



Intervención psicosocial

Intervención psicosocial

Duración: 80 horas

Precio: 420 euros.

Modalidad: A distancia

Objetivos:

OBJETIVOS: Hay razones más que suficientes para afirmar que si algo tiene de distintivo la Psicología como ciencia y c

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno donde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail donde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

Medios y materiales docentes

- Temario desarrollado.
- Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.
- Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

0 Autores y centros

- 0.1 Prólogo I
- 0.2 Prólogo II
- 0.3 Prólogo III
- 0.4 Prólogo IV

1 La aplicación en psicología social

- 1.1 Evolución histórica de problemas sociales I
- 1.2 Evolución histórica de problemas sociales II
- 1.3 Evolución histórica de problemas sociales III
- 1.4 Psicología social y problemas sociales I
- 1.5 Psicología social y problemas sociales II
- 1.6 Psicología social y problemas sociales III
- 1.7 Psicología social básica vs psicología social aplicada I
- 1.8 Psicología social básica vs psicología social aplicada II
- 1.9 Concepto de psicología social aplicada I
- 1.10 Concepto de psicología social aplicada II

2 El ciclo de intervención social

- 2.1 Cambio social planificado I
- 2.2 Cambio social planificado II
- 2.3 Concepto de intervención social I
- 2.4 Concepto de intervención social II
- 2.5 Concepto de programa I
- 2.6 Concepto de programa II
- 2.7 Fases del ciclo de intervención social I
- 2.8 Fases del ciclo de intervención social II
- 2.9 Fases del ciclo de intervención social III
- 2.10 Fases del ciclo de intervención social IV

3 La psicología social al servicio del bienestar

- 3.1 Necesidades sociales I
- 3.2 Necesidades sociales II

- 3.3 El concepto de bienestar II
- 3.4 El concepto de bienestar III
- 3.5 El concepto de bienestar IV
- 3.6 Políticas de bienestar social I
- 3.7 Políticas de bienestar social II
- 3.8 Políticas de bienestar social III

4 Antecedentes al nacimiento de la evaluación

- 4.1 Antecedentes al nacimiento de la evaluación I
- 4.2 Antecedentes al nacimiento de la evaluación II
- 4.3 Nacimiento y expansión de la evaluación de programas I
- 4.4 Nacimiento y expansión de la evaluación de programas II
- 4.5 Período de profesionalización
- 4.6 Período de consolidación I
- 4.7 Período de consolidación II
- 4.8 La crisis en evaluación de programas

5 Concepto de la evaluación de programas

- 5.1 Definiciones de evaluación I
- 5.2 Definiciones de evaluación II
- 5.3 Definiciones de evaluación III
- 5.4 Objetivos y funciones de la evaluación
- 5.5 Tipos de evaluación I
- 5.6 Tipos de evaluación II
- 5.7 Actividades evaluativas I
- 5.8 Actividades evaluativas II
- 5.9 Los roles del evaluador I
- 5.10 Los roles del evaluador II

6 Guía práctica para la evaluación de programas de salud

- 6.1 Presentación de la guía
- 6.2 La evaluación de programas a lo largo del ciclo de intervención social I
- 6.3 La evaluación de programas a lo largo del ciclo de intervención social II
- 6.4 Fases de la evaluación de programas de salud
- 6.5 Fases de la evaluación de programas de salud II
- 6.6 Fases de la evaluación de programas de salud III
- 6.7 Fases de la evaluación de programas de salud IV
- 6.8 Fases de la evaluación de programas de salud V
- 6.9 Fases de la evaluación de programas de salud VI
- 6.10 Fases de la evaluación de programas de salud VII
- 6.11 Fases de la evaluación de programas de salud VIII
- 6.12 Fases de la evaluación de programas de salud IX
- 6.13 Fases de la evaluación de programas de salud X
- 6.14 Fases de la evaluación de programas de salud XI
- 6.15 Fases de la evaluación de programas de salud XII
- 6.16 Fases de la evaluación de programas de salud XIII
- 6.17 Cuestionario: Cuestionario final