PLATAFORMAS E LEARNING

PLATAFORMAS E LEARNING

Duración: 60 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Objetivos:

Descripción: Adquirir los conocimientos necesarios para la elección y gestión de una plataforma de e-learning. Familiarizarse con los aspectos básicos de los estándares para e-learning. Destacar y estudiar la función tutorial del docente en e-learning. Fundamentación: Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) agrupan los elementos y las técnicas usadas en el tratamiento y la transmisión de la información, principalmente la informática, Internet y las telecomunicaciones. En este programa veremos como usaremos estas tecnologías (TIC) para el uso en el ámbito de la docencia. Proporcionando herramientas de seguimiento y evaluación de los contenidos desde una plataforma E-Learning.

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2025

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

© icaformación2025

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

TEMA 1. CARACTERÍSTICAS DE LAS PLATAFORMAS E-LEARNING

1. INTRODUCCIÓN 2. PLATAFORMAS E-LEARNING 3. CARACTERÍSTICAS 4. FUNCIONALIDADES 5. TIPOS DE PLATAFORMAS E-LEARNING 6. CMS (CONTENT MANAGEMENT SYSTEM) 7. LMS (LEARNING MANAGEMENT SYSTEM) 8. LCMS (LEARNING CONTENT MANAGEMENT SYSTEM) 9. DIFERENCIAS ENTRE UN CMS Y UN LMS 10. DIFERENCIAS ENTRE UN LMS Y LCMS 11. ELECCIÓN DE UNA PLATAFORMA DE E-LEARNING 12. VENTAJAS E INCONVENIENTES DE LAS PLATAFORMAS E-LEARNING 13. EJEMPLOS DE PLATAFORMAS E-LEARNING 14. PLATAFORMAS COMERCIALES 15. BLACKBOARD 16. ECOLLEGE 17. PLATAFORMAS DE SOFTWARE LIBRE 18. MOODLE 19. ATUTOR

TEMA 2. ESTÁNDARES UTILIZADOS EN E-LEARNING

1. INTRODUCCIÓN 2. ¿QUÉ ES UN ESTÁNDAR Y PARA QUÉ SIRVE? 3. ESPECIFICACIÓN VS ESTÁNDAR 4. USO DE ESTÁNDARES EN EL E-LEARNING 5. OBJETOS DE APRENDIZAJE (OA) Y REUSABILIDAD 6. LA REUTILIZACIÓN EN LOS OA 7. JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA DE LA REUTILIZACIÓN 8. JUSTIFICACIÓN TÉCNICA DE LA REUTILIZACIÓN 9. LIMITACIONES DE LOS ESTÁNDARES 10. ORGANISMOS E INSTITUCIONES 11. AVIATION INDUSTRY CBT COMMITTEE (AICC) 12. ADVANCED DISTRIBUTED LEARNING (ADL) 13. IMS GLOBAL CONSORTIUM 14. EUROPEAN COMMITTEE FOR STANDARDIZATION / INFORMATION SOCIETY STANDARDIZATION SYSTEM (CEN/ISSS) 15. INTERNATIONAL STANDARDS ORGANISATION (ISO/IEC JTC1 SC36) Y ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE NORMALIZACIÓN (AENOR) 16. INSTITUTE FOR ELECTRICAL AND ELECTRONIC ENGINEERS LEARNING THECHNOLOGY COMMITTEE (IEEE LTSC) 17. ALLIANCE OF REMOTE INSTRUCCIONAL DISTRIBUTION NETWORKS FOR EUROPE (ARIADNE) 18. DUBLIN CORE METADATA INITIATIVE 19. ÁREAS DE ESTANDARIZACIÓN EN EL E-LEARNING 20. ESTANDARIZACIÓN DE ELEMENTOS RELATIVOS AL CONTENIDO 21. ESTANDARIZACIÓN DE LOS DATOS DE LOS ALUMNOS 22. ESTANDARIZACIÓN DEL PROPIO PROCESO DE APRENDIZAJE 23. ESPECIFICACIONES Y ESTÁNDARES MÁS UTILIZADOS EN E-LEARNING 24. ESPECIFICACIONES DE IMS 25. ESTRUCTURA DE LAS ESPECIFICACIONES DE IMS Ø IMS CONTENT PACKAGING Ø IMS QUESTION & TEST INTEROPERABILITY SPECIFICATION Ø IMS LEARNING DESIGN Ø IMS LEARNER INFORMATION PACKAGE SPECIFICATION Ø OTRAS ESPECIFICACIONES DE IMS 26. IEEE LEARNING OBJECT METADATA / IMS LEARNING RESOURCE METADATA SPECIFICATION 27. ADL/SCORM

TEMA 3. GESTIÓN Y USO DE PLATAFORMAS E-LEARNING

1. APLICACIONES WEB Y GESTORES DE CONTENIDOS 2. APLICACIONES WEB 3. GESTORES

© icaformación2025

DE CONTENIDOS 4. INSTALACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y USO 5. INSTALACIÓN 6. ADMINISTRACIÓN 7. USO 8. GESTIÓN Y USO DE BLACKBOARD 9. INSTALACIÓN 10. ADMINISTRACIÓN Y USO 11. ADMINISTRACIÓN DE CONTENIDOS 12. HERRAMIENTAS DEL CURSO 13. EVALUACIÓN 14. CENTRO DE CALIFICACIONES 15. GESTIÓN Y USO DE ATUTOR 16. INSTALACIÓN 5.1 17. ADMINISTRACIÓN Y USO 18. INGRESO EN LA PLATAFORMA 19. OPCIONES DEL ADMINISTRADOR 20. OPCIONES DEL INSTRUCTOR 21. OPCIONES DEL ESTUDIANTE
TEMA 4. GESTIÓN Y USO DE PLATAFORMAS E-LEARNING MOODLE
1. ACERCA DE MOODLE
2. INSTALACIÓN DE MOODLE
3. INSTALACIÓN A TRAVÉS DE BITNAMI.ORG
4. PERFIL DE ADMINISTRADOR
5. CONFIGURAR IDIOMA
6. CONFIGURACIÓN DE LA PÁGINA PRINCIPAL
7. GESTIÓN DE USUARIOS
8. CURSOS
9. APARIENCIA
10. EXTENSIONES
11. PERFIL DE PROFESOR
12. RECURSOS
13. ACTIVIDADES
14. CALIFICACIONES
15. SEGUIMIENTO DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
16. AJUSTES DEL CURSO
17. BANCO DE PREGUNTAS
18. PERFIL DE ESTUDIANTE
19. TOTARA

© icaformación2025