



## **Creación de contenidos y recursos didácticos en Moodle**

## Creación de contenidos y recursos didácticos en Moodle

**Duración:** 60 horas

**Precio:** consultar euros.

**Modalidad:** e-learning

### Objetivos:

**OBJETIVO GENERAL:** Cualificar a los formadores y/o futuros teleformadores, así como al personal técnico de pymes, en los conocimientos, habilidades y actitudes específicas para la creación de contenidos en formato SCORM en modalidad e-Learning (teleformación) y su integración en Moodle.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Conocer los principales rasgos característicos del e-Learning y su importancia para la creación de contenidos. Diseñar y establecer correctamente la estructura de los contenidos de una acción formativa en modalidad e-Learning. Comprender la importancia de los estándares en el e-Learning, así como las principales características de las especificaciones IMS y SCORM. Conocer y utilizar diversas herramientas para la creación de contenidos siguiendo las especificaciones IMS y SCORM, para su integración en Moodle. Conocer y utilizar diversas herramientas para la creación de ejercicios de autoevaluación y pruebas de evaluación en Moodle. Integrar correctamente en Moodle los contenidos generados, como paquetes SCORM o directamente como recursos adicionales. Aprender a integrar en Moodle diversos recursos didácticos y actividades avanzadas como son los glosarios, tareas, talleres, lecciones y bases de datos.

### Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno donde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail donde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

## Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

## Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



## Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

## Programa del curso:

LA CREACIÓN DE CONTENIDOS EN e-LEARNING. PRINCIPALES RASGOS CARACTERÍSTICOS  
DISEÑO Y ESTRUCTURACIÓN DE CONTENIDOS EN EL e-LEARNING  
ESPECIFICACIONES Y ESTÁNDARES EN e-LEARNING  
EMPAQUETAMIENTO DE CONTENIDOS SCORM E INSERCIÓN DE METADATOS CON RELOAD EDITOR  
CREACIÓN DE CONTENIDOS CON EXE-LEARNING Y SU INTEGRACIÓN EN MOODLE  
  
CREACIÓN DE CONTENIDOS CON WIMBA CREATE Y SU INTEGRACIÓN EN MOODLE  
CREACIÓN DE EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN CON HOTPOTATOES Y SU INTEGRACIÓN EN MOODLE  
CREACIÓN DE CUESTIONARIOS EN MOODLE: EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN Y EXÁMENES  
CREACIÓN DE LECCIONES EN MOODLE  
INTEGRACIÓN DE OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS EN MOODLE: GLOSARIOS, TAREAS, TALLERES Y BASES DE DATOS