



**Selección, elaboración, adaptación y utilización
de materiales, medios y recursos didácticos en
formación profesional para el empleo
(MF1443_3)**

Selección, elaboración, adaptación y utilización de materiales, medios y recursos didácticos en formación profesional para el empleo (MF1443_3)

Duración: 90 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

1. Diseño y elaboración de material didáctico impreso
 - 1.1 Finalidad didáctica y criterios de selección de los materiales impresos.
 - 1.2 Características del diseño gráfico:
 - 1.2.1 Tipografía: anatomía de una letra, familias tipográficas (regular, negrita, cursiva, negrita cursiva, versalita) y clasificación.
 - 1.2.2 Párrafo: tipos (español, alemán, francés, bandera, lámpara), alineación (izquierda, centrada, derecha, justificada, justificada forzosa).
 - 1.2.3 Página: márgenes, elementos de una página (encabezado, título, cuerpo de texto, imagen, pie de foto, número de página, pie de página), retícula (distribución de elementos en la página).
 - 1.2.4 Color: RGB, CMYK, círculo cromático.
 - 1.3 Elementos del guión didáctico:
 - 1.3.1 Generales: índice, glosario, anexo, bibliografía.
 - 1.3.2 Específicos: introducción, objetivos, contenidos, resúmenes, infografías, actividades, autoevaluación.
 - 1.4 Selección de materiales didácticos impresos en función de los objetivos a conseguir, respetando la normativa sobre propiedad intelectual.
 - 1.5 Aplicación de medidas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental en el diseño y elaboración de material didáctico impreso.
2. Planificación y utilización de medios y recursos gráficos
 - 2.1 Características y finalidad didáctica:
 - 2.1.1 Tipos
 - 2.2 Ubicación en el espacio.
 - 2.3 Recomendaciones de utilización.
 - 2.4 Diseño de un guión con la estructura de uso en una sesión formativa.
3. Diseño y elaboración de materiales y presentaciones multimedia

3.1 El proyector multimedia:

3.1.1 Características y finalidad didáctica.

3.1.2 Recomendaciones de uso.

3.1.3 Ubicación en el espacio.

3.2 Presentación multimedia:

3.2.1 Diseño de diapositivas (composición, texto, color, imagen fija y en movimiento, animación, sonido).

3.2.2 Estructuración de la presentación (introducción, desarrollo y conclusión).

3.2.3 Secuenciación de la presentación

3.2.4 Elaboración de presentaciones multimedia, respetando la normativa sobre propiedad intelectual.

3.2.5 Utilizaciones de aplicaciones informáticas para diseño de presentaciones multimedia.

3.3 Aplicación de medidas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental en el diseño y elaboración de una presentación multimedia.

4. Utilización de la web como recurso didáctico

4.1 Internet:

4.1.1 Conceptos asociados (www, http, url, html, navegadores web, entre otros).

4.1.2 Servicios (página web, correo electrónico, mensajería instantánea, videoconferencia, foros, blog, wiki, entre otros).

4.2 Criterios de selección de recursos didácticos a través de la web.

5. Utilización de la pizarra digital interactiva

5.1 Componentes (ordenador, proyector multimedia, aplicación informática, entre otros).

5.2 Características y finalidad didáctica.

5.3 Herramientas (calibración, escritura, acceso a la aplicación informática, entre otras).

5.4 Ubicación en el espacio.

5.5 Recomendaciones de uso.

6. Entorno virtual de aprendizaje

6.1 Plataforma/aula virtual: características y tipos.

6.2 Utilización de herramientas para la comunicación virtual con finalidad educativa: foros, chat, correo, etc

6.3 Recursos propios del entorno virtual de aprendizaje.

6.4 Tareas y actividades su evaluación y registro de calificaciones.

6.5 Elaboración de vídeos tutoriales y otros recursos con herramientas de diseño sencillas.

6.6 Aplicaciones más frecuentes en la formación en línea