

Monitor de tiempo libre y de comedores escolares.

Monitor de tiempo libre y de comedores escolares.

Duración: 150 horas

Precio: 150 euros.

Modalidad: e-learning

Dirigido a:

Psicólogos, pedagogos, psicopedagogos, docentes en educación infantil y primaria, docentes con mención en pedagogía terapéutica y audición y lenguaje; terapeutas ocupacionales, educadores sociales, etc.

Titulación:

Certificación por la Universidad Pontificia de Comillas.

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2026

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



© icaformación2026

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

MÓDULO I: FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LA ACTIVIDAD DEL/DE LA MONITOR/A

1. TEMA 1. Enfoque pedagógico de la actividad educativa del/de la monitor/a.

    1. Propuesta de actividad inicial.

    2. Educación y Pedagogía.

    3. Dimensiones del proceso de enseñanza - aprendizaje.

    4. La Didáctica: objeto de estudio y relación con el trabajo del/de la monitor/a.

    5. Componentes del proceso de enseñanza - aprendizaje o categorías de la didáctica.

2. TEMA 2. Bases psicológicas y comunicacionales de la actividad educativa del/de la monitor/a.

    1. Propuesta de actividad inicial.

© icaformación2026

2. La Psicología y su importancia para la actividad educativa del/de la monitor/a.

3. El desarrollo del aprendizaje y el comportamiento escolar de los/as niños/as.

4. Significación de la comunicación educativa para las actividades que desarrolla el/la monitor/a.

3. TEMA 3. Contexto sociológico de la actividad educativa del/de la monitor/a.

1. Propuesta de actividad inicial

2. Sociología de la educación y Sociología del tiempo libre o de ocio.

3. El entorno comunitario y sus variables territorial-ambientales, sociales y económico-productivas.

4. Significación de participación para las actividades que desarrolla el/la monitor/a.

MÓDULO II: EL PROCESO DOCENTE EDUCATIVO. TIEMPO Y ESPACIO DE COMEDOR.

1. TEMA 1. La escuela y los actores del proceso docente educativo.

1. Propuesta de actividad inicial

2. La escuela como institución educativa.

3. Labor educativa de la escuela.

4. Actores del proceso docente educativo.

2. TEMA 2. El/la alumno/a y el grupo escolar.

1. Propuesta de actividad inicial.

2. El/la alumno/a como parte activa del proceso docente educativo.

© icaformación2026

3. El grupo escolar y la relación con el/la monitor/a de comedor y tiempo libre.

3. TEMA 3. El comedor escolar y el servicio de comedor.

1. Propuesta de actividad inicial.
2. Alimentación social colectiva y Empresas de Catering Escolar.
3. Funcionamiento de la restauración escolar.

4. TEMA 4. Alimentación y nutrición infantil saludables.

1. Propuesta de actividad inicial
2. Alimentación y nutrición.
3. Propiedades nutricionales de los alimentos: energía y nutrientes.
4. El menú escolar y la dietética.
5. Higiene y manipulación segura de los alimentos.

MÓDULO III: TIEMPO LIBRE ESCOLAR Y EL EQUIPO DE MONITORES/AS.

1. TEMA 1. El tiempo libre o de ocio y el tiempo libre escolar.

1. Propuesta de actividad inicial
2. Tiempo libre o de ocio y su relación con el tiempo libre escolar.
3. Actividades relacionadas con tiempo libre o de ocio.
4. Potencialidades del tiempo libre escolar como espacio educativo.

© icaformación2026

2. TEMA 2. Turismo escolar.

1. Propuesta de actividad inicial
2. El turismo y el turista.
3. Turismo escolar.
4. Interpretación del patrimonio ambiental como base del turismo escolar.

3. TEMA 3. La pedagogía del ocio y los recursos para el tiempo libre.

1. Propuesta de actividad inicial
2. Pedagogía del ocio.
3. Recursos y actividades para el tiempo libre.

4. TEMA 4. El/la monitor/a y la gestión educativa de las actividades de comedor y tiempo libre.

1. Propuesta de actividad inicial
2. El/la monitor/a de comedor y tiempo libre escolar.
3. Gestión educativa de las actividades de comedor y tiempo libre.
4. Estrategia para la formación y desarrollo de los escolares durante el tiempo de comedor y tiempo libre escolar.

GLOSARIO DE TÉRMINOS Y DEFINICIONES.

© icaformación2026

ANEXO: MODELO DE AUTOEVALUACIÓN DE APRENDIZAJE DE CONTENIDOS.

© icaformación2026