



**EXPERTO EN EDUCACIÓN EMOCIONAL  
DURANTE LA PRIMERA INFANCIA**

## EXPERTO EN EDUCACIÓN EMOCIONAL DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

**Duración:** 60 horas

**Precio:** consultar euros.

**Modalidad:** e-learning

### Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

## Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

## Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



## Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

## Programa del curso:

### 1. MÓDULO 1. EDUCACIÓN EMOCIONAL DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS EMOCIONES DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

1. La educación en la primera infancia
2. Factores que influyen en el comportamiento emocional
3. Emociones
4. - Características de las emociones en los niños
5. - Función de las emociones
6. - Importancia de las emociones
7. - Competencias emocionales
8. Teoría de las emociones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CEREBRO Y EMOCIONES

1. El cerebro
2. Cerebro emocional
3. - Amígdala
4. - Hipocampo
5. - Área septal y corteza cingulada
6. Plasticidad cerebral
7. - Períodos críticos
8. Anatomía de las emociones
9. - Circuito de recompensa cerebral
10. Neurotransmisores
11. - Principios básicos de la neurotransmisión
12. - Mecanismos de transmisión química

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTELIGENCIA EMOCIONAL I

1. Concepto de Inteligencia emocional
2. - Aspectos biológicos de la inteligencia emocional
3. Componentes de la Inteligencia emocional
4. - Conciencia emocional
5. - Control de las emociones
6. - La motivación
7. - Empatía
8. - Relaciones sociales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTELIGENCIA EMOCIONAL II



1. Conocer las propias emociones
2. - Enseñar a conocer las emociones
3. Manejar las emociones
4. - Enseñar a manejar las emociones
5. Automotivación
6. - Enseñar la motivación
7. Reconocer las emociones de los demás
8. - Enseñar empatía
9. Autoestima
10. Tomar decisiones
11. - Enseñar resolución de problemas
12. Habilidades sociales
13. - Asertividad
14. - Enseñar habilidades sociales

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODELOS SOBRE EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Tipos de enfoques
2. Modelos mixtos
3. - Modelo de Goleman
4. - Modelo de Bar-On
5. Modelos de habilidades
6. - Modelo de Salovey y Mayer
7. Otros modelos
8. - El modelo de Cooper y Sawaf
9. - El modelo de Bocardio, Sasia y Fontenla
10. - Modelo de Rovira
11. - El modelo de Vallés y Vallés
12. - El modelo secuencial de autorregulación emocional

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Desarrollo de la inteligencia emocional en la primera infancia
2. - Autorregulación e interés por el mundo
3. - De los 3 a los 7 meses
4. - Desarrollo de la comunicación intencional (3-10 meses)
5. - Aparición de un sentido organizado del yo (9-18 meses)
6. - Crear ideas emocionales (18-36 meses)
7. - Razonamiento emocional. El origen de la imaginación, sentido de la realidad y autoestima (30-40 meses)
8. El desarrollo emocional en la etapa de Educación Primaria

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA

1. La inteligencia emocional en el ámbito escolar
2. - Importancia de la enseñanza de la inteligencia emocional
3. La escuela como contexto socializador
4. - Estilos educativos de los profesores
5. - Consecuencias de los estilos educativos del profesor
6. El papel de los iguales en el desarrollo de las emociones
7. - Interacción entre iguales en contextos educativos

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LAS EMOCIONES

1. La familia como contexto socializador
2. - Influencia del clima familiar
3. Modelos familiares
4. Estilos educativos parentales
5. - Influencia de los estilos educativos en la inteligencia emocional

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIFICULTADES EMOCIONALES

1. Problemas en el desarrollo emocional
2. - Signos de alarma
3. Factores que influyen en los problemas emocionales
4. - Factores de riesgo
5. - Factores protectores
6. Dificultades emocionales en niños
7. - Ansiedad por separación
8. - Depresión
9. - Trastornos del espectro del autismo
10. - Trastorno de estrés postraumático

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS EMOCIONALES

1. Técnicas de modificación de conducta
2. - Instrucción verbal y práctica dirigida
3. - Modelado
4. - Retroalimentación
5. - Técnica de iniciación con iguales
6. Estrategias cognitivo conductuales
7. - Estrategias racionales
8. - Estrategias para afrontar el estrés
9. - Estrategias para la solución de problemas