Monitor de Actividades Deportivas para Personas con Discapacidad Intelectual

Monitor de Actividades Deportivas para Personas con Discapacidad Intelectual

Duración: 60 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2025

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

© icaformación2025

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

1. MÓDULO DE CONTENIDOS PARA ANIMADORES DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. USUARIOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

1. - Clasificación de la discapacidad intelectual.
2. Clasificación internacional del funcionamiento, la discapacidad y la salud (CIF)
3. Autonomía personal
4. Trastornos asociados en la discapacidad intelectual
5. Autonomía funcional y el paradigma de los apoyos en usuarios con discapacidad intelectual

Y RECREATIVAS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.EN LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS

1. Identificación de las necesidades y expectativas.
2. Efectos de la actividad física sobre la salud.
3. Teoría del entrenamiento deportivo aplicado a usuarios con discapacidad intelectual.
4. Perfil deportivo y competencia motriz del usuario con discapacidad intelectual
5. Fundamentos psicomotrices en la discapacidad intelectual: esquema corporal, percepción espacial y percepción temporal
6. Pruebas de medición de capacidades perceptivo-motrices en la discapacidad intelectual. Protocolos y aplicación autónoma de los distintos tests:
7. Desarrollo de la capacidad motriz y deportiva en usuarios con discapacidad intelectual
8. Desarrollo de las habilidades psicológicas en usuarios con discapacidad intelectual
9. Síntomas de fatiga y su tratamiento en usuarios con discapacidad intelectual.
10. Contraindicaciones para la práctica deportiva en usuarios con discapacidad intelectual.

FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.REATIVAS Y EVENTOS

1. Recursos humanos: técnicos, árbitros, auxiliares, voluntarios, servicio médico, miembros de la red natural de apoyos.
2. Procedimientos para la gestión e instalaciones, espacios abiertos y cerrados y entorno natural.
3. Recursos y medios materiales.
4. Las ayudas técnicas y tecnológicas para la práctica deportiva y recreativa de usuarios con discapacidad intelectual.
5. El transporte adaptado: criterios y características del medio de transporte para el fomento de la autonomía personal y asociación con otras personas con discapacidad intelectual
6. Disponibilidad e idoneidad de los recursos, espacios e instalaciones
7. Barreras arquitectónicas y criterios para su adaptación a usuarios con discapacidad intelectual.
8. Normativa sobre prevención de riesgos, instalaciones, materiales y espacios naturales. Normativa sobre tratamiento y confidencialidad de datos personales

FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.J DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN ANIMACIÓN CON ACTIVIDADESIN

1. Interpretación del programa y de las directrices de la entidad de referencia.
2. Análisis del contexto de intervención
3. Análisis diagnóstico y su interpretación
4. Metodología para la planificación y organización de actividades, juegos y deportes con y sin adaptaciones para usuarios con discapacidad intelectual
5. Actividades, juegos y deportes con y sin adaptaciones para usuarios con discapacidad intelectual

© icaformación2025

6. RECREATIVAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

7. DIRIGIR PROGRAMAS, EVENTOS, JUEGOS DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y INTELECTUAL.TICA 1. INTERACCIÓN, SERVICIO Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DISCAPACIDAD

1. Dificultades más habituales en la comunicación
2. Pautas para conocer y valorar las necesidades comunicativas
3. Estrategias para facilitar la comunicación con usuarios con discapacidad intelectual
4. Técnicas de comunicación
5. La agenda de comunicación de usuarios con discapacidad intelectual
6. Claves para un trato entre iguales

JUEGOS Y DEPORTES CON Y SIN ADAPTACIÓN PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.TIVAS,

1. Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios, material y condiciones del entorno natural.
2. Intervención en la realización de la actividad:
3. Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades.
4. Estrategias metodológicas de dirección y dinamización
5. Planificación y gestión del tiempo y el esfuerzo.
6. Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios con discapacidad intelectual.
7. Normas de seguridad e higiene en el desarrollo de actividades físico-deportivas y recreativas con usuarios con discapacidad intelectual

FÍSICO-DEPORTIVOS Y ACOMPAÑAMIENTO DE USUARIOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.EVENTOS

1. Técnicas de acompañamiento y potenciación de la autodeterminación, autonomía e inclusión social
2. Tipos de competiciones y eventos
3. Los deportes con y sin adaptaciones
4. Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional.
5. Asociaciones y entidades deportivas y recreativas para usuarios con discapacidad intelectual.
6. Organización y promoción de eventos y competiciones recreativas
7. Clasificación funcional para el deporte de competición recreativa: finalidad, composición, metodología de valoración.
8. Protocolo de actuación para el control de la contingencia
9. Medios y medidas de seguridad y prevención de riesgos.

FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.NTOS

1. Técnicas e instrumentos para la evaluación de actividades y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad intelectual
2. Aplicación de instrumentos específicos de evaluación de
3. Elaboración de informes de evaluación: finalidad, estructura y presentación.
4. Cuestionarios de entrevista para la valoración inicial en actividades de animación
5. Análisis de datos obtenidos.
6. Técnicas de archivo y almacenaje de informes: finalidad del archivo, control, seguimiento y conservación de informes y documentos.
7. Normativa vigente de protección de datos.
8. Criterios deontológicos profesionales de confidencialidad.

© icaformación2025