓN COMUNICATIVA: SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN

TEMA 3. APLICACIÓN DE TÉCNICAS PARA FAVORECER LA RELACIÓN SOCIAL Y LAS ACTIVIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO

3.1. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN COMUNICACIÓN
3.2. PROCESO DE SELECCIÓN DEL SISTEMA ALTERNATIVO DE COMUNICACIÓN
3.3. RECURSOS COMUNICATIVOS
3.4. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN ALTERNATIVA Y AUMENTATIVA PARA PERSONAS CON DEFICIENCIAS FÍSICAS, MOTRICES Y PSÍQUICAS
3.5. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN ALTERNATIVA Y AUMENTATIVA PARA PERSONAS CON DEFICIENCIAS SENSORIALES
3.6. AYUDAS TÉCNICAS EN LA COMUNICACIÓN ALTERNATIVA Y AUMENTATIVA. AYUDAS TÉCNICAS


© icaformación2026

PARA LA INFORMACIÓN Y LA SEÑALIZACIÓN
3.7. TÉCNICAS DE OBSERVACIÓN DE LA EVOLUCIÓN GENERAL DE LA PERSONA DEPENDIENTE
3.8. SENSIBILIDAD ANTE LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN DE LAS PERSONAS DEPENDIENTES


© icaformación2026