



Metodología Didáctica

Metodología Didáctica

Duración: 80 horas

Precio: 420 euros.

Modalidad: A distancia

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

Ø **Objetivos:**

El alumno, al finalizar el curso, será capaz de aplicar métodos y técnicas pedagógicas que le permitan programar, impartir, y evaluar acciones formativas.

Ø **Contenidos:**

Tema 1.- Contexto de la Formación Profesional Ocupacional.

La Formación en el Sistema Educativo Español. Programa Nacional de Formación Profesional. Subsistemas de Formación Profesional. Relación entre Formación Profesional y F. P. Ocupacional: Consejo General de Formación Profesional y Consejo Andaluz de Formación Profesional. Formación Reglada: Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Formación Profesional, El Bachillerato, La Universidad. La Formación profesional ocupacional: Formación Ocupacional para Desempleados y Formación Profesional Ocupacional de los Trabajadores Ocupados (Formación Continua). Instituciones con Competencia en Formación Profesional Ocupacional: Los Centros Colaboradores.

Tema 2.- Metodología Didáctica.

Introducción a los Métodos Didácticos. Principios Metodológicos. Métodos de Enseñanza Aplicables en F.P.O.:

Métodos Afirmativos, Métodos Activos o por Elaboración.

Tema 3.- El Grupo y su Dinámica.

Elementos de Grupo: Elementos Previos, Estructura Informal, Estructura Formal. Actividades, Sentimiento Colectivo. Autoconciencia. Desarrollo de un Grupo: Los Roles, Definición, Diferentes Tipos de Roles.

Tema 4.- Técnicas de Grupo.

Concepto. Criterios de Selección y Utilización.

Tema 5.- Habilidades Docentes.

Comportamientos Docentes: Motivar, Informar, Orientar, Individualizar, Socializar, Atender al Alumno y Evaluar. Habilidades Docentes: Variación de Estímulos, Sensibilización como Técnica Introdutoria, Secuencialidad, Refuerzo, Uso del Silencio e Indicaciones no Verbales, Recapitulación e Integración de los Conocimientos y Control de la Comprensión. Actitudes y tareas del Monitor: La Tarea, Las Normas y Las Relaciones.