DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE

DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE

Duración: 60 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2025

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

© icaformación2025

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

ALTERACIONES PSICOMOTRICES Y COGNITIVAS

1. Diagnóstico y técnicas de evaluación
2. - El nivel neuropsicológico-La evaluación neuropsicológica-Instrumentos de la evaluación neuropsicológica
3. - El nivel de las aptitudes intelectuales -¿Qué se entiende por inteligencia? -El diagnóstico psicopedagógico.
4. - El nivel perceptivo y de organización espacio temporal -¿Cómo se estructura el espacio en el niño - ¿Cómo se produce la estructuración temporal?
5. - Evaluación de la competencia curricular de un alumno mediante algunas de las técnicas estudiadas (de observación, de pruebas o de revisión de tareas)
6. Alteraciones psicomotrices
7. [illegible]
8. La intervención psicológica en los procesos cognitivos
9. [illegible]

UNIDAD DIDÁCTICA 1.- DIAGNÓSTICO, EVALUACIÓN Y DETECCIÓN DE LAS PRINCIPALES

1. El tratamiento de las dificultades en los aprendizajes básicos. Generalidades
2. -La dislexia -Concepto de dislexia -Las dificultades en la comprensión de los textos. Errores típicos de la dislexia -El diagnóstico del niño disléxico
3. [illegible]
4. [illegible]
5. [illegible]

UNIDAD DIDÁCTICA 2.-TRATAMIENTO DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. El tratamiento de las dificultades en los aprendizajes básicos. Generalidades
2. -La dislexia -Concepto de dislexia -Las dificultades en la comprensión de los textos. Errores típicos de la dislexia -El diagnóstico del niño disléxico
3. [illegible]
4. [illegible]
5. [illegible]

UNIDAD DIDÁCTICA 3.TAH

1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]
4. [illegible]
5. [illegible]
6. Programas de neurodesarrollo Introducción Terapia cognitiva Funciones del Departamento de Orientación Funciones de los profesores
7. [illegible]
8. [illegible]

UNIDAD DIDÁCTICA 4.-ASPECTOS QUE AFECTAN AL LENGUAJE

1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]
4. [illegible]
5. [illegible]
6. [illegible]
7. [illegible]
8. [illegible]
9. [illegible]

UNIDAD DIDÁCTICA 5.-DIFICULTADES DE LECTURA Y ESCRITURA

© icaformación2025

1. Principios y fases del proceso de aprendizaje. Estrategias de aprendizaje. Concepto y características de la lectura. El proceso lector. Tipos de lectura. Técnicas de estudio.
2. Estrategias de aprendizaje. Concepto y características de la lectura. El proceso lector. Tipos de lectura. Técnicas de estudio.
3. Estrategias de aprendizaje. Concepto y características de la lectura. El proceso lector. Tipos de lectura. Técnicas de estudio.