

MF1079_2 ITINERARIOS A CABALLO

MF1079_2 ITINERARIOS A CABALLO

Duración: 60 horas

Precio: 250 euros.

Modalidad: e-learning

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2026

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



© icaformación2026

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

1. MÓDULO 1. ITINERARIOS A CABALLO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ACTIVIDADES RECREATIVAS. CARACTERÍSTICAS DE SU USUARIO

1. Recreación: importancia para la persona.
2. Actividades recreativas y juegos: Concepto, funciones y teorías generales.
3. Características, aplicabilidad y clasificación.
4. Tipos de actividades recreativas:
5. - Objetivos.
6. - Características.
7. - Metodología.
8. Selección de juegos para determinadas edades y objetivos.
9. Selección, temporalización y secuenciación de actividades recreativas.
10. Participación de forma desinhibida.
11. Registro de juegos. Elaboración de fichas de juegos.
12. Programación de sesiones recreativas.
13. Veladas. Recursos de intervención.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES RECREATIVAS.

1. Intervención del guía como animador.
2. Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios y material.
3. Intervención en la realización de la actividad: refuerzos, conocimiento de resultados, solución de incidencias y evaluación de la actividad.
4. Finalización de la actividad.
5. Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. AUTONOMÍA PERSONAL. CARACTERÍSTICAS DE LOS USUARIOS CON LIMITACIONES DE SU AUTONOMÍA PERSONAL

1. Posibilidad de movimiento para la práctica deportiva ecuestre.
2. Cuidados específicos.
3. Riesgos potenciales.
4. Naturalidad en el trato con las personas con limitaciones en su autonomía personal:
5. - Pautas para la optimización de las relaciones interpersonales.
6. - Aspectos básicos de las características psico-afectivas de estas personas.
7. - Ayudas requeridas por estas personas hacia la autonomía.
8. - Adaptación de consignas y explicaciones.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ADAPTACIÓN DE ACTIVIDADES A LAS PERSONAS CON LIMITACIÓN DE SU AUTONOMÍA PERSONAL

1. Valoración de la autonomía y limitaciones.
2. Adaptación al esfuerzo, calentamiento y recuperación de personas con limitación de su autonomía personal.

© icaformación2026

3. Contraindicaciones de/en la práctica de actividades por itinerarios ecuestres.
4. Beneficios físicos, psíquicos y sociales de actividades por itinerarios ecuestres.
5. Adaptación para la práctica de las actividades de conducción por itinerarios ecuestres en equipamientos, materiales y ayudas técnicas.
6. Transferencias relativas a movilidad y transporte de personas con limitación de su autonomía personal en el medio natural.

UNIDAD FORMATIVA 2. PLANIFICACIÓN DEL DESPLAZAMIENTO, ESTANCIA Y SEGURIDAD EN EL MEDIO NATURAL EN ITINERARIOS ECUESTRES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTUDIO DEL ENTORNO NATURAL PARA EL DISEÑO DE ITINERARIOS

1. Geografía, clima, flora y fauna de diferentes zonas.
2. Zonas de interés de ámbito comarcal y regional.
3. El medio de montaña y su caracterización ecológica.
4. Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecoturismo, agroturismo y turismo rural.
5. Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos de diferentes zonas.
6. Impacto medioambiental de las prácticas deportivas de conducción por itinerarios ecuestres:
7. - Actividades no legisladas y su impacto medio ambiental.
8. - Acciones personales y colectivas para minimizar el impacto medioambiental.
9. Educación ambiental:
10. Objetivos, actividades, recursos para la educación ambiental, fomento de actitudes hacia el medioambiente y metodología de la educación ambiental.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL EN LA REALIZACIÓN DE ITINERARIOS

1. Geomorfología de los sistemas montañosos: tipos de valle.
2. Tipos de ecosistemas:
3. - Identificación de la vegetación, posibles usos y peligros.
4. Técnicas de observación directa de especies vegetales y animales.
5. Procedimientos para la obtención de agua y alimentos.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE LAS BASES GENERALES DE CARTOGRAFÍA Y ORIENTACIÓN

1. Manejo de mapas:
2. - Cálculos de desniveles y distancias y tiempos de un recorrido.
3. - Características del recorrido:
4. * Idoneidad del mismo para el desplazamiento de animales equinos con montura,
5. * inicio,
6. * duración y finalización,
7. * zonas de reunión del grupo,
8. * puntos de descanso,
9. * medios necesarios y actividades para realizar durante su desarrollo,
10. * itinerarios alternativos.
11. Evaluación del itinerario: instrumentos y criterios.
12. Interpretación de la simbología.
13. Valoración técnica del itinerario ecuestre - tramos con dificultad y con peligros:
14. - Zonas críticas para el paso de animales equinos, incluso sin montura.
15. - Elementos con seguridad de tramos con dificultad y peligrosidad.
16. - Itinerarios alternativos para superar tramos peligrosos.
17. - Planes alternativos ante posibles contingencias durante el recorrido.
18. - Puntos de información. Posibles zonas de reunión del grupo, lugares de pernoctación, puntos de avituallamiento y zonas de cobertura para los aparatos de comunicación.
19. Manejo de planos:
20. - Tipos e interpretación de diferentes tipos de planos.
21. - Puntos de referencia significativos para la orientación.
22. - Utilización de instrumentos.
23. - Cálculos básicos de distancias y alturas.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN MEDIANTE INSTRUMENTOS.

1. Orientación aplicada al diseño de itinerarios:
2. - Medios e instrumentos, orientación con mapa y brújula.
3. - Medios naturales, orientación por indicios.
4. - Elementos naturales para la orientación: vegetación.
5. La brújula:
6. - Características, funcionamiento, tipos y limitaciones.
7. - Influencia de la latitud y longitud, declinación e inclinación.
8. - Materiales y elementos que alteran el funcionamiento de la brújula.
9. - Navegación terrestre utilizando la brújula y el mapa.
10. El GPS:
11. - Características, funcionamiento, tipos y limitaciones.
12. - Inicialización en el GPS.
13. - Coordenadas para el GPS: toma e introducción de datos en el GPS.
14. Aparatos complementarios que ayudan a la orientación: altímetro, podómetro, inclinómetro y curvímetro.
15. Técnicas de orientación: orientación somera y precisa.
16. Técnicas de orientación con visibilidad reducida: error voluntario, siguiendo la curva de nivel, el rumbo inverso.

UNIDAD FORMATIVA 3. ANÁLISIS Y GESTIÓN DE ITINERARIOS A CABALLO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APLICACIÓN DE LOS FUNDAMENTOS PSICO-SOCIALES A LA PREPARACIÓN

© icaformación2026

DE ITINERARIOS ECUESTRES.

1. Ocio y turismo en el medio natural.
2. Educación no formal y actividades físico deportivas.
3. Influencia de la actividad ecuestre:
4. - Características.
5. - Importancia social.
6. - Factores de riesgo, aventura y evasión.
7. Función social del deporte: comportamiento y relaciones sociales.
8. Aplicaciones en el diseño de itinerarios a caballo.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS, FÍSICAS Y SOCIALES DE LOS USUARIOS.

1. Etapas evolutivas: infantil, adolescentes, adultos y personas mayores.
2. - Capacidades físicas básicas.
3. - Capacidades físicas condicionales y coordinativas.
4. Desarrollo evolutivo y motor.
5. Calidad de vida y desarrollo personal.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA SOBRE LA SALUD.

1. Capacidad física y salud:
2. - Sistemas del organismo y esfuerzo deportivo.
3. - Beneficios y contraindicaciones totales o parciales de/en la práctica de actividades de conducción ecuestre.
4. - Requerimientos energéticos: gasto, aporte y balance energético en la práctica de actividades de conducción ecuestre:
5. * Alimentación.
6. * Hidratación.
7. Valoración física inicial del usuario: observación, entrevista y soportes.
8. Aplicaciones en el diseño de itinerarios.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PREPARACIÓN GENERAL DE UN ITINERARIO.

1. Prevención y protocolos de seguridad para actividades de conducción ecuestre:
2. - Función preventiva del técnico.
3. - Factores de riesgo y principales causas de accidentes.
4. - Relación de datos a comunicar a los servicios de socorro previo a la actividad.
5. - Protocolos de: revisión de material de seguridad y comunicación, control de la situación, traslado y evacuación de caballos y personas.
6. - Emergencia: planes de emergencia, servicios de rescate y socorro, normas de comportamiento en situaciones de emergencia según el lugar y condiciones.
7. - Procedimientos de actuación del equipo de apoyo y zonas sin cobertura de comunicación.
8. Gestión de recursos para las actividades de conducción por itinerarios ecuestres:
9. - Control presupuestario y elaboración.
10. - Alojamiento y manutención: características y costes.
11. - Criterios para su utilización en las actividades de conducción por itinerarios ecuestres
12. - Logística de las actividades de conducción por itinerarios ecuestres: transporte de caballos, material y viajeros. Características del medio de transporte.
13. - Recursos humanos: modelo de gestión, formación y organización.
14. Recursos materiales: gestión de compras, análisis de las características de los recursos necesarios, selección de proveedores.
15. - Acciones promocionales del servicio.
16. - Valoración y análisis del servicio prestado: características del servicio, conceptos básicos de calidad de prestación de servicios. Métodos de control de la calidad del servicio.
17. - Interpretación de resultados y elaboración de informes.
18. - Seguros y coberturas.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN DEL ESPACIO NATURAL Y NORMATIVA EN EL DISEÑO DE ITINERARIOS A CABALLO.

1. Legislación.
2. Normativa de espacios naturales y de su utilización.
3. Legislación estatal y autonómica de acceso y pernoctación:
4. - Autorización administrativa de acceso y pernoctación.
5. - Responsabilidad civil como organizador y guía por itinerarios a caballo.
6. Regulación de actividades deportivas en zonas naturales de protección.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE UN ITINERARIO ECUESTRE.

1. Búsqueda, análisis y tratamiento de la información necesaria para la elaboración de itinerarios ecuestres:
2. - Técnicas y procedimientos de obtención de información: observación, encuesta, cuestionario y entrevista.
3. - Análisis e interpretación: parámetros de calidad del servicio. Protección de datos.
4. - Tratamiento de textos, hojas de cálculo, base de datos, tratamiento de imágenes y navegadores de Internet.
5. - Procesamiento y archivo.
6. - Recursos disponibles para su organización y elementos condicionantes.
7. Fuentes de información:
8. - Identificación de la información necesaria para el diseño de itinerarios:
9. - Primaria/secundaria.
10. - Directa/indirecta.
11. - Localización de las fuentes de información.
12. - Alojamiento.

© icaformación2026

13. - Manutención.
14. - Transporte.
15. Información necesaria para la preparación de recorridos:
16. - Normativa y reglamentación.
17. - Mapas de la zona donde se realice el itinerario.
18. - Información meteorológica.
19. - Información sobre dificultad y peligrosidad.
20. - Información sobre puesto de socorro.
21. - Información sobre características del grupo, experiencias, intereses y expectativas.

© icaformación2026