

Intervención educativa para mejorar la convivencia y la disciplina.

Intervención educativa para mejorar la convivencia y la disciplina.

Duración: 150 horas

Precio: 150 euros.

Modalidad: e-learning

Objetivos:

El objetivo de este curso es dotar al personal educativo de conocimientos, recursos y estrategias para mejorar la convivencia, así como proporcionar instrumentos para la prevención y resolución de conflictos.

Dirigido a:

Psicólogos, pedagogos, psicopedagogos, docentes en educación infantil y primaria, docentes con mención en pedagogía terapéutica y audición y lenguaje; terapeutas ocupacionales, educadores sociales, etc.

Titulación:

Certificación por la Universidad Pontificia de Comillas.

Metodología:

© icaformación2026

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2026

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



© icaformación2026

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

MÓDULO 1: Intervención educativa para mejorar la convivencia y la disciplina.

1. TEMA 1. El Método de Enseñanza-Aprendizaje.

    1.1.Necesidades Educativas ante los cambios sociales.

    1.2.Aprendizaje Cooperativo: ventajas en la educación.

    1.3.Aprendizaje Cooperativo: mejora de la convivencia escolar.

    1.4.Principales Modelos de Aprendizaje Cooperativo.

2. TEMA 2. La Sociometría.

    2.1.Técnicas Sociométricas y su aplicación en el aula.

    2.2.El Test Sociométrico.

    2.3.Métodos Sociométricos.

© icaformación2026

3. TEMA 3. El Desarrollo Socioemocional.

   3.1. Etapas en el desarrollo socioemocional.

   3.2. Estadios en el desarrollo moral.

   3.3. Inteligencia emocional: definiciones.

   3.4. Aptitudes de la Inteligencia Emocional.

   3.5.Educación Emocional.

4. TEMA 4. El Currículo de la No Violencia.

   4.1.Las Fuentes de la Violencia.

   4.2.El Currículo de la No Violencia.

   4.3.Formación del Profesor en la Prevención y Tratamiento de la Violencia.

5. TEMA 5. Bullying. Acoso entre Iguales.

   5.1.Introducción.

   5.2.Concepto de Bullying.

   5.3.Las Cifras del Bullying.

   5.4.Características del Bullying.

   5.5.Tipos de Bullying.

   5.6.Perfiles Psicosociales del Agresor y de la Víctima.

   5.7.Factores que favorecen la aparición del Bullying.

© icaformación2026

5.8.Cómo saber si el alumno sufre Bullying.

5.9.Consejos si se sufre Bullying.

6. TEMA 6. Educar en y para el Conflicto.

6.1.Introducción.

6.2.Perspectiva Positiva del Conflicto.

6.3.Prevención.

6.4.Análisis y Negociación.

6.5.La Mediación.

7. TEMA 7. Educar en Derechos Humanos y en Democracia.

7.1.Concepto de Derechos Humanos.

7.2.Educar en Derechos Humanos

7.3.Concepto de Democracia.

7.4.Educar en Democracia.

7.5.Educar en Derechos Humanos y en Democracia.

8. TEMA 8. Autoridad y Disciplina.

8.1.Enseñanza y Educación.

8.2.La Autoridad en la Educación.

© icaformación2026

8.3.La Disciplina e Indisciplina en la Educación.

8.4.Normas para favorecer la Disciplina.

9. TEMA 9. Habilidades Sociales.

9.1.Introducción.

9.2.Habilidades Sociales. Definición y Características.

9.3.Autoestima.

9.4.Asertividad.

9.5.Proceso de Socialización de las Habilidades Sociales.

9.6.Habilidades Sociales de la Infancia y la Adolescencia en el Contexto Escolar.

9.7.Evaluación de las Habilidades Sociales.

9.8.Entrenamiento en Habilidades Sociales.

© icaformación2026