

Metodología práctica del e-learning en Moodle

Metodología práctica del e-learning en Moodle

Duración: 60 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Objetivos:

OBJETIVO GENERAL

Cualificar a los formadores y/o futuros formadores en los conocimientos, habilidades y actitudes específicas para el desarrollo y acciones en modalidad e-Learning.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Identificar las principales características del aprendizaje a distancia, y sus peculiaridades sobre el aprendizaje presencial. Analizar las distintas definiciones de la EAD (e-Learning), así como las principales diferencias con la enseñanza a distancia tradicional. Conocer y saber utilizar las principales herramientas de comunicación y trabajo colaborativo que forman parte o no de un sistema de Teleformación o EAD en Internet. Identificar el perfil idóneo de un tutor/dinamizador o teleformador en un sistema de e-Learning. Describir las principales características del proceso de tutorización en la EAD. Analizar la importancia y diferencias existentes entre la evaluación formativa y la sumativa. Conocer y saber utilizar las principales herramientas disponibles en un sistema de e-Learning para la evaluación, seguimiento y monitorización de los alumnos. Conocer, analizar y comparar las dos principales formas de establecer los contenidos en un sistema de e-Learning (HTML y PDF), así como las herramientas disponibles en Moodle para su establecimiento. Aprender a crear de forma grupal un curso de e-Learning en una plataforma de Teleformación.

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2026

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



© icaformación2026

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

EL APRENDIZAJE A DISTANCIA Y LA TELEFORMACIÓN
- Evolución e integración de las TIC y la educación a distancia
- Definiciones de la educación a distancia
- Elementos distintivos de la educación a distancia sobre la educación presencial
- Definiciones del e-learning. Principales diferencias con la enseñanza a distancia tradicional

PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE UN SISTEMA DE E-LEARNING
- Características generales de un sistema de teleformación o e-learning
- Herramientas de comunicación y trabajo colaborativo integradas en un sistema de e-learning
- Herramientas de comunicación y trabajo colaborativo externas a las plataformas de teleformación

EL TUTOR Y LA TUTORIZACIÓN EN LA TELEFORMACIÓN
- Adquisición de competencias comunicativas
- Tareas relacionadas con los contenidos de su materia
- Niveles de especialización del tutor a distancia
- Conocimiento acerca de los estudiantes
- Cualidades del tutor
- Áreas de conocimiento profesionales
- Principales características del proceso de tutorización

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL E-LEARNING
- Principales aportaciones sobre la evaluación de Tyler Michael Scriven y D. Nevo
- Evaluación sumativa y evaluación formativa
- Herramientas disponibles en la plataforma para el establecimiento de la evaluación
- Herramientas para el seguimiento de los alumnos

ESTABLECIMIENTO DE CONTENIDOS EN FORMATO DIGITAL: HTML Y PDF
- Introducción al lenguaje html
- Posibilidades del lenguaje html: Macromedia Dreamweaver
- Introducción al formato pdf

© icaformación2026

- Características del programa Adobe Acrobat
- Ventajas e inconvenientes de los formatos html y pdf
- Otras herramientas de autor

© icaformación2026