

Estimulación del lenguaje infantil

Estimulación del lenguaje infantil

Duración: 150 horas

Precio: 150 euros.

Modalidad: e-learning

Objetivos:

Objetivos generales: 1. Profundizar en el conocimiento de la evolución del lenguaje infantil. 2. Conocimiento de las técnicas específicas para la estimulación precoz del lenguaje. 3. Conocimiento de las alteraciones más frecuentes en el lenguaje. Objetivos específicos: 1. Estudio en profundidad del lenguaje infantil en cuanto al desarrollo y estimulación.

Dirigido a:

Psicólogos, pedagogos, psicopedagogos, docentes en educación infantil y primaria, docentes con mención en pedagogía terapéutica y audición y lenguaje; terapeutas ocupacionales, educadores sociales, etc.

Titulación:

Cercificación por la Universidad Pontificia de Comillas

Metodología:

© icaformación2026

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2026

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



© icaformación2026

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

1. Evolución de lenguaje en el niño de 0 a 6 años.

    1.1. Naturaleza de la adquisición del habla.

    1.2. ¿Cuáles son las bases neurofisiológicas del lenguaje?

    1.3. Órganos sensoriales y mecanismos de integración y organización del habla.

    1.4. Mecanismos neurofisiológicos del lenguaje.

    1.5. Ubicación de las áreas primarias del lenguaje.

    1.6. Los hemisferios cerebrales y el lenguaje.

    1.7. El lenguaje.

    1.8. Desarrollo normal del lenguaje de 0-6 años.

    1.9. Desarrollo de la cognición, comunicación, lenguaje, habla y conducta social.

2. Evaluación del lenguaje.

© icaformación2026

2.1. ¿Para qué evaluar y qué evaluar?

2.2. Tipos e instrumentos de evaluación del lenguaje.

2.3. Test de lenguaje oral.

2.4. Anamnesis.

2.5. Exploración clínica.

2.6. Exámenes complementarios.

3. Alteraciones más frecuentes del lenguaje infantil logopedia escolar.

3.1. Niveles de afectación del sistema del lenguaje y bases para una clasificación.

3. 2. Trastornos del lenguaje y la comunicación.

3.2.1. Trastornos de la articulación.

3.2.1.1. Dislalias.

3.2.1.2. Disglosias.

3.2.13. Disartrias.

3.2.2. Alteraciones de la voz.

3.2.2.1. Disfonías.

3.2.3. Alteraciones de la fluidez verbal.

3.2.3.1. Disfemias.

© icaformación2026

3.2.4. Alteraciones del lenguaje.

3.2.4.1. Retraso del lenguaje.

3.2.4.2. Disfasias.

3.2.5. Afasias.

3.2.5.1. Afasia congénita

3.2.5.2. Afasia adquirida en el niño.

3.2.6. Alteraciones del lenguaje escrito.

3.2.6.1. Dislexia.

3.2.6.2. Retraso lector.

3.2.7. Otras.

3.2.7.1. Mutismo.

3.2.8. Alteraciones del lenguaje del lenguaje en el niño con parálisis cerebral.

3.2.9. Alteraciones del lenguaje del lenguaje en el niño con deficiencia mental.

3.2.10. Alteraciones del lenguaje del lenguaje en el niño con autismo.

3.2.11. Alteraciones del lenguaje del lenguaje en el niño deficiente auditivo.

© icaformación2026

4. Estimulación del lenguaje.

4.1. Cómo favorecer el lenguaje oral.

4.2. El lenguaje oral en educación infantil.

4.3. Desarrollo de las conductas previas al aprendizaje del lenguaje.

4.3.1. Adquisición de la atención.

4.3.2. Adquisición de la capacidad de contacto visual y de observación.

4.3.3. Adquisición de la discriminación visual.

4.3.4. Adquisición de la imitación gestual.

4.4. Plan de actividades para la estimulación de lenguaje I.

4.4.1. Introducción a la respiración.

4.4.2. Desarrollo de la percepción auditiva.

4.4.3. Desarrollo de los órganos articulatorios (movilidad y tono).

4.4.3.1. Ejercicios articulatorios.

4.4.3.2. Juegos de expresión.

4.5. Plan de actividades para la estimulación del lenguaje II.

4.5.1. Introducción a la respiración (soplo).

4.5.2. La respiración.

© icaformación2026

4.5.3. Desarrollo de la percepción auditiva.

4.5.4. Desarrollo de los órganos articulatorios (movilidad y tono).

4.5.5. Juegos de expresión.

4.5.6. Desarrollo de la capacidad de estructuración (comprensión).

- Logro de la identificación de objetos y personas.
- Logro del seguimiento de órdenes.

4.5.7. Desarrollo de la capacidad de estructuración (expresión).

4.5.7.1. Desarrollo de la capacidad de nombrar: personas, objetos y acciones.

4.5.7.2. Desarrollo de la capacidad de expresar necesidades, deseos, órdenes e ideas, a través de frases.

4.5.7.3. Desarrollo de la capacidad de responder a las preguntas.

4.5.7.4. Desarrollo de la capacidad de formular preguntas.

4.5.7.5. Desarrollo de la capacidad de describir objetos, actividades e imágenes.

4.5.7.6. Desarrollo de la capacidad de secuenciación, tanto a nivel de historietas gráficas como de presentación de sus experiencias.

5. Juego como técnica de estimulación del lenguaje.

5.1. Aportaciones de los juegos a los niños.

5.2. Juego y realidad: valor del juego simbólico (juego de ficción).

5.3. Juego y desarrollo intelectual.

5.4. Juego y personalidad.

5.5. En síntesis, el juego.

5.6. Los juguetes.

© icaformación2026

5.7. Actividades hasta 18 meses.

5.8. Actividades de 18 a 36 meses.

6. Nuevas tecnologías y estimulación del lenguaje.

6.1. Estimulación del desarrollo del lenguaje.

6. 2. El papel de las nuevas tecnologías en la estimulación de las inteligencias

7. Estilos de aprendizajes

8. Comunicación y representación

9. Centros estimuladores de las inteligencias.

10. Experiencias cristalizantes.

11. Conclusiones.

© icaformación2026