

EXPERTO EN TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO: DETECCIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA

EXPERTO EN TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO: DETECCIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA

Duración: 60 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2026

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



© icaformación2026

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

1. TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO: DETECCIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

1. Concepto de Trastornos del Espectro Autista (TEA)
2. Historia y evolución de los Trastornos del Espectro Autista
3. Etiología de los TEA
4. Síntomas de los Trastornos del Espectro Autista
5. - De comunicación
6. - De habilidades sociales
7. - De comportamiento
8. - Otros síntomas
9. Alteraciones en el espectro autista
10. Diagnóstico de los Trastornos del Espectro Autista

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO: TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

1. Autismo y neurodesarrollo
2. Clasificación de los trastornos del neurodesarrollo según el manual diagnóstico DSM V
3. Discapacidades intelectuales (Trastorno intelectual del desarrollo)
4. - Discapacidad intelectual
5. - Retraso global del desarrollo
6. - Discapacidad intelectual (trastorno del desarrollo intelectual) no especificada
7. Trastornos de la comunicación
8. - Trastorno del lenguaje
9. - Trastorno fonológico
10. - Trastorno de la fluencia de inicio en la infancia (Tartamudeo)
11. - Trastorno de la comunicación social (Pragmático)
12. - Trastorno de la comunicación no especificado
13. Trastorno del Espectro del Autismo
14. - Trastorno del Espectro del Autismo
15. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
16. - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
17. - Otro trastorno por déficit de atención con hiperactividad especificado
18. - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad no especificado
19. Trastorno específico del aprendizaje
20. - Trastorno específico del aprendizaje
21. Trastornos motores
22. - Trastorno del desarrollo de la coordinación
23. - Trastorno de movimientos estereotipados
24. - Trastornos de tics
25. Otros trastornos del desarrollo neurológico

© icaformación2026

26. - Otro trastorno del desarrollo neurológico especificado
27. - Trastorno del desarrollo neurológico no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO COGNITIVO, SOCIAL Y COMUNICATIVO DEL NIÑO CON TEA

1. Concepto de desarrollo
2. Aspectos diferenciales en el desarrollo del espectro autista
3. - El papel del juego en los niños con TEA
4. Desarrollo cognitivo del niño con TEA
5. - Facultades cognitivas
6. Desarrollo social del niño con TEA
7. - Evolución del desarrollo
8. - Cognición social
9. Desarrollo comunicativo del niño con TEA
10. - Aspectos básicos
11. - Comprensión lingüística y prelingüística
12. - Componentes del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DEL NIÑO CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

1. Necesidades educativas especiales (NEE) de los niños con TEA
2. - NEE en el ámbito social (cognitivo y emocional)
3. - NEE en la comunicación verbal y no verbal
4. - NEE relacionadas con la autonomía y la identidad personal
5. - NEE en el ámbito cognitivo
6. - NEE relacionadas con el tipo de apoyos específicos
7. Enseñanza estructurada y actividades personalizadas
8. Importancia de adaptar el entorno a las peculiaridades del niño
9. El desarrollo de sus “puntos fuertes”
10. - Autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTUACIÓN EN EL ÁMBITO FAMILIAR Y EDUCATIVO

1. Ámbito familiar
2. - Concepto de familia
3. - Funciones de la familia
4. - El papel de la familia de la persona con TEA
5. Ámbito escolar
6. - Escolarización de los niños con Trastornos del Espectro Autista
7. - Criterios generales de escolarización de los TEA
8. Relación de la escuela con la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DETECCIÓN TEMPRANA DE LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

1. Detección temprana de Trastornos del Espectro Autista
2. - Niveles de detección
3. - Atención temprana en TEA
4. Identificación de los niños con Trastornos del Espectro Autista
5. - Objetivos de la detección temprana de los niños con Trastornos del Espectro Autista
6. - Dificultades en el momento de realizar una detección temprana
7. - Consecuencias de la detección tardía del autismo
8. Escalas de detección precoz
9. - Checklist for Autism in Toddlers (CHAT)
10. - Modified Checklist for Autism in Toddlers (M-CHAT)
11. - Social Communication Questionnary (SCQ)

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CRITERIOS DIAGNÓSTICOS DE LOS TEA

1. Criterios diagnósticos de los Trastornos del Espectro Autista según el DSM-V
2. - Trastorno del Espectro Autista
3. Niveles de gravedad para el Trastorno del Espectro Autista
4. - Nivel 3. Requiere apoyo muy sustancial
5. - Nivel 2. Requiere apoyo sustancial
6. - Nivel 1. Requiere apoyo
7. Clasificación de los Trastornos del Espectro Autista

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN PSICOEDUCATIVA DE LOS TEA

1. El proceso de evaluación de los Trastornos del Espectro Autista
2. - ¿Para qué evaluar?
3. - ¿Qué evaluar?
4. - ¿Cómo evaluar?
5. Pruebas específicas para la evaluación de los niños con TEA

© icaformación2026

6. - Pruebas para evaluar características autistas
7. - Pruebas de desarrollo cognitivo y capacidades cognitivas
8. - Pruebas de comunicación y lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN TEMPRANA DE LOS TEA

1. Intervención temprana de los TEA
2. - Programas de intervención en Atención Temprana
3. - Programas de intervención específica de Atención Temprana en TEA
4. Intervenciones psicoeducativas
5. - Intervenciones conductuales
6. - Intervenciones evolutivas
7. - Intervenciones basadas en terapias
8. - Intervenciones familiares
9. - Intervenciones combinadas
10. Intervención farmacológica o biomédica

© icaformación2026