PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA Y EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EL AULA

PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA Y EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EL AULA

Duración: 60 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2024

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

© icaformación2024

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PNL.

1. Orígenes y definición.
2. Presuposiciones de la PNL:
3. - El mapa no es el territorio.
4. - No puedes no comunicar.
5. - Un error no es un fracaso, es tan sólo una oportunidad para mejorar.
6. - Respeto por el modelo del mundo de las otras personas.
7. - Todo comportamiento tiene una intención positiva.
8. - Si lo que haces no funciona, haz otra cosa.
9. - La mente y el cuerpo son partes del mismo sistema.
10. - El objetivo de la comunicación es el resultado que produce.
11. Análisis de los principales aspectos de la PNL.
12. Reflexión acerca del error como una herramienta para el cambio.
13. Aplicación del sintonizar" en nuestras relaciones.
14. Identificación de los aspectos que pueden mejorar nuestra comunicación.
15. Análisis de nuestro propio mapa.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LOS SISTEMAS REPRESENTATIVOS.

1. Modalidades perceptivas y sistemas representativos:
2. - Visual (V)
3. - Auditiva (A)
4. - Kinestésica (K)
5. - Gustativa (G)
6. - Olfativa (O)
7. El aprendizaje según los sistemas representativos.
8. Pistas de acceso ocular.
9. Submodalidades.
10. Descripción de los sistemas representativos.
11. Identificación de nuestro canal representativo y de nuestros alumnos para mejorar los aprendizajes y la comunicación.
12. Descripción de los cambios comportamentales y de aprendizaje según el sistema representativo preferente.
13. Aplicación de las submodalidades para cambiar recuerdos y emociones.
14. Descripción de las pistas de acceso ocular.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS NIVELES NEUROLÓGICOS.

1. Introducción a los niveles neurológicos:
2. - Espiritual y sistémico.
3. - Identidad.
4. - Creencias y valores.
5. - Capacidades.
6. - Comportamiento.

© icaformación2024

7. - Entorno.
8. Alineación de los niveles neurológicos.
9. Congruencia personal.
10. Generar autoestima.
11. Creencias.
12. Identificación de las actitudes y comportamientos en relación a los diferentes niveles para potenciar tu congruencia.
13. Análisis de algunos aspectos de nuestra vida relacionados con los niveles neurológicos.
14. Identificación de posibles conflictos internos en relación a los niveles neurológicos.
15. Análisis de nuestras creencias.
16. Aplicación de actitudes para generar autoestima.
17. Generación de cambios significativos en nuestras creencias debilitantes.
18. Utilización de anclajes para gestionar nuestros estados emocionales.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN EMOCIONAL.

1. El arte de la comunicación. Rapport.
2. Posiciones perceptivas:
3. - Primera posición: Yo.
4. - Segunda posición: El otro.
5. - Tercera posición: Nosotros.
6. - Cuarta posición: Familia-escuela.
7. Escucha activa.
8. La educación emocional.
9. Pedagogía sistémica: La educación de la Vida.
10. Órdenes del amor de Bert Hellinger:
11. - .La pertenencia al sistema.
12. - .El lugar que cada cual ocupa en el sistema.
13. - .La relación entre dar y recibir, entre dar y tomar.
14. Ampliar la mirada.
15. - Mirada transgeneracional.
16. - Mirada intergeneracional.
17. - Mirada intrageneracional.
18. - Mirada intrapsíquica.
19. Reflexión acerca del papel de la educación en el cambio de la sociedad.
20. Descripción del autoconocimiento.
21. Utilización la escucha activa como herramienta para mejorar significativamente la comunicación.
22. Descripción del rapport.
23. Enumeración y descripción de las posiciones perceptivas.
24. Reflexión en relación a los Órdenes del amor de Bert Hellinger.
25. Análisis del cultivo de emociones positivas para una educación en el respeto y la inclusión.
26. Reflexión acerca de nuestra autoestima y cómo desarrollarla.
27. Transformación de nuestro diálogo interno para que sea amoroso y respetuoso con nuestra persona y los demás.

© icaformación2024