

Monitor de tiempo libre y ocio.

Monitor de tiempo libre y ocio.

Duración: 150 horas

Precio: 350 euros.

Modalidad: e-learning

Dirigido a:

Psicólogos, pedagogos, psicopedagogos, docentes en educación infantil y primaria, docentes con mención en pedagogía terapéutica y audición y lenguaje; terapeutas ocupacionales, educadores sociales, etc.

Titulación:

Certificación por la Universidad Pontificia de Comillas.

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2026

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



© icaformación2026

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

TEMA 1. ANIMADOR/DINAMIZADOR EN EL GRUPO

1. Características del animador/a.
2. Tres tipos de animador/a.
3. Papel de/la animador/a.
4. Funciones del animador/a.

TEMA 2. MONITOR DE TIEMPO LIBRE

1. Pedagogía y técnica del monitor de tiempo libre.
2. Capacidades del monitor de tiempo libre.
3. Formación continuada.
4. Ámbitos, aspectos y funciones.
5. Programación y técnicas.

© icaformación2026

6. Características del monitor de tiempo libre.

7. Para ser un buen monitor de tiempo libre.

8. Funciones del monitor de tiempo libre.

TEMA 3. ACTIVIDAD FÍSICA EN EL MEDIO NATURAL

1. Introducción a las actividades en el medio natural.

    1.1. Concepto.

    1.2. Clasificación.

    1.3. Aspectos contextuales relacionados con las actividades en el medio natural.

2. Objetivos y competencias básicas.

    2.1. Secuenciación de objetivos: jerarquización vertical.

    2.2. Pasos para secuenciar un objetivo.

    2.3. Objetivos de etapa.

    2.4. Objetivos de área.

    2.5. Objetivos didácticos.

    2.6. Contribución de las actividades en el medio natural a la consecución de las competencias básicas.

3. Contenidos.

    3.1. Criterios de selección de los contenidos.

© icaformación2026

3.2. Tipos de contenidos.

3.3. Secuenciar los contenidos.

3.4. Actividades en el medio natural: como contenido.

3.5. Distribución de los contenidos en relación con las actividades en el medio natural.

4. Metodología.

4.1. Estilos de enseñanza.

4.2. Técnicas de enseñanza.

4.3. Estrategia en la práctica.

5. Evaluación de las actividades en el medio natural.

5.1. Evaluar en el proceso de enseñanza-aprendizaje: mecanismos e instrumentos.

5.2. Evaluación del alumno: criterios de evaluación.

5.3. Evaluación del profesorado.

5.4. Evaluación del proyecto.

5.5. Modelos de planillas de evaluación.

6. Otros aspectos a tener en cuenta en las actividades en el medio natural.

6.1. Vinculación de las actividades en el medio natural con los temas transversales.

6.2. Vinculación de las actividades en el medio natural con la interdisciplinariedad.

© icaformación2026

6.3. Vinculación de las actividades en el medio natural con el alumnado con necesidades educativas especiales.

7. Planteamiento práctico de actividades en el medio natural para primaria:

- Actividades.

7.1. Parte práctica: actividades nivel I

7.2. Parte práctica: actividades nivel II

8. Planteamiento práctico de actividades en el medio natural para primaria:

- Unidades didácticas.

8.1. Parte práctica: actividades nivel I

8.2. Parte práctica: actividades nivel II

TEMA 4. ACAMPADAS

1. Conceptualización.

2. Características generales de los campamentos deportivos en el medio natural.

3. Características generales de la acampada.

4. Lugares donde acampar.

5. Equipo.

6. Factores de degradación del entorno.

TEMA 5. DINÁMICAS DE GRUPOS

1. Definición.

© icaformación2026

2. Aplicaciones a los distintos campos de la vida social.

3. Técnicas de dinámica de grupo.

TEMA 6. EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. Introducción a la educación ambiental.

2. La crisis ambiental.

3. Funciones de la educación ambiental.

4. Objetivos de la educación ambiental.

5. Educación y gestión ambiental.

TEMA 7. PLANIFICACIÓN

1. Planificación de un proyecto.

TEMA 8. EDUCACIÓN PARA LA SALUD.

1. Breve introducción sobre educación para la salud.

2. Consideraciones metodológicas.

3. Sexualidad en la etapa infantil.

4. Alimentación infantil y adolescente.

TEMA 9. PRIMEROS AUXILIOS

© icaformación2026

1. Normas generales para prestar primeros auxilios.

2. Procedimientos para prestar primeros auxilios.

3. Precauciones generales para prestar primeros auxilios.

TEMA 10. ÁREA SOCIOCULTURAL

1. Análisis de la realidad.

2. Programación de un proyecto aplicado al coordinador de ocio y tiempo libre.

3. Técnicas de investigación.

4. Pautas para el coordinador de ocio y tiempo libre para la organización de las asociaciones.

5. Concepciones de ocio.

6. Educación en el tiempo libre.

TEMA 11. ÁREA EDUCATIVA

1. Pedagogía del ocio.

2. Tipos de educación.

3. Educación en valores.

4. Televisión, violencia e infancia.

5. Trabajo en equipo.

© icaformación2026

TEMA 12. EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA

1. Educación para la paz.
2. Educación intercultural.
3. Sociedad multicultural.

TEMA 13. LUDOTECAS

1. Monitor de ludotecas.
2. La ludoteca en el marco educativo y social.
3. Marco educativo y social
4. Organización de ludotecas
5. Gestión pedagógica de una ludoteca

© icaformación2026