LUDOTECAS: ORGANIZACIÓN Y ATENCIÓN AL MENO

LUDOTECAS: ORGANIZACIÓN Y ATENCIÓN AL MENO

Duración: 60 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2025

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

© icaformación2025

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS LUDOTECAS.

1. Antecedentes, historia y evolución
2. Problemáticas actuales
3. Modelos de ludoteca
4. Concepto y justificación
5. Definición de Ludoteca
6. Importancia en la educación infantil y carácter pedagógico de la ludoteca
7. Objetivos y funciones de las ludotecas
8. Destinatarios/as
9. Programación y organización
10. Organización del espacio Instalaciones
11. Ludotecas en barrios
12. La biblioteca en la ludoteca
13. Música y literatura infantil en la ludoteca
14. Las actividades
15. Reglamento Interno
16. Administración

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL/LA NIÑO/A.

1. El/la niño/a entre los dos y tres años
2. Desarrollo psicomotor y juego
3. El sueño
4. El chupete
5. Juego y aprendizaje
6. Relaciones sociales
7. Desarrollo del lenguaje
8. Los miedos
9. El/la niño/a entre los tres y seis años
10. La actividad motriz
11. Los logros
12. Juegos para desarrollar la inteligencia Relaciones sociales
13. Desarrollo del lenguaje
14. Estrategias de disciplina
15. Las relaciones interpersonales y la comunicación en la infancia
16. Los primeros contactos sociales
17. La noción del tiempo
18. El juego según la edad del/de la niño/a
19. La socialización
20. El estímulo del aprendizaje
21. Comunicación
22. Motivación para aprender
23. Literatura infantil

© icaformación2025

24. Música para la etapa infantil
25. Números y letras
26. El concepto del tiempo
27. Motivación en el/la niño/a
28. Reforzar las habilidades
29. Autonomía
30. La responsabilidad y las normas
31. Normas para la sociabilidad
32. La frustración
33. Premios y castigos
34. Tratamiento de los berrinches y rabietas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL JUEGO.

1. Concepto
2. Historia y evolución: teorías sobre el juego
3. Historia y evolución
4. Teorías sobre el juego
5. El juego en la actualidad
6. Características del juego
7. El juego y la educación
8. Funciones del juego en el desarrollo infantil
9. Desarrollo cognitivo
10. Desarrollo motor
11. Desarrollo social
12. Desarrollo afectivo y emocional
13. Juegos y juguetes. Clasificación de los juguetes. La edad y los juguetes. Juguetes inadecuados. Cómo elegir los juguetes más seguros.
14. [illegible]

UNIDAD DIDÁCTICA 4. METODOLOGÍA EMPLEADA EN LAS LUDOTECAS.

1. Influencia del grupo en la conducta individual
2. Funciones del grupo
3. Características del grupo
4. La cohesión del grupo
5. Clasificación del grupo
6. Etapas de formación del grupo
7. La comunicación grupal
8. El tamaño del grupo
9. Necesidades educativas especiales en el grupo
10. [illegible]

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL/LA MONITOR/A DE LUDOTECAS.

1. Perfil del monitor/a de Ludotecas
2. Conocimientos Destrezas Actitudes Funciones Habilidades Derechos y deberes
3. Introducción Los responsables Obligaciones del/ de la responsable Responsabilidad Civil

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES.

1. Elaboración de proyecto
2. Planificación y programación
3. Qué es un proyecto
4. Elementos del proyecto
5. [illegible]
6. [illegible] Educación para la salud Diversidad cultural

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL/LA NIÑO/A COMO OBJETO DE DERECHOS ÚNICOS.

1. La Declaración de los derechos del niño La Convención de los derechos del niño Aplicación en la Unión Europea

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA POLÍTICA DEL MENOR EN ESPAÑA.

1. Cuidado del menor con necesidades especiales
2. Entretener y cuidar en sustitución de los padres
3. El menor como NO ADULTO
4. Reglas básicas en el tratamiento del menor
5. El buen trato al menor

UNIDAD DIDÁCTICA 9. [illegible] DISCAPACIDAD. LA [illegible]

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PRIMEROS AUXILIOS PARA NIÑOS/AS.

© icaformación2025

© icaformación2025

1. Reconocer una urgencia
2. Pequeñas curas
3. Quemaduras Cuerpos extraños Temperatura Golpes Picaduras y mordeduras de animales Fracturas y luxaciones Hemorragias Asfixia Intoxicaciones

© icaformación2025