



Psicopedagogía. Necesidades Educativas Especiales.

Psicopedagogía. Necesidades Educativas Especiales.

Duración: 150 horas

Precio: 350 euros.

Modalidad: e-learning

Objetivos:

1. Capacitación para la atención básica al niño en temas relacionados con Necesidades Educativas Especiales.
2. Capacitación en Salud e Higiene Mental así como en prevención y educación del niño y su familia.
3. Conocimiento de la intervención Pedagógica con los niños con Necesidades Educativas Especiales.

Dirigido a:

Psicólogos, pedagogos, psicopedagogos, docentes en educación infantil y primaria, docentes con mención en pedagogía terapéutica y audición y lenguaje; terapeutas ocupacionales, educadores sociales, etc.

Titulación:

Certificación por la Universidad Pontificia de Comillas.

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

MODULO I: LAS N.E.E DE LOS ALUMNOS CON DEFICIENCIA MENTAL:

- 1.Introducción.
- 2.Los alumnos con deficiencia mental. Interpretación actual.
- 3.Concepto de deficiencia mental.
- 4.Enfoque histórico.
- 5.Etiología.
- 6.Diferentes síndromes.
- 7.Cuadro resumen de las diferentes anomalías.
- 8.Habilidades de adaptación.
- 9.Aspectos diferenciales de las diferentes áreas de desarrollo.
- 10.Concreción de las NEE.

11. Evaluación psicopedagógica.
12. Informe psicopedagógico.
13. Declaración de derechos del discapacitado mental.
14. Autoevaluación.

MODULO II: LAS N.E.E DE LOS ALUMNOS CON AUTISMO Y CON OTRAS ALTERACIONES GRAVES DE LA PERSONALIDAD:

1. Introducción.
2. Alteraciones graves de la personalidad.
3. Criterios diagnósticos DSM-IV del trastorno autista.
4. Dimensiones del espectro autista.
5. Comportamientos característicos del autismo.
6. Síndrome de Asperger.
7. Síndrome de Rett.
8. Trastorno desintegrativo infantil.
9. Las necesidades de los alumnos con autismo o con graves trastornos de personalidad.
10. Desarrollo evolutivo general.
11. Características.
12. Necesidades educativas especiales.

13.Evaluación psicopedagógica.

14.Informe psicopedagógico.

15.Autoevaluación.

MODULO III: DISCAPACIDAD MOTÓRICA:

1.Introducción.

2.Los alumnos con deficiencia motora y otras deficiencias asociadas.

3.Déficit de origen cerebral.

4.Deficiencias de origen espinal.

5.Deficiencias de origen muscular.

6.Deficiencias de origen óseo-circulatorio.

7.Aspectos diferenciales de las distintas áreas del desarrollo de estos alumnos.

8.NEE en los alumnos con discapacidad motórica.

9.Evaluación psicopedagógica.

10.Informe psicopedagógico.

11.Criterios para elaborar las A.C.

12.Concepto de AC (A.C.I).

13.Organización de la respuesta educativa.

14.Atención temprana.

15. Criterios de escolarización.

16. Organización de la respuesta educativa a nivel centro y aula.

17. ANEXO I: Métodos de reeducación en el lenguaje del parálítico cerebral.

18. ANEXO II: Protocolo de motóricos.

19. ANEXO III: Evaluación de las capacidades motrices.

20. ANEXO IV: Recursos para alumnos discapacitados motóricos.

21. Autoevaluación

MODULO IV: CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DEL CIEGO Y AMBLIOPE:

1. Introducción.

2. Los alumnos con deficiencia visual. Clasificación.

3. Etiología.

4. Necesidades de los alumnos en función de los aspectos diferenciales del desarrollo.

5. Áreas de desarrollo.

6. Necesidades de estos alumnos.

7. Evaluación psicopedagógica.

8. Informe psicopedagógico.

9. Criterios para la valoración de las A.C para los alumnos con deficiencia visual.

10. Los alumnos con deficiencia visual y el profesorado especialista en PT.

11. Utilización de recursos y ayudas técnicas.

12.Organización de la respuesta educativa.

13.Criterios de escolarización.

14.Conclusión.

15.ANEXO II: Alfabeto Braille.

16.Autoevaluación.

MODULO V: CARACTERÍSTICAS DEL SORDO. PROBLEMAS EN SU ESCOLARIZACIÓN Y SOCIALIZACIÓN:

1.Introducción.

2.Los alumnos con deficiencia auditiva.

3.Variables que influyen en el desarrollo.

4.Aspectos diferenciales en el desarrollo.

5.Concreción de las NEE.

6.Evaluación psicopedagógica.

7.Informe psicopedagógico.

8.Sistemas de detección del déficit auditivo.

9.Audiometría infantil.

10.Audiogramas.

11.Ayudas técnicas para las deficiencias auditivas.

12.Autoevaluación.

MODULO VI: EL CENTRO ESPECÍFICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL:

- 1.Introducción.
- 2.El Centro de educación especial.
- 3.Objetivos educativos en un centro de educación especial.
- 4.Organización de un centro de educación especial.
- 5.El proyecto educativo y el proyecto curricular.
- 6.Elementos.
- 7.Elaboración.
- 8.Los ACNEE en el PEC.
- 9.Proyecto curricular. Finalidades y funciones.
- 10.Elementos. Elaboración.